



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it) pec: [noic82900g@pec.istruzione.it](mailto:noic82900g@pec.istruzione.it)

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: [www.icsrachelbehar.edu.it](http://www.icsrachelbehar.edu.it)

## KÜÇÜK BİR YARDIM

Bu form bize İtalyan okulunun nasıl çalıştığını anlamanıza yardımcı olma fırsatı verir. Okul yılı başlamış olsa bile çocuklarınızı hemen kaydedebilirsiniz. Tüm çocuklar, ikamet yasaının kurallarına uymasalar bile, okula gitme hakkına sahiptir.

MÜDÜR

**Dott.ssa MARIA ZECCATO**

**Yönetici randevu ile alır**

Telefon: 0321-71158

e-posta: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)

- VIA MEZZANO 41'DEKİ OFİSLERİN HALKA AÇIK ÇALIŞMA SAATLERİ:  
Pazartesi'den cumaya, 07.45'ten 8.15'e kadar.

**FARKLI SAATLER İÇİN LÜTFEN TELEFONLA RANDEVU ALIN**

**0321-71158 NUMARASINA VEYA ŞU ADRESE E-POSTA GÖNDEREREK : [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)**

- MESAI SAATLERİ TELEFON GÖRÜŞMELERİ:

**SABAH: PAZARTESİDEN CUMAYA, 08.30 - 10.00 ARASI**

**ÖĞLEDEN SONRA: PAZARTESİ VE ÇARŞAMBA GÜNLERİ 15.00-16.00**

## "RACHEL BEHAR" ENSTITÜSÜ OKULLARI:

- ❖ Anaokulu "G. GARZOLI"
- ❖ İlköğretim Okulu "RODARI"
- ❖ "ROGNONI" İlköğretim Okulu – Sozzago-
- ❖ Ortaokul "CASSANO"

- ❖ ANAOKULU "GARZOLI"

**ANAOKULU ZORUNLU DEĞİLDİR, 3 İLA 5 YAŞ ARASI ÇOCUKLAR KAYITLIDIR**

### TARİFE

**Giriş:**

08.00 - 09.00 arası

**Antimeridyen çıkış:**

12.00 ile 12.15 arası

14.00 ile 14.15 arası

**Öğleden sonra dönüşü:**

14.00 ile 14.15 arası

**Çıkış:**

16,15 ile 16,30 saatleri arasında

## DERS TAKVİMİ

Bölge Konseyi tarafından 14.06.2022 tarihli D.G.R. n. 19-5180 ile sağlanan 2022/2023 okul takvimi ve Enstitü Kurulu tarafından 30 Haziran 2022 tarih ve 31 sayılı Karar ile onaylanmıştır

### DERSLERİN BAŞLANGICI:

12 EYLÜL 2022\* Ders Programı: **Kantin servisi hariç** 08.00-12.00 saatleri arasında sabah dersleri \* Yeni kayıt yaptıran çocuklar için, öğretmenler tarafından iletilen yerleştirme planına uyun

### DERSLERİN SONU:

30 HAZİRAN 2023\*

### **\*ÖĞLEDEN SONRA DERSİLERİNİN TAKVİMİN DURDURULMASI (kantin hizmeti hariç):**

- 1° HAFTA 12/16 EYLÜL 2022
- 23 ARALIK 2022
- 26 - 30 HAZİRAN 2023

### TATİLLER VE DERSLERİN KESİNTİLMESİ:

- ❖ PATRON AZİZ: 19 EYLÜL 2022 PAZARTESİ
- ❖ TÜMAZİZLER GÜNÜ : SALI 1 KASIM 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: PERŞEMBE 8 VE CUMA 9 ARALIK 2022 (12 Aralık 2022 Pazartesi günü devam ediyor).
- ❖ NOEL TATILI: 24 ARALIK 2022 CUMARTESİ'DEN 6 OCAK 2023 CUMA GÜNÜNE KADAR (9 Ocak 2023 Pazartesi günü devam edecektir).
- ❖ KARNAVAL: 20 ŞUBAT 2023 PAZARTESİ'NDEN 21 ŞUBAT 2023 SALI GÜNÜNE KADAR 22 Şubat 2023 Çarşamba günü devam ediyor (Epidemiyolojik Eğilim Covid-19 ile bağlantılı esneklik maddesi ile)
- ❖ PASKALYA TATILI: 06 NISAN 2023 PERŞEMBE - 11 NISAN 2023 SALI (12 Nisan 2023 Çarşamba günü devam ediyor).
- ❖ KURTULUŞ GÜNÜ VE KÖPRÜ: 24 PAZARTESİ VE 25 NISAN 2023 SALI (26 Nisan 2023 Çarşamba günü devam edecektir).
- ❖ İŞ BAYRAMI: PAZARTESİ 1 MAYIS 2023
- ❖ CUMHURİYET GÜNÜ : 2 HAZİRAN 2023 CUMA

