



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: www.icsrachelbehar.edu.it

UN PIC DE AJUTOR

Acest formular ne oferă posibilitatea de a vă ajuta să înțelegeți cum funcționează școala italiană. Vă puteți înscrie copiii imediat, chiar dacă anul școlar a început deja. Toți copiii au dreptul de a merge la școală, chiar dacă nu respectă normele legii privind reședința

DIRECTOR

Dott.ssa MARIA ZECCATO

Managerul primește prin programare

Telefon: 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it

- PROGRAM DE LUCRU PENTRU PUBLICUL BIROURILOR DIN VIA MEZZANO 41:
De luni până vineri între orele 7.45 și 8.15.

**PENTRU MOMENTE DIFERITE, VĂ RUGĂM SĂ FACEȚI O PROGRAMARE TELEFONICĂ
LA 0321-71158 SAU PRIN TRIMITEREA UNUI E-MAIL LA: noic82900g@istruzione.it**

- ORE DE BIROU APELURI TELEFONICE:
DIMINEAȚĂ: DE LUNI PÂNĂ VINERI DE LA 8.30 AM LA 10.00 AM
DUPĂ-AMIAZĂ: LUNI ȘI MIERCURI ÎNTRE ORELE 15.00 ȘI 16.00

ȘCOLILE INSTITUTULUI "RACHEL BEHAR":

- ❖ Grădinița "G. GARZOLI"
- ❖ Școala Primară "RODARI"
- ❖ Școala Primară "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Școala Gimnazială "CASSANO"

❖ GRĂDINIȚA "GARZOLI"

GRADINITA NU ESTE OBLIGATORIE, SUNT INSCRISI COPII ÎNTRE 3 SI 5 ANI

ORAR

Intrare:

de la 8.00 am la 9.00 am

leșirea antimeridiană:

de la 12.00 la 12.15

de la 14.00 la 14.15

Întoarcere după-amiază:

de la 14.00 la 14.15

leșire:

de la 16.15 la 16.30

CALENDARUL LECȚIILOR

Calendarul școlar 2022/2023, prevăzut de Consiliul Regional cu D.G.R. n. 19-5180 din 14.06.2022 și
31 din 30 iunie 2022 cu 31 iunie 2022

ÎNCEPEREA LECȚIILOR:

12 SEPTEMBRIE 2022* Orar: între orele 8.00 și 12.00 lecțiile de dimineață , **cu excepția serviciului de cantină** * pentru copiii nou înscriși, urmați planul de inserție comunicat de cadrele didactice

SFÂRȘITUL LECȚIILOR:

30 IUNIE 2023*

***SUSPENDAREA CALENDARULUI LECȚIILOR DE DUPĂ-AMIAZĂ (cu excepția serviciului de cantină):**

- 1° SĂPTĂMÂNA 12/16 SEPTEMBRIE 2022
- 23 DECEMBRIE 2022
- ÎN PERIOADA 26-30 IUNIE 2023

SĂRBĂTORI ȘI SUSPENDĂRI DE LECȚII:

- ❖ SFÂNTUL PATRON: LUNI, 19 SEPTEMBRIE 2022
- ❖ ZIUA TUTUROR SFINȚILOR : MARȚI, 1 NOIEMBRIE 2022
- ❖ IMACULAT ȘI POD: JOI 8 ȘI VINERI 9 DECEMBRIE 2022 (se reia luni, 12 decembrie 2022).
- ❖ SĂRBĂTORILE DE CRĂCIUN: DE SÂMBĂTĂ, 24 DECEMBRIE 2022 PÂNĂ VINERI, 6 IANUARIE 2023 (se reia luni, 9 ianuarie 2023).
- ❖ CARNAVAL: DE LUNI 20 PÂNĂ MARȚI 21 FEBRUARIE 2023 se reia miercuri, 22 februarie 2023 (cu clauză de flexibilitate legată de trendul epidemiologic Covid-19)
- ❖ SĂRBĂTORILE PASCALE: DE JOI, 06 APRILIE 2023 PÂNĂ MARȚI, 11 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 12 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA ELIBERĂRII ȘI PODULUI: LUNI 24 ȘI MARȚI, 25 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 26 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA MUNCII: LUNI, 1 MAI 2023
- ❖ ZIUA REPUBLICII : VINERI, 2 IUNIE 2023

