



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIOVANNI GARZOLI"

TRECCATE

PROGETTO SICUREZZA

Anno Scolastico 2022/2023

PEZZETTINO STAI ATTENTO!



L'educazione alla sicurezza è uno strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, da adottare a casa, a scuola, in strada si insegnano le norme e si forniscono le indicazioni per evitare insidie e pericoli. Il percorso didattico propone di far conoscere, con giochi e attività, l'intero edificio scolastico, individuando al suo interno simboli e segnaletiche relativi ai sistemi di sicurezza. Si porterà il bambino alla conoscenza delle regole fondamentali del sistema stradale e l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili nei confronti della sicurezza propria e altrui. Il

lavoro viene proposto in modo giocoso per non incutere ansie e paure nel bambino, mantenendo tuttavia una serietà di fondo che lo porti a considerazioni e riflessioni sui pericoli e all'assunzione di comportamenti e atteggiamenti responsabili e corretti per una risposta adeguata alle situazioni di emergenza e pericolo.

Certo, il bambino che frequenta la Scuola dell'Infanzia non sarà in grado di camminare da solo in città, ma viene aiutato nella conquista sempre maggiore dell'autonomia.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo



TRAGUARDI DI COMPETENZA 3/4/5 anni

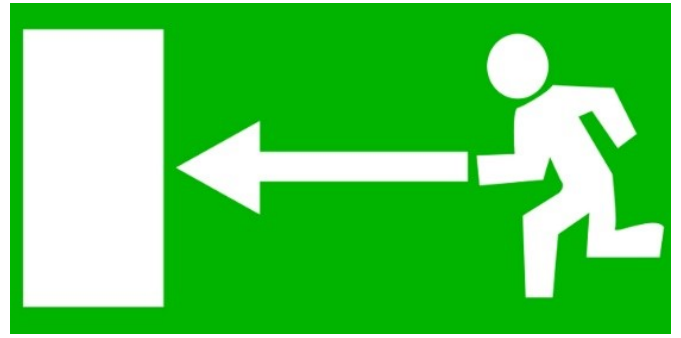
- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari
- Ascolta e comprende semplici narrazioni, chiede spiegazioni
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio
- Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

OBIETTIVI SPECIFICI 3/4/5 anni

- Conoscere e rispettare le regole di vita comunitaria.
- Acquisire sicurezza ed autonomia nell'utilizzo degli spazi conosciuti.
- Ascoltare l'adulto che parla, legge.
- Compiere un percorso strutturato seguendo le indicazioni date
- Riconosce il pericolo su di sé e in relazione agli altri .
- "Leggere" e interpretare le immagini, i segni e i codici presenti nell'ambiente
- Arricchire il proprio vocabolario utilizzando nuovi termini appresi in differenti contesti.
- Muoversi nello spazio con consapevolezza in riferimento a concetti topologici
- Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni in diversi contesti

ATTIVITÀ:

Ascolto di storie conversazioni guidate
Giochi di esplorazione e percorsi
Riproduzione grafiche e schede personali
Allestimento cartelloni
Realizzazione di manufatti
Incontri con il vigile (solo bambini di 5 anni)
Visita al Comando della Polizia Municipale (solo bambini di 5)



SOLUZIONI ORGANIZZATIVE



Età: bambini di 3, 4 e 5 anni.

Spazi: sezioni, salone, cortile, strada e Caserma

della Polizia Municipale

Materiali: schede, cartelloni, materiale psicomotorio, pennarelli, pastelli, tempere, riviste, cartoncini ecc...

TEMPI: MAGGIO

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Gli obiettivi saranno verificati al termine delle varie fasi di lavoro, attraverso l'osservazione dei comportamenti dei bambini, l'individuazione di situazioni pericolose attraverso la lettura d'immagine, l'esecuzione di schede didattiche, di disegni