## **İLKOKUL VE ORTAOKUL ZORUNLUDUR**

## ❖ İLKÖĞRETİM OKULU "RODARI"

### TARİFE

#### **TAM ZAMANLI**

Pazartesiden cumaya

8.30-16.30 saatleri arasında okul catering hizmeti ile

#### **NORMAL ZAMAN**

Pazartesiden cumaya

8,30 ile 12,30 saatleri arasında

#### **ÖĞLEDEN SONRA GERİ DÖNÜYOR**

Pazartesi ve Salı

14.00 ile 16.30 saatleri arasında

Perşembe

14.30'dan 16.30'a kadar Öğleden sonra dönüş günlerinde: okul catering hizmeti

### **DERS TAKVİMİ**

Bölge Konseyi tarafından 14.06.2022 tarihli D.G.R. n. 19-5180 ile sağlanan 2022/2023 okul takvimi ve Enstitü Kurulu tarafından 30 Haziran 2022 tarih ve 31 sayılı Karar ile onaylanmıştır

#### **DERSLERİN BAŞLANGICI:**

EYLÜL 12, 2022

#### **DERSLERİN SONU:**

09 HAZİRAN 2023\*

Kantin servisi hariç sadece sabah dersleri yapılacaktır.

#### **\*ÖĞLEDEN SONRA DERSLERİNİN TAKVİMİN DURAKLATILMASI:**

- 23 ARALIK 2022: Saat 12.30'da derslerin bitişi
- 09 HAZİRAN 2023: Saat 12.30'da derslerin bitişi

### **TATİLLER VE DERSLERİN KESİNTİLMESİ:**

- ❖ PATRON AZIZ: 19 EYLÜL 2022 PAZARTESİ
- ❖ TÜM AZIZLER GÜNÜ : SALI 1 KASIM 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: PERŞEMBE 8 VE CUMA 9 ARALIK 2022 (12 Aralık 2022 Pazartesi günü devam ediyor).
- ❖ NOEL TATILI: 24 ARALIK 2022 CUMARTESİ'DEN 6 OCAK 2023 CUMA GÜNÜNE KADAR (9 Ocak 2023 Pazartesi günü devam edecektir).
- ❖ KARNAVAL: 20 ŞUBAT 2023 PAZARTESİ'NDEN 21 ŞUBAT 2023 SALI GÜNÜNE KADAR 22 Şubat 2023 Çarşamba günü devam ediyor (Epidemiyolojik Eğilim Covid-19 ile bağlantılı esneklik maddesi ile)
- ❖ PASKALYA TATILI: 06 NISAN 2023 PERŞEMBE - 11 NISAN 2023 SALI (12 Nisan 2023 Çarşamba günü devam ediyor).

- ❖ KURTULUŞ GÜNÜ VE KÖPRÜ: 24 PAZARTESİ VE 25 NISAN 2023 SALI  
(26 Nisan 2023 Çarşamba günü devam edecektir).
- ❖ İŞ BAYRAMI: PAZARTESİ 1 MAYIS 2023
- ❖ CUMHURİYET GÜNÜ: 2 HAZİRAN 2023 CUMA

## Çocuklar okulda ne öğreniyor?

İtalyanca, matematik, sanat ve görüntü, motor bilimleri, tarih, vatandaşlık, coğrafya, İngilizce, din, bilim, müzik.

## ❖ "ROGNONI" İLKÖĞRETİM OKULU (SOZZAGO)

### TARİFE

#### **NORMAL SAAT:**

HAFTADA 27 SAAT

pazartesiden cumaya

Saat 08.30 ile 13.00 arası

#### **ÖĞLEDEN SONRA GERİ DÖNÜYOR**

Pazartesi ve Çarşamba

14.15 ile 16.30 arası

**Öğleden sonra dönüş** günlerinde: **13.00-14.15** saatleri arasında **okul ikram** servisi.

## **DERS TAKVİMİ**

Bölge Konseyi tarafından 14.06.2022 tarihli D.G.R. n. 19-5180 ile sağlanan 2022/2023 okul takvimi ve  
Enstitü Kurulu tarafından 30 Haziran 2022 tarih ve 31 sayılı Karar ile onaylanmıştır

#### **DERSLERİN BAŞLANGICI:**

EYLÜL 12, 2022

#### **DERSLERİN SONU:**

09 HAZİRAN 2023\*

Kantin servisi hariç sadece sabah dersleri yapılacaktır.