SCOALA PRIMARĂ ȘI GIMNAZIALA SUNT OBLIGATORII

❖ ȘCOALA PRIMARĂ "RODARI"

ORAR

CU NORMĂ ÎNTREAGĂ

De luni până vineri

de la 8.30 la 16.30 cu serviciul de catering școlar

TIMP NORMAL

De luni până vineri

de la 8.30 la 12.30

DUPĂ-AMIAZA SE ÎNTOARCE

Luni și marți

de la 14.00 la 16.30

Joi

de la 14:30 la 16:30 în zilele de întoarcere după-amiaza: serviciul de catering școlar

CALENDARUL LECȚIILOR

Calendarul școlar 2022/2023, prevăzut de Consiliul Regional cu D.G.R. n. 19-5180 din 14.06.2022 și 31 din 30 iunie 2022 cu 31 iunie 2022

ÎNCEPEREA LECȚIILOR:

SEPTEMBRIE 12, 2022

SFÂRȘITUL LECȚIILOR:

09 IUNIE 2023*

Doar lecțiile de dimineață vor avea loc cu excepția serviciului de cantină

***SUSPENDAREA CALENDARULUI LECȚIILOR DE DUPĂ-AMIAZĂ:**

- 23 DECEMBRIE 2022: sfârșitul lecțiilor la ora 12.30
- 09 IUNIE 2023: sfârșitul lecțiilor la ora 12.30

SĂRBĂTORI ȘI SUSPENDĂRI DE LECȚII:

- ❖ SFÂNTUL PATRON: LUNI, 19 SEPTEMBRIE 2022
- ❖ ZIUA TUTUROR SFINȚILOR : MARȚI, 1 NOIEMBRIE 2022
- ❖ IMACULAT ȘI POD: JOI 8 ȘI VINERI 9 DECEMBRIE 2022 (se reia luni, 12 decembrie 2022).
- ❖ SĂRBĂTORILE DE CRĂCIUN: DE SÂMBĂTĂ, 24 DECEMBRIE 2022 PÂNĂ VINERI, 6 IANUARIE 2023 (se reia luni, 9 ianuarie 2023).
- ❖ CARNAVAL: DE LUNI 20 PÂNĂ MARȚI 21 FEBRUARIE 2023 se reia miercuri, 22 februarie 2023 (cu clauză de flexibilitate legată de trendul epidemiologic Covid-19)
- ❖ SĂRBĂTORILE PASCALE: DE JOI, 06 APRILIE 2023 PÂNĂ MARȚI, 11 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 12 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA ELIBERĂRII ȘI PODULUI: LUNI 24 ȘI MARȚI, 25 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 26 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA MUNCII: LUNI, 1 MAI 2023
- ❖ ZIUA REPUBLICII : VINERI, 2 IUNIE 2023

Ce învață copiii la școală

Italiană, matematică, artă și imagine, științe motorii, istorie, cetățenie, geografie, engleză, religie, știință, muzică.

❖ ȘCOALA PRIMARĂ "ROGNONI" (SOZZAGO)

ORAR

TIMP NORMAL:

27 DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ

de luni până vineri

De la 8.30 la 13.00

DUPĂ-AMIAZA SE ÎNTOARCE

Luni și miercuri

De la 14.15 la 16.30

În zilele de **întoarcere după-amiaza**: serviciul de **catering școlar** de la **13.00** la **14.15**.

