



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIOVANNI GARZOLI"

TRECATE

Anno Scolastico 2022/2023

UN PEZZETTINO PER VOLTA



Il tema della programmazione didattica di quest'anno sarà guidata dal libro "Pezzettino" di Leo Lionni. Il progetto ha lo scopo di aiutare i bambini a percepirsi come persona unica, irripetibile, separata dall'ambiente che li circonda e diversa da ogni altra.

Il racconto narra, in forma allegorica, il tema della scoperta di sé. Pezzettino è un quadratino che vedendosi più piccolo e diverso dagli altri è convinto di essere parte o meglio "pezzettino" di qualcuno. Decide quindi di intraprendere un viaggio per conoscersi, ma è solo alla fine, nel momento in cui si trova sull'isola, che scopre di non essere parte di nessuno, ma semplicemente sé stesso.

Crescere insieme ci mette alla prova: spaventa, ci fa provare emozioni sconosciute; conoscere, relazionarsi agli altri e fare esperienza fa sì che tutti i nostri pezzettini trovino il loro spazio.

Il titolo del progetto vuole sottolineare l'importanza del rispetto dei tempi di apprendimento, tenendo conto dell'unicità di ogni bambino.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo



TRAGUARDI DI COMPETENZA 3/4/5 ANNI

- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata
- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3/4/5 anni**
 - Riconoscere ed esprimere, in modo adeguato, i propri stati d'animo nel contesto della propria vita quotidiana: gioia, tristezza, paura...

- Acquisire parole nuove e imparare ad usarle in modo sempre più flessibile e articolato.
- Essere in grado di registrare l'esperienza vissuta attraverso la rappresentazione grafica.
- Esprimere il proprio pensiero e confrontarlo con i compagni rispettando il punto di vista altrui in relazione al proprio, nelle azioni e nelle comunicazioni.



METODOLOGIA: La nostra progettazione e metodologia didattica si articola in percorsi flessibili e adattati ai bisogni di ogni singola classe, privilegiando:

- Le situazioni motivanti in grado di suscitare curiosità ed interesse (vissuti, drammatizzazioni...)
 - La narrazione e il racconto come contenitori affettivi dei processi di scoperta.
 - Un contesto dinamico in cui lo stile dell'adulto sia sempre più empatico e attento a rendere il ruolo del bambino attivo.
- La possibilità di fare e di esprimersi attraverso attività laboratoriali.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Età: bambini di 3, 4 e 5 anni.

Spazi: sezione, salone, cortile esterno, territorio, eventuali luoghi di incontro

Materiali: libri, video, supporti musicali, materiali strutturati e non.



TEMPI:

Settembre/ottobre

- **ACCOGLIENZA:** *Pezzettino va a scuola*: mese dedicato all'accoglienza. I bambini conoscono l'ambiente e i nuovi compagni.

Scoperta, per i bambini nuovi arrivati, e ripasso, per chi c'era già l'anno scorso, di: regole, routine, spazi, lettura della storia "Pezzettino" di Leo Lionni.

Ottobre/novembre

- *Io come Pezzettino*:
 - Autostima: chi sono? Cosa so fare?

- Schema corporeo
- Io, la mia famiglia e la scuola
- Lettura "Piccolo Blu e Piccolo Giallo" di Leo Lionni.



➤ *L'autunno di Pezzettino*

Dicembre

➤ *Il Natale di Pezzettino: viviamo insieme un Natale di tanti colori*

Gennaio, febbraio, marzo

- *L'arte di spezzettare*
 - Il sogno di Matteo, Leo Lionni
 - Hervet Tullet
- *Carnevale ha mille forme: scopriamo insieme forme e colori diversi.*
 - Forme in gioco, Silvia Borando
 - Chi c'è tra i ritagli, Silvia Borando
- *L'inverno di Pezzettino*



Aprile, maggio

- *Uniamo i pezzettini per formare "Pezzettone": scopro i miei amici.*
Ogni faccia del pezzettone avrà:
 - Il mio collage
 - Lo specchio
 - Il mio pezzettino
 - Costruiamo insieme
 - Creiamo nuove storie
- *La primavera di Pezzettino*
- *"Pezzettino stai attento!": progetto di educazione stradale.*





Giugno

➤ *Pezzettino va in vacanza*

Verifica e valutazione: Osservazione mirata e sistematica dei bambini, documentazione dei loro processi di apprendimento realizzata attraverso griglie di osservazione compilate in diverse parti dell'anno.

Verrà data attenzione continua alla risposta dei singoli e dell'intero gruppo alle attività proposte, ai dialoghi tra i bambini, alle reazioni verbali e non verbali e agli elaborati che guideranno l'azione delle insegnanti.