#### **\*ÖĞLEDEN SONRA DERSLERİNİN TAKVİMİN DURAKLATILMASI:**

- 23 ARALIK 2022: Saat 13.00'te derslerin bitişi
- 09 HAZİRAN 2023: Derslerin kapanışı saat 13.00'te

#### **TATİLLER VE DERSLERİN KESİNTİLMESİ:**

- ❖ TÜM AZİZLER GÜNÜ : SALI 1 KASIM 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: PERŞEMBE 8 VE CUMA 9 ARALIK 2022 (12 Aralık 2022 Pazartesi günü devam ediyor).
- ❖ NOEL TATILI: 24 ARALIK 2022 CUMARTESİ'DEN 6 OCAK 2023 CUMA GÜNÜNE KADAR  
(9 Ocak 2023 Pazartesi günü devam edecektir).

- ❖ **KARNAVAL:** 20 ŞUBAT 2023 PAZARTESİ'NDEN 21 ŞUBAT 2023 SALI GÜNÜNE KADAR 22 Şubat 2023 Çarşamba günü devam ediyor  
(Epidemiyolojik Eğilim Covid-19 ile bağlantılı esneklik maddesi ile)
- ❖ **PASKALYA TATILI:** 06 NISAN 2023 PERŞEMBE - 11 NISAN 2023 SALI  
(12 Nisan 2023 Çarşamba günü devam ediyor).
- ❖ **KURTULUŞ GÜNÜ VE KÖPRÜ:** 24 PAZARTESİ VE 25 NISAN 2023 SALI  
(26 Nisan 2023 Çarşamba günü devam edecektir).
- ❖ **İŞ BAYRAMI:** PAZARTESİ 1 MAYIS 2023
- ❖ **CUMHURİYET GÜNÜ :** 2 HAZİRAN 2023 CUMA

## Çocuklar okulda ne öğreniyor?

İtalyanca, matematik, sanat ve görüntü, motor bilimleri, tarih, vatandaşlık, coğrafya, İngilizce, din, bilim, müzik, teknoloji

## ❖ CASSANO ORTAOKULU

### TARİFE

#### **SIRADAN ZAMAN (30 SAAT)**

Pazartesi'den Perşembe'ye 08:00-14:00  
Cuma 8.00 - 13.30 arası

#### **UZATILMIŞ SÜRE 36 SAAT**

Pazartesi'den Çarşamba'ya 08:00-16:15  
(kantin saati dahil)  
Perşembe saat 08.00 ile 14.00 arası  
Cuma 8.00 - 13.30 arası

## DERS TAKVİMİ

Bölge Konseyi tarafından 14.06.2022 tarihli D.G.R. n. 19-5180 ile sağlanan ve Enstitü Konseyi tarafından Karar n ile görüşülen 2022/2023 okul takvimi. 31 / 30 Haziran 2022

### **DERSLERİN BAŞLANGICI:**

EYLÜL 12, 2022

### **DERSLERİN SONU:**

09 HAZİRAN 2023

### **\*UZATILMIŞ SINIFLAR İÇİN ÖĞLEDEN SONRA DERSLERİNİN TAKVİMCE ASKIYA ALINMASI:**

- 31 OCAK – 1 ŞUBAT 2023
- 07 NİSAN 2023

### **TATİLLER VE DERSLERİN KESİNTİLMESİ:**

- ❖ **PATRON AZİZ:** 19 EYLÜL 2022 PAZARTESİ
- ❖ **TÜM AZİZLER GÜNÜ :** SALI 1 KASIM 2022
- ❖ **IMMACULATE AND BRIDGE:** PERŞEMBE 8 VE CUMA 9 ARALIK 2022 (12 Aralık 2022 Pazartesi günü devam ediyor).

- ❖ **NOEL TATILI:** 24 ARALIK 2022 CUMARTESI'DEN 6 OCAK 2023 CUMA GÜNÜNE KADAR (9 Ocak 2023 Pazartesi günü devam edecektir).
- ❖ **KARNAVAL:** 20 ŞUBAT 2023 PAZARTESI'NDEN 21 ŞUBAT 2023 SALI GÜNÜNE KADAR 22 Şubat 2023 Çarşamba günü devam ediyor (Epidemiyolojik Eğilim Covid-19 ile bağlantılı esneklik maddesi ile)
- ❖ **PASKALYA TATILI:** 06 NISAN 2023 PERŞEMBE - 11 NISAN 2023 SALI (12 Nisan 2023 Çarşamba günü devam ediyor).
- ❖ **KURTULUŞ GÜNÜ VE KÖPRÜ:** 24 PAZARTESI VE 25 NISAN 2023 SALI (26 Nisan 2023 Çarşamba günü devam edecektir).
- ❖ **İŞ BAYRAMI:** PAZARTESI 1 MAYIS 2023
- ❖ **CUMHURİYET GÜNÜ:** 2 HAZIRAN 2023 CUMA

## Çocuklar okulda ne öğrenir?

İtalyanca, tarih, coğrafya, matematik, bilim, İngilizce, Fransızca, din, teknoloji, sanat, motor bilimleri, müzik

## KONUŞU -YOR

Ebeveynler ve öğretmenler, çocukların eğitimi ve iyi entegrasyonları için birlikte çalışırlar. Her öğretmen, bireysel bir görüşmede çocuk, zorlukları ve ilerlemesi hakkında konuşmak için onlarla buluşabileceği günü ebeveynlere iletir. Ebeveynler ayrıca öğretmenlerden röportaj isteyebilirler.