CALENDARUL LECȚIILOR

Calendarul școlar 2022/2023, prevăzut de Consiliul Regional cu D.G.R. n. 19-5180 din 14.06.2022 și 31 din 30 iunie 2022 cu 31 iunie 2022

ÎNCEPEREA LECȚIILOR:

SEPTEMBRIE 12, 2022

SFÂRȘITUL LECȚIILOR:

09 IUNIE 2023*

Doar lecțiile de dimineață vor avea loc cu excepția serviciului de cantină

***SUSPENDAREA CALENDARULUI LECȚIILOR DE DUPĂ-AMIAZĂ:**

- 23 DECEMBRIE 2022: sfârșitul lecțiilor la ora 13.00
- 09 IUNIE 2023: sfârșitul lecțiilor la ora 13.00

SĂRBĂTORI ȘI SUSPENDĂRI DE LECȚII:

- ❖ ZIUA TUTUROR SFINȚILOR : MARȚI, 1 NOIEMBRIE 2022
- ❖ IMACULAT ȘI POD: JOI 8 ȘI VINERI 9 DECEMBRIE 2022 (se reia luni, 12 decembrie 2022).
- ❖ SĂRBĂTORILE DE CRĂCIUN: DE SÂMBĂTĂ, 24 DECEMBRIE 2022 PÂNĂ VINERI, 6 IANUARIE 2023 (se reia luni, 9 ianuarie 2023).
- ❖ CARNAVAL: DE LUNI 20 PÂNĂ MARȚI 21 FEBRUARIE 2023 se reia miercuri, 22 februarie 2023 (cu clauză de flexibilitate legată de trendul epidemiologic Covid-19)
- ❖ SĂRBĂTORILE PASCALE: DE JOI, 06 APRILIE 2023 PÂNĂ MARȚI, 11 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 12 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA ELIBERĂRII ȘI PODULUI: LUNI 24 ȘI MARȚI, 25 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 26 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA MUNCII: LUNI, 1 MAI 2023

❖ ZIUA REPUBLICII : VINERI, 2 IUNIE 2023

Ce învață copiii la școală

Italiană, matematică, artă și imagine, științe motorii, istorie, cetățenie, geografie, engleză, religie, știință, muzică, tehnologie

❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ CASSANO

ORAR

ORA OBIȘNUITĂ (30 DE ORE)

De luni până joi de la 8.00 la 14.00

Vineri de la 8.00 la 13.30

TIMP PRELUNGIT 36 DE ORE

De luni până miercuri de la 8.00 la 16.15

(inclusiv timpul cantinei)

Joi de la 8.00 la 14.00

Vineri de la 8.00 la 13.30

CALENDARUL LECȚIILOR

Calendarul școlar 2022/2023, prevăzut de Consiliul Regional cu D.G.R. n. 19-5180 din 14.06.2022 și deliberat de Consiliul Institutului cu Rezoluția n. 31 din 30 iunie 2022

ÎNCEPEREA LECȚIILOR:

SEPTEMBRIE 12, 2022

SFÂRȘITUL LECȚIILOR:

09 IUNIE 2023

***SUSPENDAREA CALENDARĂ A LECȚIILOR DE DUPĂ-AMIAZĂ PENTRU CLASELE PRELUNGITE:**

- 31 IANUARIE – 1 FEBRUARIE 2023
- 07 APRILIE 2023

SĂRBĂTORI ȘI SUSPENDĂRI DE LECȚII:

- ❖ SFÂNTUL PATRON: LUNI, 19 SEPTEMBRIE 2022
- ❖ ZIUA TUTUROR SFINȚILOR : MARȚI, 1 NOIEMBRIE 2022
- ❖ IMACULAT ȘI POD: JOI 8 ȘI VINERI 9 DECEMBRIE 2022 (se reia luni, 12 decembrie 2022).
- ❖ SĂRBĂTORILE DE CRĂCIUN: DE SÂMBĂTĂ, 24 DECEMBRIE 2022 PÂNĂ VINERI, 6 IANUARIE 2023 (se reia luni, 9 ianuarie 2023).
- ❖ CARNAVAL: DE LUNI 20 PÂNĂ MARȚI 21 FEBRUARIE 2023 se reia miercuri, 22 februarie 2023 (cu clauză de flexibilitate legată de trendul epidemiologic Covid-19)
- ❖ SĂRBĂTORILE PASCALE: DE JOI, 06 APRILIE 2023 PÂNĂ MARȚI, 11 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 12 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA ELIBERĂRII ȘI PODULUI: LUNI 24 ȘI MARȚI, 25 APRILIE 2023 (se reia miercuri, 26 aprilie 2023).
- ❖ ZIUA MUNCII: LUNI, 1 MAI 2023

