



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: www.icsrachelbehar.edu.it

ایک چھوٹی سی مدد

یہ فارم ہمیں یہ سمجھنے میں آپ کی مدد کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے کہ اطالوی اسکول کیسے کام کرتا ہے۔ آپ اپنے بچوں کو فوری طور پر داخلہ دے سکتے ہیں، یہاں تک کہ اگر اسکول کا سال پہلے ہی شروع ہو چکا ہے۔ تمام بچوں کو اسکول جانے کا حق حاصل ہے، یہاں تک کہ اگر وہ رہائش گاہ پر قانون کے قوانین کی تعمیل میں نہیں ہیں

پیڈ ماسٹر

Dott.ssa MARIA ZECCATO

مینجر ملاقات کے ذریعہ وصول کرتا ہے

فون: 71158-0321

ای میل: noic82900g@istruzione.it

➤ میزبانو 41 کے ذریعے دفاتر کے عوام کے لئے افتتاحی گھنٹے:
پیر سے جمعہ صبح 7.45 بجے سے صبح 8.15 بجے تک۔

مختلف اوقات کے لئے، براہ کرم ٹیلی فون کی تقرری کریں

کرنے کے لئے 71158-0321 یا ایک ای میل بھیجنے کی طرف سے: noic82900g@istruzione.it

➤ دفتری اوقات فون کالز:

صبح: پیر سے جمعہ صبح 8.30 بجے سے صبح 10.00 بجے تک
دوپہر: پیر اور بدھ 15.00 سے 16.00 تک

"ریچل بہار" انسٹی ٹیوٹ کے اسکول:

- ❖ کنڈرگارٹن "جی گارزولی"
- ❖ پرائمری اسکول "روڈاری"
- ❖ پرائمری اسکول "روگنونی" - سوزاگو۔
- ❖ سیکنڈری اسکول "کیسانو"

❖ کنڈرگارٹن "گارزولی"

کنڈرگارٹن لازمی نہیں ہے، 3 سے 5 سال کی عمر کے بچوں کو داخلہ دیا جاتا ہے

شیڈول

داخلہ:

صبح 8 بجے سے صبح 9 بجے تک

:Antimeridian exit

12.00 سے 12.15 تک

14.00 سے 14.15 تک

سہ پہر کی واپسی:

14.00 سے 14.15 تک

نکاس:

16.15 سے 16.30 تک

اسباق کا کیلنڈر

اسکول کیلنڈر 2022/2023، جیسا کہ ریجنل کونسل نے ڈی جی آر این 19-5180 کے ساتھ 14.06.2022 اور 30 جون 2022 کی قرارداد نمبر 31 کے ساتھ انسٹی ٹیوٹ کونسل کی طرف سے منظور شدہ

سبق کا آغاز:

12 ستمبر 2022 * ٹائم ٹیبل: 8.00 سے 12.00 صبح کے اسباق کیٹین سروس کے استثناء کے ساتھ * نئے اندراج شدہ بچوں کے لئے ، اساتذہ کے ذریعہ بتائے گئے اندراج کے منصوبے پر عمل کریں۔

اسباق کا اختتام:

30 جون 2023*

* دوپہر کے اسباق کی کیلنڈر معطلی (کیٹین سروس کے استثناء کے ساتھ):

➤ 1 ° ہفتہ 16/12 ستمبر 2022

➤ 23 دسمبر 2022

➤ 26 سے 30 جون 2023 تک

تعطیلات اور اسباق کی معطلی:

❖ سرپرست سینٹ: پیر، ستمبر 19، 2022

❖ تمام سنتوں کا دن: منگل 1 نومبر 2022

❖ بے داغ اور پیل: جمعرات 8 اور جمعہ 9 دسمبر 2022 (پیر 12 دسمبر 2022 کو دوبارہ شروع ہوتا ہے)۔

❖ کرسمس کی تعطیلات: ہفتہ 24 دسمبر 2022 سے جمعہ 6 جنوری 2023 تک (پیر، 9 جنوری، 2023 کو دوبارہ شروع)۔

❖ کارنیوال: پیر 20 سے منگل 21 فروری 2023 تک دوبارہ شروع ہوتا ہے بدھ 22 فروری 2023 (وبائی امراض کے رجحان کوویڈ 19 سے منسلک لچکدار شق کے ساتھ)

❖ ایسٹر تعطیلات: جمعرات 06 اپریل 2023 سے منگل 11 اپریل 2023 تک (اخذ شدہ بتاریخ 12 اپریل 2023)

❖ آزادی کا دن اور پیل: پیر 24 اور منگل 25 اپریل 2023 (بدھ، 26 اپریل، 2023 کو دوبارہ شروع)۔

❖ یوم مزدور: پیر 1 مئی 2023ء

❖ یوم جمہوریہ: جمعہ 2 جون 2023ء

پرائمری اسکول اور لوئر سیکنڈری اسکول لازمی ہیں

❖ پرائمری اسکول "روڈاری"