## OKUL YEMEKLERİ

Okul ikramı Trecate Belediyesi'nde pleksuslar için hizmete kayıtlı öğrenciler içindir: Garzoli, Rodari, Cassano; Rognoni okulu için kayıt Sozago Belediyesi'ndedir.

## Ortak sorumluluk eğitim anlaşması

(235/2007 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 3'e göre)

Eğitim Co-sorumluluk Sözleşmenin alet olmak istiyor hangi aracılığıyla eğitim kurumu ve Aile açıkça nesnel mantık ÖNLENMESİ olarak sahip bir eğitim ittifak etkinleştirmek için, çocukların büyüme belirlenmesinde işbirliği karşılıklı niyet .

Okul ve aile, kendine özgü bireyselliği ve rolleri saygı, her biri büyüme kendi yolunda çocukları eşlik edecek sağa / görevi vardır. Temel amacı kendi kişisel özelliklerini geliştirmek için her yardımcı olmak ve uygar dünyanın bir kişinin rolünü öne amacıyla tanımlanır.

Temel kuralları oluşturmak, ancak her şeyden önce yeni nesillere kuralların kaynaklandığı ilke ve değerlerin neler olduğunu öğretmek ve açıklamak Okul ve Aile gibi ana Eğitim Kurumlarının görevidir.

Saygı ve sorumluluk taraflar arasında ortak bir payda olmalıdır: Okul, Aile, Öğrenciler ve Çocuklar. Önleyici eylemlerin uygulanmasının amaçlandığı varsayımından hareketle, cezalandırıcı eylemlerden kaçınmak için iki terimin anlamlarının açık olması uygundur.

- Saygı terimi, Hak ve Görevleri öngören bir dizi değeri kapsar. Saygı duyulacak herhangi bir özne, diğerinin onurunu tanımak zorunda olduğu ölçüde, saygı duyulmayı ve onurunun tanınmasını istediğinin bilincine sahip olmalıdır.
- Sorumluluk terimi, ne kadar bireysel olursa olsun, her seçimin kaçınılmaz olarak diğerinin yaşamında hem olumlu hem de olumsuz olabilecek yansımaları olduğu ölçüde, her kesin her birinin varlığına dahil olduğunun farkındalığını varsayar.