❖ ZIUA REPUBLICII : VINERI, 2 IUNIE 2023**Ce învață copiii la școală**

Italiană, istorie, geografie, matematică, știință, engleză, franceză, religie, tehnologie, artă, științe motorii, muzică.

VORBEȘTE

Părinții și profesorii lucrează împreună pentru educația copiilor și buna lor integrare. Fiecare profesor comunică părinților ziua în care îi poate întâlni pentru a vorbi despre copil, despre dificultățile sale și despre progresul său, într-un interviu individual. De asemenea, părinții pot cere profesorilor un interviu.

MESE ȘCOLARE

Cateringul școlii este destinat elevilor înscriși în serviciul de la Primăria Trecate pentru plexurile: Garzoli, Rodari, Cassano; pentru școala Rognoni înscrierea se face la Primăria Sozzago.

**Pactul educațional de coresponsabilitate
(în baza art. 3 Decretul prezidențial 235/2007)**

Educational Co-responsabilitatea Pactului vrea să fie instrumentul prin care instituția de învățământ și Familiei explicit intenția comună de a colabora în stabilirea de creștere a copiilor, pentru a activa o alianță de învățământ care are ca obiectiv prevenirea acesteia logica . Școală și familie, fiecare cu propria sa individualitate specifică și respectând rolurile, au dreptul / datoria de a însoți copiii pe calea lor de creștere. Obiectivul principal este identificat, în scopul de a ajuta fiecare pentru a rafina caracteristicile lor personale și să-și afirme rolul de persoană în lumea civilizată.

Este sarcina principalelor Agenții Educaționale, precum Școala și Familia, să stabilească reguli fundamentale, dar mai ales să învețe și să explice noilor generații care sunt principiile și valorile din care își au originea regulile.

Respectul și responsabilitatea trebuie să fie un numitor comun între părți: școală, familie, elevi și copii. Plecând de la ipoteza că se urmărește implementarea acțiunilor preventive, pentru a le evita pe cele punitive, este cazul ca semnificațiile celor doi termeni să fie clare.

- Termenul de respect cuprinde o serie de valori care presupun Drepturi și Îndatoriri. Orice subiect de respectat trebuie să aibă conștiința de a dori să fie respectat și de a dori ca demnitatea lui să fie recunoscută, în aceeași măsură în care trebuie să recunoască demnitatea celui alt.
- Termenul de responsabilitate presupune conștientizarea că fiecare este implicat în existența fiecăruia, în măsura în care fiecare alegere, oricât de individuală, are inevitabil repercusiuni, care pot fi atât pozitive, cât și negative, asupra vieții celui alt.

	ȘCOALA	FAMILIA
CUVÂNT	<p>Educă valoarea cuvântului ca instrument de comunicare.</p> <p>Ea educă conștientizarea consecințelor unei utilizări adecvate sau inadecvate a cuvântului.</p> <p>El vrea să sublinieze că poate promova o relație autentică și sinceră între subiecți, dar poate, de asemenea, să umilească și să jignească.</p>	<p>Educați-vă la valoarea cuvântului, indiferent de stilul de viață al cuiva.</p> <p>Educați-vă să știți că cuvântul poate crea prietenie sau conflict.</p> <p>El este conștient de faptul că relația din cadrul unui grup este favorizată de o utilizare adecvată a limbajului.</p>