ٹیچر

مکمل وقت

پیر سے جمعہ تک

اسکول کیئرنگ سروس کے ساتھ 8.30 سے 16.30 تک

معمول کا وقت

پیر سے جمعہ تک

8.30 سے 12.30 تک

سہ پہر کی واپسی

سوموار اور منگل

14.00 سے 16.30 تک

جمعرات

دوپہر 2.30 بجے سے 4.30 بجے تک دوپہر کی واپسی کے دنوں میں: اسکول کیٹرننگ سروس

اسباق کا کیلنڈر

اسکول کیلنڈر 2023/2022، جیسا کہ ریجنل کونسل نے ڈی جی آر این 19-5180 کے ساتھ 14.06.2022 اور 30 جون 2022 کی قرارداد نمبر 31 کے ساتھ انسٹی ٹیوٹ کونسل کی طرف سے منظور شدہ

سبق کا آغاز:

ستمبر 12, 2022

اسباق کا اختتام:

09 جون 2023*

کیلنڈر سروس کے استثناء کے ساتھ صرف صبح کے اسباق ہوں گے۔

* دوپہر کے اسباق کی کیلنڈر معطلی:

➤ 23 دسمبر 2022: 12.30 بجے اسباق کا اختتام

➤ 09 جون 2023: 12.30 بجے اسباق کا اختتام

تعطیلات اور اسباق کی معطلی:

- ❖ سرپرست سینٹ: پیر، ستمبر 19، 2022
- ❖ تمام سنتوں کا دن: منگل 1 نومبر 2022
- ❖ بے داغ اور پیل: جمعرات 8 اور جمعہ 9 دسمبر 2022 (پیر 12 دسمبر 2022 کو دوبارہ شروع ہوتا ہے)۔
- ❖ کرسمس کی تعطیلات: ہفتہ 24 دسمبر 2022 سے جمعہ 6 جنوری 2023 تک (پیر، 9 جنوری، 2023 کو دوبارہ شروع)۔
- ❖ کارنیوال: پیر 20 سے منگل 21 فروری 2023 تک دوبارہ شروع ہوتا ہے بدھ 22 فروری 2023 (وبائی امراض کے رجحان کوویڈ 19 سے منسلک لچکدار شق کے ساتھ)
- ❖ ایسٹر تعطیلات: جمعرات 06 اپریل 2023 سے منگل 11 اپریل 2023 تک (اخذ شدہ بتاریخ 12 اپریل 2023)
- ❖ آزادی کا دن اور پیل: پیر 24 اور منگل 25 اپریل 2023 (بدھ، 26 اپریل، 2023 کو دوبارہ شروع)۔
- ❖ یوم مزدور: پیر 1 مئی 2023ء
- ❖ یوم جمہوریہ: جمعہ 2 جون 2023ء

بچے اسکول میں کیا سیکھتے ہیں

اطالوی، ریاضی، آرٹ اور تصویر، موٹر سائنس، تاریخ، شہریت، جغرافیہ، انگریزی، مذہب، سائنس، موسیقی۔

شیڈول

عام وقت:

ہفتے میں 27 گھنٹے

پیر سے جمعہ تک

8.30 سے 13.00 تک

سہ پہر کی واپسی

سوموار اور بدھ

14.15 سے 16.30 تک

دوپہر میں واپسی کے دنوں میں: 13.00 سے 14.15 تک اسکول کیٹرننگ سروس.

اسباق کا کیلنڈر

اسکول کیلنڈر 2023/2022، جیسا کہ ریجنل کونسل نے ڈی جی آر این 19-5180 کے ساتھ 14.06.2022 اور 30 جون 2022 کی قرارداد نمبر 31 کے ساتھ انسٹی ٹیوٹ کونسل کی طرف سے منظور شدہ

سبق کا آغاز:

ستمبر 12, 2022

اسباق کا اختتام:

09 جون 2023*

کینٹین سروس کے استثناء کے ساتھ صرف صبح کے اسباق ہوں گے۔

* دوپہر کے اسباق کی کیلنڈر معطلی:

➤ 23 دسمبر 2022: 13.00 بجے اسباق کا اختتام

➤ 09 جون 2023: 13.00 بجے اسباق کا اختتام

تعطیلات اور اسباق کی معطلی:

❖ تمام سنتوں کا دن : منگل 1 نومبر 2022

❖ بے داغ اور پیل: جمعرات 8 اور جمعہ 9 دسمبر 2022 (پیر 12 دسمبر 2022 کو دوبارہ شروع ہوتا ہے).

❖ کرسمس کی تعطیلات: ہفتہ 24 دسمبر 2022 سے جمعہ 6 جنوری 2023 تک (پیر، 9 جنوری، 2023 کو دوبارہ شروع).