|                          | OKUL  | AİLE   |
|--------------------------|---|--|
| KELİME                   | <p>Bir iletişim aracı olarak kelimenin değerini eğitir.</p> <p>Kelimenin uygun veya uygunsuz kullanımının sonuçları hakkında farkındalık yaratır.</p> <p>Denekler arasında otantik ve samimi bir ilişki geliştirebileceğini, ancak aynı zamanda aşağılayabileceğini ve rahatsız edebileceğini vurgulamak istiyor.</p> | <p>Kişinin yaşam tarzından bağımsız olarak kelimenin değerine göre eğitin.</p> <p>Kelimenin arkadaşlık veya çatışma yaratabileceği bilgisine göre eğitin.</p> <p>Bir grup içindeki ilişkinin, dilin yeterli kullanımı tarafından tercih edildiğinin farkındadır.</p> |
| DİNLEME                  | <p>Dinlemenin gerçeklik ve başkaları hakkında bir bilgi kaynağı olduğunu açıkça ortaya koyar.</p> <p>Dinlemenin önyargıyı düşünmediğini ve diğerinin hoş karşılandığını hissetmesine izin verdiğini vurgulamak istiyor.</p>   | <p>Çocuklarını derinden dinliyor.</p> <p>Çocuklarının diğer eğitim figürlerine karşı güvenini artırmak için dinlemenin değerinin farkındadır.</p>  |
| HAREKET                  | <p>Bedensel ilişkide doğru sınırdan eğitir.</p> <p>Jestlerin ve kıyafetlerin beden dili olduğunu ve kendine ve başkalarına saygı kalitesini yansıttığını vurgulamak istiyor.</p>  | <p>Farklı sosyal alanlara uygun davranış ve tutumlara eğitim verir.</p> <p>İnsan ilişkilerinde beden dilinin değerini anlamamızı sağlar.</p>   |
| ÇEŞİTLİLİK<br>ALTERNİYET | <p>Diğerinin bizi özgürce ve şartlandırma veya zorbalık olmadan seçmesini sağlayan arkadaşlığın değerine eğitir.</p> <p><b>Her</b> türlü çeşitliliğin ve farklılığın, her birinin evrimi için bir zenginlik olduğunu vurgulamak istiyor.</p>  | <p>Çocukları her birinin özgünlüğünün değerinde eğitir.</p> <p>Korku ve önyargı olmadan başkalarına karşı açıklık tutumlarını teşvik eder.</p> <p>Bu değişim için uygun koşulları yaratan okulun eğitim işlevine güvenir.</p>  |
| KUYU<br>MEYDAN           | <p>Kolektif miras olan her şeye sürekli dikkat ve saygı duymak için eğitir.</p> <p>Ortak mirasın tüm yetişkinlerin bağlılığının ve ekonomik çabalarının sonucu olduğunu vurgulamak istiyor.</p>   | <p>Kolektife ait olan her şeyin değerine göre eğitir.</p> <p>Ortak mirasın herkesin refahı için mevcut olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.</p>   |
| MAL<br>KİŞİSEL           | <p>Başkalarına ait olana mutlak saygı duymak için eğitir.</p> <p>Kişinin hiçbir durumda başkalarına ait olanı sahiplenemeyeceğini ve eğer bize verilirse, ona azami özen göstermemiz gerektiğini vurgulamak ister.</p>  | <p>Çocuklarınızı, her birinin özel mirasına saygı duymanın gerekli olduğu bilincine göre eğitin.</p>   |
| BAKIM<br>ÇEVRENİN        | <p>Çalıştığınız yerin ortamlarını en iyi şekilde koruma ve kollama zevkine göre eğitir.</p> <p>Hoş ve bakımlı bir ortamın refah ve uyum yarattığını vurgulamak istiyor.</p>   | <p>Çocuklarınıza, çalıştığınız ortamların dış görünümünün ne kadar önemli olduğu bilincini pekiştirerek onları eğitin.</p> <p><b>En iyi</b> şekilde yararlanmak için bu yerleri iyi korumanın ne kadar önemli olduğunu anlamanızı sağlar.</p>                        |
| İLİŞKİ                   | <p>Ebeveynleri değerli bir kaynak olaraktanır.</p> <p>Onları yeterli ve gizli bir şekilde verimli bir diyalog için karşılamayı taahhüt eder.</p>  | <p>Okulun eğitim eyleminin değerini tanır.</p> <p><b>Her</b> zaman diyalog arayışında olmaya kararlıdır.</p>   |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| OKUL<br>AİLE | Çocukların uyumlu bir şekilde büyümesi için eğitim müdahalesinin sinerjisinin önemini vurgulamak ister. | Rolün ve eğitim rakamlarının devalüasyonunun, çocukların büyüme ve olgunlaşma sürecinin başarısını tehlikeye attığının farkındadır. |
|--------------|---|---|

**16 Ekim 2006 tarih ve 5843/A3 sayılı bakanlık kararnamesi "Demokratik vatandaşlık ve yasallık hakkında yönergeler"; 24/6/1998 tarih ve 249 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 21/11/2007 tarih ve 235 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili olarak "Ortaokul öğrencilerinin statüsünü içeren yönetmelik"; 5 Şubat 2007 tarih ve 16 sayılı Bakanlar Kararnamesi dikkate alınarak "Zorbalığın önlenmesine yönelik ulusal düzeyde genel kurallar ve eylemler"; 15 Mart 2007 tarihli ve 30 sayılı Bakanlık Kararnamesi dikkate alınarak "Kılavuz ilkeler ve göstergeler öğretim faaliyetleri sırasında cep telefonu ve diğer elektronik cihazların kullanımı, disiplin cezalarının uygulanması, veli ve öğretmenlerin denetim görevi ve ortak sorumluluğu alanında"; 1 Eylül 2008 tarih ve 137 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Eğitim-Öğretim ve Üniversite Hakkında Acil Hükümler"**

Bu göz önüne alındığında:

- eğitim, öğretim ve yetiştirme, öğrencinin, okulun, ailenin ve tüm okul topluluğunun işbirliğini gerektiren karmaşık ve sürekli süreçlerdir;

- Okul sadece öğrenmenin gerçekleştiği yer değil, aynı zamanda yönetim, optimizasyon, koruma, katılım ve düzenlemelere uyumun karmaşık müdahalelerine ihtiyaç duyan insani, maddi ve maddi olmayan kaynaklara, zamanlara ve organlara sahip organize bir topluluktur;

OKUL VE AİLE İLE BU ANLAŞMAYI EĞİTİM CORESPONSIBILITY, SIGN:

#### **Öğretmenler kararlıyız:**

- sınıf, tasarım, raporlar ve okul tarafından gerekli formaliteleri kesin teslimat zamanında olmak;
- sınıfta ve aralık öğrencilerin denetimine dinleyin ve okul müdürü ya da bir çiftlik işçisi bildirimde bulunmaksızın sınıfı asla terk;
- öğrenciler ve eğitim müdahale ve öğrenci öğrenme düzeyi ebeveynleri bilgilendirmek;
- eğitim hedefleri ve öğretim, zamanlama ve uygulama yöntemlerinin öğrencilere bilgilendirmek;
- Sözlü ve yazılı testlerin değerlendirilmesi için ölçütlerini açıklamak;
- açıkça öğrenci ve velilere yazılı ve sözlü kontrollerin sonuçları için iletişim;
- Doğru ve 10 gün içinde ve bir sonraki muayene öncesinde her durumda görev teslim;

- diyalog ve saygıya dayalı olumlu bir okul ortamı yaratmak;
- girişim, karar verme ve sorumluluk için kapasite geliştirmek;
- takdir öğrenci ve değer farklılıkları teşvik etmek;
- Sınıf konseyleri / INTERCLASS ve Akademik Kurulu toplantılarında okulun tüm öğretim elemanlarının meslektaşları ile aynı disiplin meslektaşları ile bir meslekdaşlar şeklinde iş;
- Ayrıca kurtarma faaliyetleri ve kişiselleştirilmiş mümkün olduğunca destek öngörüyoruz amacıyla çalışmalarını planlıyoruz.

#### **Öğrenciler taahhüt:**

- biliyoruz ve Disiplin Kurallarına uymak;
- derslere vaktinde ve düzenli olarak katılmakla;
- Okul gündüzleri (açık ve kapalı) tüm okul ortamlarda telefonu kullanmak asla ve tüm elektronik eğlence cihazları. Okula akıllı saat getirmek yasaktır

Öğretmen tarafından izin verilmedikçe • sınıftan terk;

- isteği sadece ihtiyaç ve tek bir seferde durumunda mahkeme salonuna bırakmak;
- düzenli ve uygun sınıf sırasında müdahale;
- öğretmenler tarafından sunulan eğitim teklifini biliyorum;
- Onların sınıf arkadaşları ve okul personeli saygı;
- Kişisel ve kültürel çeşitliliğin, başkalarının bilincini saygı;
- uzay, mobilya ve okul laboratuvarları saygı;
- Okul çalışma bireysel ve / veya grup katılmak;
- Okulda ve evde düzenli atanan çalışmayı gerçekleştirmek;



- haberleşme okul / aile teşvik etmek;
- öğretmenler tarafından gerekli düzenli denetimler uğrarlar.

**Ebeveynler kabul etmektesiniz:**

- biliyorum ve Enstitüsü (veliler ve öğrenciler bölümüne bakınız) ve Üniversite Yönetmeliği kurallarına uymak;
- Okul teklifi hakkında bilgi;
- iyileştirme, toplantılar, meclisleri, konseyleri ve görüşmeler için öneri ve yorumlarla birlikte eğitime katılarak projeye katkıda;
- Günlük günlükler, haftalık alıştırmaları kontrol ve oğulları / kızları ve devamsızlık haklı / a;
- günlük ya da bahaneler devamsızlık ve gecikme / de sorgulanmak için okulun irtibata sağ / oğul / kızı kitabın kontrol;
- Eğitim veya kişisel sorunların varlığında öğretmen ve müdür adresi;
- Okuldan öğrenci bilgilerini geliştirmek için bilgi vermek;
- okul ortamında da özel hükümlerin kabul edilmesini sağlayan öğrencilerin sağlık durumuyla ilgili bilgileri sağlamak;
- vandalizm için okul ve okul malzemeleri tesislerine neden olduğu hasarı onarmak.

**Eğitim dışı personel kararlıdır:**

- dakik olmak ve doğru atanmış işi yapmak için;
- Okul teklifi hakkında bilgi ve uygulanabilir ölçüde bunu başarmak için birlikte çalışmak;
- dakiklik ve çalışkanlığı ile eğitim aktiviteleri, gerekli desteği sağlamak;
- Öğretmenlerin ve herhangi bir sorun tespit müdürüne rapor;
- Okulda bulunan ve aktif olan tüm bileşenleri arasındaki işbirliği ve saygı atmosferi teşvik.

**Okul Müdürü kararlıdır:**

- korunma ve iyi rollerini ifade etmek durumunda öğrenciler, veliler, öğretmenler ve eğitim dışı personel koyarak eğitim uygulanmasını teşvik etmek;
- Her bileşenin okula ifade ve kendi potansiyellerini geliştirme fırsatı sağlamak;
- sağlamak ve okul toplumu farklı bileşenleri arasındaki diyalog, işbirliği ve saygıyı geliştirmek;
- uygun cevabı bulmak için, öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını ve okul faaliyet gösterdiği toplumu kavramak

Ebeveynin rolüne ilişkin kabul için imzası: .....