ASCULTARE	<p>Este clar că ascultarea este o sursă de cunoaștere a realității și a altora.</p> <p>El vrea să sublinieze că ascultarea nu contemplă prejudecățile și îi permite celuilalt să se simtă binevenit.</p>	<p>Își ascultă profund copiii.</p> <p>El este conștient de valoarea ascultării, astfel încât să încurajeze încrederea copiilor săi față de alte personalități educaționale.</p>
GESTURI	<p>Educați-vă la limita corectă în relația corporală.</p> <p>El vrea să sublinieze că gesturile și îmbrăcămintea sunt limbajul corpului și reflectă calitatea respectului față de sine și față de ceilalți.</p>	<p>Ea educă comportamentele și atitudinile adecvate diferitelor sfere sociale.</p> <p>Ne face să înțelegem valoarea limbajului corpului în relațiile umane.</p>
DIVERSITATE ALTERITATE	<p>Ea educă valoarea prieteniei care prevede că celălalt ne alege liber și fără condiționare sau bullying.</p> <p>El vrea să sublinieze că diversitatea și diferențele de orice fel sunt o bogăție pentru evoluția fiecăruia</p>	<p>Educați copiii la valoarea originalității fiecăruia.</p> <p>Favorizează atitudinile de deschidere față de ceilalți fără teamă și prejudecăți.</p> <p>El are încredere în funcția educațională a școlii care creează condițiile potrivite pentru acest schimb.</p>
BINE COMUN	<p>Ea educă la o atenție constantă și respect pentru tot ceea ce este patrimoniu colectiv.</p> <p>El dorește să sublinieze că patrimoniul comun este rezultatul angajamentului și efortului economic al tuturor adulților.</p>	<p>Educă la valoarea a tot ceea ce aparține colectivului.</p> <p>Acesta clarifică faptul că patrimoniul comun este disponibil pentru bunăstarea tuturor.</p>
MARFĂ PERSONAL	<p>Ea educă la respect absolut pentru ceea ce aparține altora.</p> <p>El vrea să sublinieze că nu se poate în nici un caz să se potrivească ceea ce aparține altora și că, dacă ne este dat, trebuie să avem cea mai mare grijă de el.</p>	<p>Educați-vă copiii cu conștientizarea faptului că este esențial să respectați patrimoniul privat al fiecăruia.</p>
GRIJĂ A MEDIULUI	<p>Educă plăcerea de a păstra și proteja în cel mai bun mod mediile din locul în care lucrezi.</p> <p>El vrea să sublinieze că un mediu plăcut și bine întreținut creează bunăstare și armonie.</p>	<p>Educați-vă copiii întărind în ei conștientizarea cât de important este aspectul exterior al mediilor în care lucrați.</p> <p>Te face să înțelegi cât de important este să păstrezi bine aceste locuri pentru a profita la maximum de ele.</p>
RELAȚIE ȘCOALĂ FAMILIE	<p>Recunoaște părinții ca pe o resursă valoroasă.</p> <p>Acesta se angajează să le primească pentru un dialog fructuos într-un mod adecvat și confidențial.</p> <p>Acesta dorește să sublinieze importanța sinergiei intervenției educaționale pentru o creștere armonioasă a copiilor.</p>	<p>Recunoaște valoarea acțiunii educaționale a școlii.</p> <p>El se angajează să caute mereu dialog.</p> <p>Este conștient că devalorizarea rolului și a figurilor educaționale compromite succesul procesului de creștere și maturizare a copiilor.</p>

având în vedere Decretul ministerial nr.5843/A3 din 16 octombrie 2006 "Orientări privind cetățenia democratică și legalitatea"; având în vedere Decretul prezidențial nr.249 din 24/6/1998 și Decretul prezidențial nr.235 din 21/11/2007 "Regulamentul care conține Statutul elevilor de gimnaziu"; având în vedere Decretul ministerial nr.16 din 5 februarie 2007 "Orientări și acțiuni generale la nivel național pentru prevenirea bullying-ului"; având în vedere Decretul ministerial nr. 30 din 15 martie 2007 "Orientări și indicații" în domeniul utilizării telefoanelor mobile și a altor dispozitive electronice în timpul activităților didactice, impunerea de sancțiuni disciplinare, obligația de supraveghere și co-responsabilitate a părinților și cadrelor didactice"; având în vedere Decretul legislativ nr.137 din 1 septembrie 2008 "Dispoziții urgente privind învățământul și universitatea"