❖ کارنیوال: پیر 20 سے منگل 21 فروری 2023 تک دوبارہ شروع ہوتا ہے بدھ 22 فروری 2023 (وبائی امراض کے رجحان کوویڈ 19 سے منسلک لچکدار شق کے ساتھ)

❖ ایسٹر تعطیلات: جمعرات 06 اپریل 2023 سے منگل 11 اپریل 2023 تک (اخذ شدہ بتاریخ 12 اپریل 2023)

❖ آزادی کا دن اور پیل: پیر 24 اور منگل 25 اپریل 2023 (بدھ، 26 اپریل، 2023 کو دوبارہ شروع).

❖ یوم مزدور: پیر 1 مئی 2023ء

❖ یوم جمہوریہ: جمعہ 2 جون 2023ء

اطالوی، ریاضی، آرٹ اور تصویر، موٹر سائینس، تاریخ، شہریت، جغرافیہ، انگریزی، مذہب، سائنس، موسیقی، ٹیکنالوجی

❖ کاسانو سیکنڈری اسکول

شیڈول

عام وقت (30 گھنٹے)

پیر سے جمعرات 8.00 سے 14.00 تک
جمعہ 8.00 سے 13.30 تک

توسیع شدہ وقت 36 گھنٹے

پیر سے بدھ 8.00 سے 16.15 تک
(بشمول کینٹین کا وقت)

جمعرات 8.00 سے 14.00 تک
جمعہ 8.00 سے 13.30 تک

اسباق کا کیلنڈر

اسکول کیلنڈر 2023/2022، جیسا کہ ریجنل کونسل نے 14.06.2022 کے ڈی جی آر این 19-5180 کے ساتھ فراہم کیا ہے اور انسٹی ٹیوٹ کونسل کی طرف سے قرارداد این کے ساتھ تبادلاً خیال کیا گیا ہے۔ 30 میں سے 31 جون 2022

سبق کا آغاز:

ستمبر 12, 2022

اسباق کا اختتام:

09 جون 2023

* توسیع شدہ کلاسوں کے لئے دوپہر کے اسباق کی کیلنڈر معطلی:

➤ 31 جنوری - 1 فروری 2023

➤ 07 اپریل 2023

تعطیلات اور اسباق کی معطلی:

❖ سرپرست سینٹ: پیر، ستمبر 19، 2022

❖ تمام سنتوں کا دن: منگل 1 نومبر 2022

❖ بے داغ اور پل: جمعرات 8 اور جمعہ 9 دسمبر 2022 (پیر 12 دسمبر 2022 کو دوبارہ شروع ہوتا ہے)۔

❖ کرسمس کی تعطیلات: ہفتہ 24 دسمبر 2022 سے جمعہ 6 جنوری 2023 تک (پیر، 9 جنوری، 2023 کو دوبارہ شروع)۔

❖ کارنیوال: پیر 20 سے منگل 21 فروری 2023 تک دوبارہ شروع ہوتا ہے بدھ 22 فروری 2023 (وبائی امراض کے رجحان کوویڈ 19 سے منسلک لچکدار شق کے ساتھ)

❖ ایسٹر تعطیلات: جمعرات 06 اپریل 2023 سے منگل 11 اپریل 2023 تک (اخذ شدہ بتاریخ 12 اپریل 2023)

❖ آزادی کا دن اور پل: پیر 24 اور منگل 25 اپریل 2023 (بدھ، 26 اپریل، 2023 کو دوبارہ شروع)۔

❖ یوم مزدور: پیر 1 مئی 2023ء

❖ یوم جمہوریہ: جمعہ 2 جون 2023ء

اطالوی، تاریخ، جغرافیہ، ریاضی، سائنس، انگریزی، فرانسیسی، مذہب، ٹیکنالوجی، آرٹ، موٹر سائنس، موسیقی.

مذاکرات

والدین اور اساتذہ بچوں کی تعلیم اور ان کے اچھے انضمام کے لئے مل کر کام کرتے ہیں۔ ہر استاد والدین سے اس دن بات چیت کرتا ہے جس دن وہ انفرادی انٹرویو میں بچے، اس کی مشکلات اور اس کی ترقی کے بارے میں بات کرنے کے لئے ان سے مل سکتا ہے۔ والدین اساتذہ سے انٹرویو کے لئے بھی پوچھ سکتے ہیں۔

اسکول کا کھانا

اسکول کیٹرننگ ٹریبیٹ کی بلدیہ میں خدمات میں داخل ہونے والے طلباء کے لئے پلیکس کے لئے ہے: گارزولی، روڈاری، کاسانو۔ روگنونی اسکول کے لئے رجسٹریشن سوزاگو کی بلدیہ میں ہے۔

شریک ذمہ داری تعلیمی معاہدہ

(آرٹ 3 صدارتی فرمان 235/2007 پر مبنی)

