



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



REPUBBLICA ITALIANA

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIOVANNI GARZOLI"

TRECATE

Anno Scolastico 2022/2023

UN LIBRO TIRA L'ALTRO



I libri...

*I libri sono amici che fanno compagnia
i libri sono sogni di accesa fantasia
i libri son momenti di gioia e commozione
non manca l'emozione che un brivido ti dà.*

MOTIVAZIONI

Il libro è uno strumento prezioso e, nella **scuola dell'infanzia**, è di particolare importanza perché leggere favorisce le capacità logiche e arricchisce le competenze linguistiche, oltre a sviluppare l'attenzione e la concentrazione.

La lettura con l'adulto, ad alta voce, instaura una relazione fatta di sguardi, suoni, di vicinanza, che permette di condividere emozioni e di relazionarsi meglio con sé stessi e con gli altri. Ogni bambino e bambina diventerà protagonista della storia attraverso la sua fantasia e l'ascolto, facendo esperienze sempre nuove e diverse per diventare grande.

L'esperienza della lettura va condivisa con il contesto familiare, perché

il **piacere di leggere** nasce se gli adulti consentono al bambino l'**incontro con il libro**, se leggono per loro e se offrono ai bambini "un modello di persona che legge".

Il "sentir leggere" l'adulto e il "veder leggere" l'adulto avvicina dunque positivamente il bambino al libro.

Il progetto si propone di offrire la possibilità ai bambini di avvicinarsi ai libri. Con un libro fra le mani, il bambino prima ancora di saper leggere, sperimenta la lettura come scoperta. Utilizza la vista, il tatto, l'olfatto e gli altri sensi, nonché la manualità attraverso le molteplici possibilità che il libro, già come oggetto, prima ancora che come contenitore di storie, offre al bambino.

La nostra scuola aderisce da anni ai progetti di Nati per Leggere, in particolare alla "Staffetta del Libro Magico" e a quelli di "Io Leggo Perché". La biblioteca della nostra scuola ha anche una sezione di libri scritti in diverse lingue per favorire il rapporto di lettura ad alta voce tra adulto e bambino.



FINALITÀ:

- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere
- far conoscere ai bambini la biblioteca e le diverse tipologie di libri che essa offre.
- far vivere la lettura come esperienza importante e ricca affettivamente.
- ampliare le conoscenze linguistiche

- fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro e con l'adulto

SEZIONI COINVOLTE:

I bambini di 4 e 5 anni iscritti alla scuola dell'infanzia Garzoli le cui famiglie hanno deciso di aderire al progetto

CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole
- Immagini suoni e colori
- Il sé e l'altro

OBIETTIVI SPECIFICI

- Vivere il libro come un oggetto amico
- Avviare il piacere a leggere
- Favorire l'interazione scuola-famiglia attraverso la condivisione di obiettivi educativi comuni

ATTIVITÀ

Attività preliminari e funzionali

- Catalogazione dei libri
- Classificazione-schedatura del patrimonio libraio
- Riorganizzazione spazio biblioteca
- Presentazione alle famiglie dell'attività del prestito attraverso avviso
- Riordino periodico

Modalità di organizzazione

Una volta a settimana si dedicherà un momento individuale affinché ogni bambino possa accedere ai libri e scegliere quello che gli piace di più. L'insegnante effettuerà la compilazione della scheda della biblioteca da inserire nel registro del presta-libro. Le insegnanti una volta a settimana ritirano i libri resi e provvedono a verificare la restituzione e l'indice di gradimento che il testo ha riscontrato nei bambini

METODOLOGIE:

L'utilizzo dei materiali e degli spazi della biblioteca saranno predisposti in modo da implementare l'uso di metodologie di cooperative learning e di didattica attiva. I bambini verranno incoraggiati a fare ipotesi sul contenuto dei libri che scelgono, verranno spronati a spiegare la scelta di un particolare testo, ad esprimere un giudizio motivato su quanto letto al momento della restituzione del testo.

SPAZI E MATERIALI:

La biblioteca è collocata in un'aula al secondo piano della nostra scuola. Sarà strutturata come spazio lettura organizzato in angoli dove i bambini possono trovare sistemazione a terra, su cuscini e angoli morbidi in cui sfogliare i libri o ascoltare storie e racconti. L'arredo sarà composto da scaffali e librerie di facile uso per i bambini, i libri saranno posizionali con ordine e con le copertine ben visibili per permettere ai bambini di scegliere in modo consapevole.



TEMPI: da ottobre a maggio

VERIFICA

Le verifiche saranno attuate attraverso osservazioni dirette e una scheda di gradimento compilata dal bambino e la sua famiglia prima di restituire il libro alla scuola.