Având în vedere că:

- educația, formarea și educația sunt procese complexe și continue care necesită cooperarea elevului, a școlii, a familiei și a întregii comunități școlare;

- școala nu este doar locul în care se desfășoară învățarea, ci o comunitate organizată cu resurse umane, materiale și imateriale, vremuri și organisme care au nevoie de intervenții complexe de management, optimizare, conservare, participare și respectare a reglementărilor;

ȘCOALA ȘI FAMILIA SEMNĂȚI ACEST ACORD DE EDUCATIONAL CORESPONSABILITATEA, CU CARE:

Profesorii se angajează să:

- să fie la timp la clasă, livrarea precisă de modele, rapoarte și formalitățile cerute de școală;
- Ascultați la supravegherea elevilor în sala de clasă și în gama și nu lăsați niciodată clasa fara o notificare la directorul școlii sau a unui lucrător agricol;
- informarea elevilor și părinților de intervenție educațională și nivelul de procesul de învățare;
- să informeze elevii obiectivele educaționale și de predare, calendarul și modalitățile de punere în aplicare;
- explicarea criteriilor de evaluare a testelor scrise și orale;
- Comunicați elevilor și părinților în mod clar rezultatele controalelor scrise și orale;
- corect și să livreze sarcinile termen de 10 zile și, în orice caz, înainte de următoarea inspecție;

- crearea unui climat școlar pozitiv bazat pe dialog și respect;
- promovarea capacității de inițiativă, de luare a deciziilor și responsabilitate;
- a încuraja studenții să aprecieze și diferențele de valoare;
- lucrează într-un mod colegial cu colegii de aceeași disciplină, cu colegii de clasă consiliilor / interclass și întregul personal didactic al școlii la reuniunile Consiliului Academic;
- planifica activitatea lor, în scopul de a prevedea, de asemenea, activități de recuperare și de sprijin posibil personalizat.

Elevii se angajează să:

- cunoască și să respecte Regulamentul de disciplină;
- să fie punctual la lecții și să le asiste în mod regulat;
- Nu utilizați telefonul în toate mediile școlare (interior și exterior) în timpul zilei de școală și toate dispozitivele electronice de divertisment. Este interzisă aducerea ceasurilor inteligente la școală

- lăsați sala de clasă, cu excepția cazului autorizat de către profesor;
- cerere de a părăsi sala de judecată doar în caz de nevoie și la un moment dat;
- interveni în timpul clasă într-un mod ordonat și adecvat;
- știu ofertei educaționale prezentate de cadrele didactice;
- să respecte colegii lor și personalul școlii;
- respectă diversitatea personală și culturală, gradul de conștientizare a altora;
- să respecte spațiul, mobilier și laboratoare școlare;
- să participe la activitatea individuală școală și / sau de grup;
- realiza un lucru atribuit în mod regulat la școală și acasă;
- să încurajeze școala de comunicare / de familie;
- supuse inspecții regulate cerute de profesori.

Părinții sunt de acord să:

- cunoască și să respecte regulile de la Institutul (a se vedea secțiunea privind părinți și elevi) și regulamentele universitare;
- afla mai multe despre oferta școlii;
- contribuie la proiectul prin participarea la training, cu sugestii și comentarii de îmbunătățire, întâlniri, adunări, consilii și discuții;
- Verificați jurnale de zi cu zi, caiete săptămânale și justifica absențele fiul lor / fiica / a;
- verifica jurnalul sau cartea de scuze absențelor și întârzierilor / dreapta / fiul / fiica sa contactati de asemenea, școala pentru interogatoriu;

- adresa profesorii și directorul în prezența unor probleme educaționale sau personale;
- da informații pentru a îmbunătăți cunoștințele de elevi de la școală;
- furnizează informații referitoare la starea de sănătate a elevilor care prevăd adoptarea unor prevederi specifice și în mediul școlar;
- repararea prejudiciului cauzat la sediul școlii și școlare proviziile pentru vandalism.