میثاق شریک کی ذمہ داری تعلیمی آلہ بننا چاہتا ہوں جس انسٹی اسکول اینڈ فیملی طور پر واضح کی روک تھام کے ایک منطوق اس کے مقصد کے طور پر ہے کہ تعلیمی الاٹنس چالو کرنے کے لئے بچوں کی ترقی قائم کرنے میں تعاون کرنے، باہمی نیت کے ذریعے۔ اسکول اور خاندان، اس کے اپنے مخصوص انفرادیت اور کردار کا احترام کے ساتھ ہر، ترقی کے ان کے راستے پر بچوں کے ساتھ کرنے کا حق ہے / فرض ہے۔ بنیادی مقصد ان کی ذاتی خصوصیات کو بہتر بنانے کے لئے سب کو اور مہذب دنیا میں ان کی اپنی انفرادی کردار پر زور دینے میں مدد کے لئے نشاندہی کی ہے۔ اسکول اور خاندانی تعلیم

اسکول اور فیملی جیسی اہم تعلیمی ایجنسیوں کا کام ہے کہ وہ بنیادی اصول قائم کریں، لیکن سب سے بڑھ کر نئی نسلوں کو یہ سکھانا اور سمجھانا ہے کہ وہ کون سے اصول اور اقدار ہیں جن سے اصول خود بنتے ہیں۔

احترام اور ذمہ داری فریقین کے درمیان ایک مشترکہ عنصر ہونا چاہیے: اسکول، خاندان، طلباء اور بچے۔ اس مفروضے سے شروع کرتے ہوئے کہ اس کا مقصد احتیاطی اقدامات کو نافذ کرنا ہے، سزا دینے والے سے بچنے کے لیے، یہ مناسب ہے کہ دونوں اصطلاحات کے معنی واضح ہوں۔

احترام کی اصطلاح میں اقدار کا ایک سلسلہ شامل ہے جو حقوق اور فرائض کا تصور کرتے ہیں۔ احترام کرنے والے کسی بھی موضوع کو اس بات کا شعور ہونا چاہیے کہ وہ عزت کی خواہش رکھتا ہے اور اس کی عزت کو پہچاننا چاہتا ہے، اسی حد تک کہ اسے دوسرے کی عزت کو پہچاننا چاہیے۔

ذمہ داری کی اصطلاح اس آگاہی کو پیش کرتی ہے کہ ہر کوئی ہر ایک کے وجود میں اس حد تک شامل ہے کہ ہر انتخاب، خواہ انفرادی ہو، لامحالہ اثرات مرتب کرتا ہے، جو کہ مثبت اور منفی دونوں ہو سکتے ہیں، دوسرے کی زندگی پر۔

اسکول	خاندان
کلمہ	کسی کے طرز زندگی سے قطع نظر لفظ کی قدر کو تعلیم دیں۔ اس علم کو تعلیم دیں کہ یہ لفظ دوستی یا تنازعہ پیدا کر سکتا ہے۔ وہ جانتا ہے کہ ایک گروہ کے اندر تعلقات زبان کے مناسب استعمال سے پسند کیے گئے ہیں۔
سن	وہ اپنے بچوں کی گہری بات سنتی ہے۔ وہ سننے کی قدر سے واقف ہے تاکہ اپنے بچوں کا دیگر تعلیمی شخصیات کے ساتھ اعتماد کو فروغ دے سکے۔
اشارے	یہ مختلف سماجی شعبوں کے لئے مناسب رویوں اور رویوں کو تعلیم دیتا ہے۔ جسمانی تعلقات میں صحیح حد پر تعلیم دیں۔