Görevi ile ilgili olarak öğrencinin imzası: .....

okul müdürü

## UN PICCOLO AIUTO

Questa modulistica ci dà l'occasione per aiutarvi a capire come funziona la scuola italiana. Potete iscrivere subito i vostri figli, anche se l'anno scolastico è già iniziato. Tutti i bambini hanno diritto a frequentare la scuola, anche se non sono in regola con le norme di legge sul soggiorno

DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa MARIA ZECCATO**

**La Dirigente riceve previo appuntamento**

Tel: 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)

- **ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI IN VIA MEZZANO 41:**  
dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 8.15

**PER ORARI DIVERSI, SI PREGA DI PRENDERE APPUNTAMENTO TELEFONICO  
AL 0321-71158 OPPURE INVIANDO UNA MAIL A: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)**

- ORARIO RICEVIMENTO TELEFONATE:  
**MATTINO: DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 10.00**  
**POMERIGGIO: LUNEDÌ E MERCOLEDÌ DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.00**

### **LE SCUOLE DELL'ISTITUTO "RACHEL BEHAR":**

- ❖ Scuola dell'Infanzia "G. GARZOLI"
- ❖ Scuola Primaria "RODARI"
- ❖ Scuola Primaria "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Scuola Secondaria di I° grado "CASSANO"

- ❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA "GARZOLI"**

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA NON E' OBBLIGATORIA, VENGONO ISCRITTI BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI**

#### **ORARIO**

***Entrata:***

dalle ore 8,00 alle ore 9,00

***Uscita antimeridiana:***

dalle ore 12,00 alle ore 12,15

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

***Rientro pomeridiano:***

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

***Uscita:***

dalle ore 16,15 alle ore 16,30

Turco-italiano informativa sull'istituto, calendario, patto educativo  
**CALENDARIO DELLE LEZIONI**

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19 -5180 del 14.06.2022 e  
deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

**INIZIO LEZIONI:**

12 SETTEMBRE 2022\* Orario: dalle ore 8.00 alle ore 12.00 lezioni antimeridiane **con esclusione del servizio mensa** \*per i bambini di nuova iscrizione, seguire il piano di inserimento comunicato dalle insegnanti

**TERMINE DELLE LEZIONI:**

30 GIUGNO 2023\*

**\*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE (con esclusione del servizio mensa):**

- 1° SETTIMANA 12/16 SETTEMBRE 2022
- 23 DICEMBRE 2022
- DAL 26 AL 30 GIUGNO 2023

**FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:**

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

**LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SONO OBBLIGATORIE**

❖ **SCUOLA PRIMARIA "RODARI"**

ORARIO

**TEMPO PIENO**

Da Lunedì a Venerdì  
dalle ore 8,30 alle ore 16,30  
con servizio di ristorazione scolastica

**TEMPO NORMALE**

Da Lunedì a Venerdì  
dalle ore 8,30 alle ore 12,30

**RIENTRI POMERIDIANI**

Lunedì e Martedì

dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Nei giorni di rientro pomeridiano: servizio di ristorazione scolastica

## CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

### INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

### TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023\*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

### \*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 12.30
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 12.30

### FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

### Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica.

## ❖ SCUOLA PRIMARIA "ROGNONI" (SOZZAGO)

### ORARIO

#### **TEMPO NORMALE:**

27 ORE SETTIMANALI

da Lunedì a Venerdì

Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

#### **RIENTRI POMERIDIANI**

Lunedì e Mercoledì

Dalle ore 14.15 alle ore 16.30

Nei giorni di **rientro pomeridiano**: servizio di **ristorazione scolastica** dalle ore **13,00** alle ore **14,15**.

### **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

#### **INIZIO LEZIONI:**

12 SETTEMBRE 2022

#### **TERMINE DELLE LEZIONI:**

09 GIUGNO 2023\*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

#### **\*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:**

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 13.00
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 13.00

#### **FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:**

- ❖ OGNISSANTI: MARTEDI' 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDI' 8 E VENERDI' 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDI' 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDI' 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDI' 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDI' 24 E MARTEDI' 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDI' 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDI' 2 GIUGNO 2023

## Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica, tecnologia

### ❖ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASSANO**

#### ORARIO

##### **TEMPO ORDINARIO (30 ORE)**

da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

##### **TEMPO PROLUNGATO 36 ORE**

da lunedì a mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16,15

(comprensivo del tempo mensa)

giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

### **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

#### **INIZIO LEZIONI:**

12 SETTEMBRE 2022

#### **TERMINE DELLE LEZIONI:**

09 GIUGNO 2023

#### **\*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE PER LE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO:**

- 31 GENNAIO – 1° FEBBRAIO 2023
- 07 APRILE 2023

#### **FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:**

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

## Cosa imparano i ragazzi a scuola

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, francese, religione, tecnologia, arte, scienze motorie, musica.