	وہ اس بات پر زور دینا چاہتا ہے کہ اشارے اور لباس جسم کی زبان ہیں اور اپنے اور دوسروں کے احترام کے معیار کی عکاسی کرتے ہیں۔	یہ ہمیں انسانی رشتوں میں جسمانی زبان کی قدر کو سمجھنے پر مجبور کرتا ہے۔
تبدیلی	یہ دوستی کی قدر کو تعلیم دیتا ہے جو فراہم کرتا ہے کہ دوسرا ہمیں آزادانہ طور پر اور کنڈیشننگ یا غنڈہ گردی کے بغیر منتخب کرتا ہے۔ وہ اس بات پر زور دینا چاہتا ہے کہ تنوع اور کسی بھی قسم کے اختلافات ہر ایک کے ارتقا کے لئے ایک دولت ہیں	بچوں کو ہر ایک کی اصلیت کی قدر سے آگاہ کریں۔ یہ خوف اور تعصب کے بغیر دوسروں کے ساتھ کھلے پن کے رویوں کو فروغ دیتا ہے۔ اسے اسکول کے تعلیمی کام پر اعتماد ہے جو اس انٹرچینج کے لئے موزوں حالات پیدا کرتا ہے۔
عام	یہ اجتماعی ورثہ کے لئے مستقل توجہ اور احترام کی تعلیم دیتا ہے۔ وہ اس بات پر زور دینا چاہتا ہے کہ مشترکہ ورثہ تمام بالغوں کے عزم اور معاشی کوششوں کا نتیجہ ہے۔	یہ ہر اس چیز کی قدر کو تعلیم دیتا ہے جو اجتماعی سے تعلق رکھتی ہے۔ اس سے یہ واضح ہوتا ہے کہ مشترکہ ورثہ سب کی فلاح و بہبود کے لئے دستیاب ہے۔
سامان ذاتی	یہ دوسروں کی ملکیت کے لئے مکمل احترام کی تعلیم دیتا ہے۔ وہ اس بات پر زور دینا چاہتا ہے کہ کوئی بھی شخص کسی بھی صورت میں دوسروں کی ملکیت کو مناسب نہیں بنا سکتا اور اگر یہ ہمیں دیا جاتا ہے تو ہمیں اس کا بھرپور خیال رکھنا چاہئے۔	اپنے بچوں کو اس آگاہی سے آگاہ کریں کہ ہر ایک کے نجی ورثے کا احترام کرنا ضروری ہے۔
دیکھ بھال ماحولیاتی	یہ اس جگہ کے ماحول کو بہترین طریقے سے محفوظ کرنے اور تحفظ کرنے کی خوشی سے آگاہ کرتا ہے جہاں آپ کام کرتے ہیں۔ وہ اس بات پر زور دینا چاہتا ہے کہ ایک خوشگوار اور اچھی طرح سے رکھا ہوا ماحول فلاح و بہبود اور ہم آہنگی پیدا کرتا ہے۔	اپنے بچوں کو ان میں اس آگاہی کو تقویت دے کر تعلیم دیں کہ آپ جس ماحول میں کام کرتے ہیں ان کی بیرونی شکل کتنی اہم ہے۔ یہ آپ کو یہ سمجھنے پر مجبور کرتا ہے کہ ان مقامات کا زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانے کے لئے ان مقامات کو اچھی طرح محفوظ رکھنا کتنا ضروری ہے۔
رشتہ مدرسہ خاندان	یہ والدین کو ایک قیمتی وسیلہ کے طور پر تسلیم کرتا ہے۔ یہ مناسب اور خفیہ طریقے سے نتیجہ خیز بات چیت کے لئے ان کا خیر مقدم کرنے کا عہد کرتا ہے۔ یہ بچوں کی ہم آہنگی سے ترقی کے لئے تعلیمی مداخلت کے تال میل کی اہمیت پر زور دینا چاہتا ہے۔	یہ اسکول کے تعلیمی عمل کی قدر کو تسلیم کرتا ہے۔ وہ ہمیشہ بات چیت کے خواہاں رہنے کے لئے پر عزم ہیں۔ وہ جانتے ہیں کہ کردار اور تعلیمی اعداد و شمار کی قدر میں کمی بچوں کی نشوونما اور پختگی کے عمل کی کامیابی پر سمجھوتہ کرتی ہے۔

16 اکتوبر 2006 کے وزارتی فرمان نمبر 5843/اے/3 کے حوالے سے "جمہوری شہریت اور قانونی حیثیت سے متعلق رہنما خطوط"؛ 1998/6/24 کے صدرتی فرمان نمبر 249 اور صدرتی فرمان نمبر 235/11/21 2007 کے "ثانوی اسکول کے طلباء کے قانون پر مشتمل ضابطہ"؛ 5 فروری 2007 کے وزارتی فرمان نمبر 16 کے حوالے سے "غنڈہ گردی کی روک تھام کے لئے قومی سطح پر عمومی رہنما خطوط اور اقدامات"؛ 15 مارچ 2007 کے وزارتی فرمان نمبر 30 کے حوالے سے "رہنما خطوط اور اشارے" تدریسی سرگرمیوں کے دوران موبائل فون اور دیگر الیکٹرانک آلات کے استعمال، تادیبی پابندیوں کے نفاذ، نگرانی کا فرض اور والدین اور اساتذہ کی مشترکہ ذمہ داری کے شعبے میں"؛ یکم ستمبر 2008 کے قانون سازی کے فرمان نمبر 137 کے حوالے سے "تعلیم اور یونیورسٹی سے متعلق فوری دفعات"

یہ دیکھتے ہوئے :

- تعلیم، تربیت اور پرورش پیچیدہ اور مسلسل عمل ہیں جن کے لئے شاگرد، اسکول، خاندان اور پوری اسکول کمیونٹی کے تعاون کی ضرورت ہوتی ہے؛
- اسکول نہ صرف وہ جگہ ہے جہاں تعلیم ہوتی ہے بلکہ انسانی، مادی اور غیر مادی وسائل، اوقات اور اداروں کے ساتھ ایک منظم برادری ہے جسے انتظام، آپٹیمائزیشن، تحفظ، شرکت اور ضوابط کی تعمیل کی پیچیدہ مداخلتوں کی ضرورت ہے؛

CORESPONSIBILITY: جس کے ساتھ:

اساتذہ کو مصروف عمل ہیں:

- کلاس تک وقت کی پابندی ہو، ترسیل کے ٹیزائن میں عین مطابق، زبانی اور اسکول کی طرف سے ضروری وپچار کتابیں؛
- کلاس روم میں اور حد میں اور اسکول ڈائریکٹر یا ایک فارم کارکن کو نوٹس دینے کے بغیر کلاس دینے کے لئے کبھی نہیں کے طالب علموں کی نگرانی کرنے کے لئے مدد،
- طلباء اور ان کے تعلیمی مداخلت اور طالب علموں کے سیکھنے کی سطح کے والدین کو مطلع؛
- تعلیمی اور تدریسی مقاصد، وقت اور نفاذ کے طریقوں میں سے طالب علموں کو مطلع؛
- زبانی اور تحریری ٹیسٹ کی تشخیص کے لئے معیار باہر جادو؛
- طلبا اور والدین کو واضح طور پر تحریری اور زبانی ٹیسٹ کے نتائج پر بات چیت؛
- درست اور 10 دن کے اندر اندر اور اگلے معائنہ کرنے سے پہلے کسی بھی صورت میں اسائنمنٹ میں باری؛
- مکالمے اور احترام کی بنیاد پر ایک مثبت اسکول کے ماحول کی تخلیق؛
- پہل، فیصلہ سازی اور ذمہ داری لینے کے لئے کی صلاحیت کو فروغ دینے؛

Urdu italiano Informativa sull'Istituto, calendario, patto educativo

- تعریف کرتے ہیں اور اختلافات کی قدر کرنے کے طالب علموں کی حوصلہ افزائی؛
- کونسلوں کے اور تعلیمی بورڈ کے اجلاس میں سکول کے پورے تدریسی عملے کے ساتھ ان کے ساتھیوں کے ساتھ ایک interclass • کلاس / بی نظم و ضبط کی ساتھیوں کے ساتھ ایک کالج کے انداز میں کام؛
- ان کے کام کا ارادہ رکھتے ہیں، تو آپ کو بھی سب سے زیادہ ذاتی نوعیت ممکن کیلئے مجموعہ سرگرمیوں اور تعاون حاصل ہے۔

طلبا کے لئے کرے:

- جانتے ہیں اور انضباطی ضابطے کا احترام؛
- سبق کرنے کی پابند ہو جائے اور انہیں باقاعدگی سے شرکت کرنے کے لئے؛
- اسکول کے اوقات اور تمام الیکٹرانک تفریحی آلات کے دوران اسکول کے تمام ماحول (اندرونی اور بیرونی (میں کبھی بھی موبائل فون • استعمال نہ کریں۔ اسکول میں اسمارٹ واپز لانا منع ہے۔
- استاد کی طرف سے اختیار صرف اس صورت میں کلاس روم چھوڑ دیں؛
- درخواست صرف ضرورت اور ایک وقت میں ایک کی صورت میں عدالت کو چھوڑنے کے لئے؛
- ایک منظم اور مناسب میں کلاس کے دوران مداخلت؛
- اساتذہ کی طرف سے پیش کی تربیت پیش کرتے ہیں جانتے ہیں؛
- ان کے ہم جماعتوں اور اسکول کے عملے کا احترام؛
- ذاتی اور ثقافتی تنوع، دوسروں کے احساسات کا احترام؛
- خالی جگہوں، فرنشنگ اور اسکول لیبارٹریوں مشاہدہ؛
- انفرادی اسکول کے کام اور / یا گروپ میں شرکت؛
- باقاعدگی سے سکول میں اور گھر پر تفویض کام انجام؛
- اسکول مواصلات / خاندان کو فروغ دینے؛
- باقاعدگی سے اساتذہ کی طرف سے فراہم کردہ چیگوں گزرنے۔

والدین سے اتفاق کرتا ہوں:

- جانتے ہیں اور سکول ریگولیشن (والدین اور طلباء پر سیکشن دیکھیں) اور انضباطی ضابطے کا احترام؛
- اسکول کے تعلیمی پیشکش جانتے ہیں؛
- بہتری، اجلاسوں، اسمبلیوں، کونسلوں اور انٹرویو کے لئے تجاویز اور تبصرے کے ساتھ حصہ لینے والے تربیت کے منصوبے میں تعاون؛
- ڈائری، ہفتہ وار روزانہ ورزش کی کتابیں چیک کریں اور اس کی / بیٹا / بیٹی کی غیر حاضری کے جواز؛
- غیر حاضری اور پوچھ گچھ کے لئے بھی اسکول سے رابطہ کرنے میں بائیں / بیٹا / بیٹی / کی تاخیر کے لئے ڈائری یا کتاب بہانے پر جانچ پڑتال؛
- تعلیمی یا ذاتی مسائل کی موجودگی میں اساتذہ اور اسکول کے منتظمین کے ساتھ مشورہ؛
- اسکول کے طلباء کے علم کو بہتر بنانے کے لئے مفید معلومات دینے کے؛
- طلباء کی صحت کی حالت سے متعلق معلومات فراہم کریں جو اسکول کے ماحول میں بھی مخصوص دفعات کو اپنانے کے لیے فراہم کرتی ہیں۔
- بربرتا کے لئے اسکول کے احاطے اور اسکول کے سامان کی وجہ سے ہونے والے نقصان کی تلافی۔
- غیر تدریسی عملے سے وابستہ ہے:
- وقت پر اور درست طریقے سے تفویض کام انجام؛
- اسکول کے تعلیمی پیشکش جانتے اور قابل اطلاق حد تک اس کا احساس کرنے کے لئے کام؛
- وقت کی پابندی اور ایام کے ساتھ تعلیمی سرگرمیوں، کے لئے ضروری حمایت فراہم کرتے ہیں؛
- اساتذہ اور ہیڈ ماسٹر کا پتہ چلا کسی بھی مسائل کے لئے رپورٹ؛
- اسکول میں موجود اور فعال تمام اجزاء کے درمیان تعاون اور احترام کی فضا کو فروغ۔
- ہیڈ ماسٹر کے لیے پرعزم ہے:
- کی حفاظت اور ان کے کردار کی سب سے بہترین کا اظہار کرنے کی پوزیشن میں طلباء، والدین، اساتذہ اور غیر تدریسی عملے سے پوچھ تعلیمی پیشکش عمل کو فروغ دینے؛
- اس بات کا یقین پر اسکول کے اتحادیوں کا اظہار اور ان کی صلاحیت کو تیار کرنے کا موقع ہے؛
- یقینی بنانے اور بات چیت، اسکول کمیونٹی کے مختلف اجزاء کے درمیان تعاون اور احترام کو فروغ دینا؛
- مناسب ردعمل کے لئے تلاش کرنے کے، طالب علموں کی تعلیمی ضروریات اور کمیونٹی اسکول چلتی ہے جس میں پکڑ۔

قبولیت کے لیے والدین کے دستخط، اس کے کردار کے حوالے سے

.....
طالب علم کے دستخط، ان کے کردار کے حوالے سے

.....
ہیڈ ٹیچر

UN PICCOLO AIUTO

Questa modulistica ci dà l'occasione per aiutarvi a capire come funziona la scuola italiana. Potete iscrivere subito i vostri figli, anche se l'anno scolastico è già iniziato. Tutti i bambini hanno diritto a frequentare la scuola, anche se non sono in regola con le norme di legge sul soggiorno

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa MARIA ZECCATO

La Dirigente riceve previo appuntamento

Tel: 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it

- **ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI IN VIA MEZZANO 41:**
dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 8.15

**PER ORARI DIVERSI, SI PREGA DI PRENDERE APPUNTAMENTO TELEFONICO
AL 0321-71158 OPPURE INVIANDO UNA MAIL A: noic82900g@istruzione.it**

- ORARIO RICEVIMENTO TELEFONATE:
MATTINO: DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ' DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 10.00
POMERIGGIO: LUNEDÌ' E MERCOLEDÌ' DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.00

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO "RACHEL BEHAR":

- ❖ Scuola dell'Infanzia "G. GARZOLI"
- ❖ Scuola Primaria "RODARI"
- ❖ Scuola Primaria "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Scuola Secondaria di I° grado "CASSANO"

- ❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA "GARZOLI"**

LA SCUOLA DELL'INFANZIA NON E' OBBLIGATORIA, VENGONO ISCRITTI BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI

ORARIO

Entrata:

dalle ore 8,00 alle ore 9,00

Uscita antimeridiana:

dalle ore 12,00 alle ore 12,15

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Rientro pomeridiano:

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Uscita:

dalle ore 16,15 alle ore 16,30

Urdu italiano Informativa sull'Istituto, calendario, patto educativo
CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19 -5180 del 14.06.2022 e
deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022* Orario: dalle ore 8.00 alle ore 12.00 lezioni antimeridiane **con esclusione del servizio mensa** *per i bambini di nuova iscrizione, seguire il piano di inserimento comunicato dalle insegnanti

TERMINE DELLE LEZIONI:

30 GIUGNO 2023*

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE (con esclusione del servizio mensa):**

- 1° SETTIMANA 12/16 SETTEMBRE 2022
- 23 DICEMBRE 2022
- DAL 26 AL 30 GIUGNO 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SONO OBBLIGATORIE

❖ **SCUOLA PRIMARIA "RODARI"**

ORARIO

TEMPO PIENO

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 16,30
con servizio di ristorazione scolastica

TEMPO NORMALE

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 12,30

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Martedì

dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Nei giorni di rientro pomeridiano: servizio di ristorazione scolastica

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 12.30
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 12.30

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica.