## COLLOQUI

I genitori e gli insegnanti collaborano per l'educazione dei bambini e il loro buon inserimento. Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del bambino, delle sue difficoltà e dei suoi progressi, in un colloquio individuale. Anche i genitori possono chiedere un colloquio agli insegnanti.

## LA REFEZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è per gli alunni iscritti al servizio presso il Comune di Trecate per i plessi: Garzoli, Rodari, Cassano; per la scuola Rognoni l'iscrizione è presso il Comune di Sozzago.

## Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE. Scuola e Famiglia, ciascuno con la propria individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

**E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.**

Rispetto e responsabilità devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Allievi e Figli. Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

- Il termine rispetto racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.
- Il termine responsabilità presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro.

|        | LA SCUOLA  | LA FAMIGLIA   |
|--------|--|---|
| PAROLA | <p><b>Educa</b> al valore della parola quale strumento di comunicazione.</p> <p><b>Educa</b> alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.</p> | <p><b>Educa</b> al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita.</p> <p><b>Educa</b> alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto.</p> <p><b>E' consapevole</b> che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.</p> |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| ASCOLTO                             | <p><b>Fa comprendere</b> che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.</p>   | <p><b>Si pone</b> in profondo ascolto dei figli.</p> <p><b>E' consapevole</b> del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.</p>  |
| GESTUALITA'                         | <p><b>Educa</b> al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.</p>  | <p><b>Educa</b> a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p><b>Fa comprendere</b> il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>  |
| DIVERSITA'<br>ALTERITA'             | <p><b>Educa</b> al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno</p>                        | <p><b>Educa</b> i figli al valore dell'originalità di ciascuno.</p> <p><b>Favorisce</b> atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio.</p> <p><b>Ha fiducia</b> nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.</p>           |
| BENE<br>COMUNE                      | <p><b>Educa</b> all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.</p>  | <p><b>Educa</b> al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività.</p> <p><b>Fa comprendere</b> che il patrimonio comune è a disposizione per il benessere di tutti.</p>  |
| BENI<br>PERSONALI                   | <p><b>Educa</b> al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.</p>  | <p><b>Educa</b> i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.</p>   |
| CURA<br>DELL'AMBIENTE               | <p><b>Educa</b> al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che un ambiente gradevole e ben tenuto crea benessere e armonia.</p>   | <p><b>Educa</b> i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora.</p> <p><b>Fa comprendere</b> quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.</p>                          |
| RELAZIONE<br><br>SCUOLA<br>FAMIGLIA | <p><b>Riconosce</b> i genitori come una preziosa risorsa.</p> <p><b>Si impegna</b> ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.</p> | <p><b>Riconosce</b> il valore dell'azione educativa della scuola.</p> <p><b>Si impegna</b> a cercare sempre il dialogo.</p> <p><b>E' consapevole</b> che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito della crescita e del processo di maturazione dei figli.</p> |



**Visto** il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"; visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

**Premesso** che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

**I docenti si impegnano a:**

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli allievi in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- informare allievi e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- comunicare ad allievi e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
- correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

**Gli allievi si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina;
- essere puntuali alle lezioni e a frequentarle con regolarità;
- non usare mai il cellulare in tutti gli ambienti scolastici (interni ed esterni) durante l'orario scolastico e tutti i dispositivi elettronici di intrattenimento. E' fatto divieto introdurre a scuola gli smartwatch
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- rispettare i compagni e il personale della scuola;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;

- ☐ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☐ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ☐ favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ☐ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

**I genitori si impegnano a:**

- ☐ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (si veda la parte riguardante genitori e alunni) e il Regolamento di disciplina;
- ☐ conoscere l'offerta formativa della scuola;
- ☐ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ☐ controllare giornalmente i diari, settimanalmente i quaderni e giustificare le assenze del proprio/a figlio/a;
- ☐ controllare sul diario o libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del/la proprio/a figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ☐ rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ☐ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ☐ dare informazioni relative allo stato di salute degli alunni che prevedano l'adozione di specifiche disposizioni anche all'interno dell'ambiente scolastico;
- ☐ risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale scolastico per atti di vandalismo.

**Il personale non docente si impegna a:**

- ☐ essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ☐ conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- ☐ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ☐ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ☐ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

**Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- ☐ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ☐ garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ☐ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ☐ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo: .....

Firma dell'allievo/a, per quanto riguarda il proprio ruolo: .....

Il Dirigente Scolastico

---