❖ **SCUOLA PRIMARIA "ROGNONI" (SOZZAGO)**

ORARIO

TEMPO NORMALE:

27 ORE SETTIMANALI

da Lunedì a Venerdì

Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Mercoledì

Dalle ore 14.15 alle ore 16.30

Nei giorni di **rientro pomeridiano**: servizio di **ristorazione scolastica** dalle ore **13,00** alle ore **14,15**.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:**

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 13.00
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 13.00

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ OGNISSANTI: MARTEDI' 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDI' 8 E VENERDI' 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDI' 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDI' 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDI' 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDI' 24 E MARTEDI' 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDI' 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDI' 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica, tecnologia

❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASSANO

ORARIO

TEMPO ORDINARIO (30 ORE)

da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

TEMPO PROLUNGATO 36 ORE

da lunedì a mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16,15

(comprensivo del tempo mensa)

giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE PER LE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO:**

- 31 GENNAIO – 1° FEBBRAIO 2023
- 07 APRILE 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i ragazzi a scuola

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, francese, religione, tecnologia, arte, scienze motorie, musica.

COLLOQUI

I genitori e gli insegnanti collaborano per l'educazione dei bambini e il loro buon inserimento. Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del bambino, delle sue difficoltà e dei suoi progressi, in un colloquio individuale. Anche i genitori possono chiedere un colloquio agli insegnanti.

LA REFEZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è per gli alunni iscritti al servizio presso il Comune di Trecate per i plessi: Garzoli, Rodari, Cassano; per la scuola Rognoni l'iscrizione è presso il Comune di Sozzago.

Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE.

Scuola e Famiglia, ciascuno con la propria individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.

Rispetto e responsabilità devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Allievi e Figli. Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

- Il termine rispetto racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.
- Il termine responsabilità presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro.

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
PAROLA	<p>Educa al valore della parola quale strumento di comunicazione.</p> <p>Educa alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola.</p> <p>Vuole sottolineare che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.</p>	<p>Educa al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita.</p> <p>Educa alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto.</p> <p>E' consapevole che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.</p>
ASCOLTO	<p>Fa comprendere che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri.</p> <p>Vuole sottolineare che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.</p>	<p>Si pone in profondo ascolto dei figli.</p> <p>E' consapevole del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.</p>
GESTUALITA'	<p>Educa al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p>Vuole sottolineare che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e</p>	<p>Educa a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p>Fa comprendere il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>

	riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.	
DIVERSITA' ALTERITA'	Educa al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze. Vuole sottolineare che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno	Educa i figli al valore dell'originalità di ciascuno. Favorisce atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio. Ha fiducia nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.
BENE COMUNE	Educa all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo. Vuole sottolineare che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.	Educa al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività. Fa comprendere che il patrimonio comune è a disposizione per il benessere di tutti.
BENI PERSONALI	Educa al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri. Vuole sottolineare che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.	Educa i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.
CURA DELL'AMBIENTE	Educa al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora. Vuole sottolineare che un ambiente gradevole e ben tenuto crea benessere e armonia.	Educa i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora. Fa comprendere quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.
RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA	Riconosce i genitori come una preziosa risorsa. Si impegna ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato. Vuole sottolineare l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.	Riconosce il valore dell'azione educativa della scuola. Si impegna a cercare sempre il dialogo. E' consapevole che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito della crescita e del processo di maturazione dei figli.

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"; visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

Premesso che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

I docenti si impegnano a:

- ☑ essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- ☑ essere attenti alla sorveglianza degli allievi in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- ☑ informare allievi e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- ☑ informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- ☑ esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- ☑ comunicare ad allievi e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
- ☑ correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- ☑ realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- ☑ favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ☑ incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ☑ lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- ☑ pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Gli allievi si impegnano a:

- ☑ conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina;
- ☑ essere puntuali alle lezioni e a frequentarle con regolarità;
- ☑ non usare mai il cellulare in tutti gli ambienti scolastici (interni ed esterni) durante l'orario scolastico e tutti i dispositivi elettronici di intrattenimento. E' fatto divieto introdurre a scuola gli smartwatch
- ☑ lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ☑ chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ☑ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ☑ conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- ☑ rispettare i compagni e il personale della scuola;
- ☑ rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ☑ rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ☑ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☑ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ☑ favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ☑ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori si impegnano a:

- ☑ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (si veda la parte riguardante genitori e alunni) e il Regolamento di disciplina;
- ☑ conoscere l'offerta formativa della scuola;
- ☑ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;

☒ controllare giornalmente i diari, settimanalmente i quaderni e giustificare le assenze del proprio/a figlio/a;

☒ controllare sul diario o libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del/la proprio/a figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;

☒ rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;

☒ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;

☒ dare informazioni relative allo stato di salute degli alunni che prevedano l'adozione di specifiche disposizioni anche all'interno dell'ambiente scolastico;

☒ risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale scolastico per atti di vandalismo.

Il personale non docente si impegna a:

☒ essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;

☒ conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;

☒ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;

☒ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;

☒ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

☒ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;

☒ garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;

☒ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;

☒ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dell'allievo/a, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Il Dirigente Scolastico