Personalul nedidactic se angajează să:

- să fie punctual și de a face munca atribuite cu exactitate;
- afla mai multe despre oferta școlii și să lucreze împreună pentru a realiza în măsura posibilului;
- asigura sprijinul necesar pentru a activităților educaționale, cu punctualitate și diligență;
- raport profesorii și directorul orice probleme identificate;
- favoriza o atmosferă de cooperare și respect între toate componentele prezente și active în școală.

Directorul se angajează să:

- salvagardare și să promoveze punerea în aplicare a formării prin punerea elevi, părinți, profesori și personalul nedidactic, în stare să-și exprime mai bine rolul lor;
- asigura fiecare școală componentă posibilitatea de a-și exprima și de a dezvolta propriul potențial;
- asigura și de a spori dialogul, cooperarea și respectul între diferitele componente ale comunității școlare;
- înțelege nevoile educaționale ale elevilor și a comunității în care operează școlii, pentru a găsi răspunsuri adecvate.

Semnătura părintelui pentru acceptare, cu privire la rolul său:

Semnătura studentului, cu privire la rolul său:

Profesorul principal

UN PICCOLO AIUTO

Questa modulistica ci dà l'occasione per aiutarvi a capire come funziona la scuola italiana. Potete iscrivere subito i vostri figli, anche se l'anno scolastico è già iniziato. Tutti i bambini hanno diritto a frequentare la scuola, anche se non sono in regola con le norme di legge sul soggiorno

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa MARIA ZECCATO

La Dirigente riceve previo appuntamento

Tel: 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it

- **ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI IN VIA MEZZANO 41:**
dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 8.15

**PER ORARI DIVERSI, SI PREGA DI PRENDERE APPUNTAMENTO TELEFONICO
AL 0321-71158 OPPURE INVIANDO UNA MAIL A: noic82900g@istruzione.it**

- ORARIO RICEVIMENTO TELEFONATE:

MATTINO: DAL LUNEDI' AL VENERDI' DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 10.00

POMERIGGIO: LUNEDI' E MERCOLEDI' DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.00

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO "RACHEL BEHAR":

- ❖ Scuola dell'Infanzia "G. GARZOLI"
- ❖ Scuola Primaria "RODARI"
- ❖ Scuola Primaria "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Scuola Secondaria di I° grado "CASSANO"

❖ SCUOLA DELL'INFANZIA "GARZOLI"

LA SCUOLA DELL'INFANZIA NON E' OBBLIGATORIA, VENGONO ISCRITTI BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI

ORARIO

Entrata:

dalle ore 8,00 alle ore 9,00

Uscita antimeridiana:

dalle ore 12,00 alle ore 12,15

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Rientro pomeridiano:

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Uscita:

dalle ore 16,15 alle ore 16,30

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19 -5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022* Orario: dalle ore 8.00 alle ore 12.00 lezioni antimeridiane **con esclusione del servizio mensa** *per i bambini di nuova iscrizione, seguire il piano di inserimento comunicato dalle insegnanti

TERMINE DELLE LEZIONI:

30 GIUGNO 2023*

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE (con esclusione del servizio mensa):**

- 1° SETTIMANA 12/16 SETTEMBRE 2022
- 23 DICEMBRE 2022
- DAL 26 AL 30 GIUGNO 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)

- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023
(si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023
(si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SONO OBBLIGATORIE

❖ SCUOLA PRIMARIA “RODARI”

ORARIO

TEMPO PIENO

Da Lunedì a Venerdì

dalle ore 8,30 alle ore 16,30

con servizio di ristorazione scolastica

TEMPO NORMALE

Da Lunedì a Venerdì

dalle ore 8,30 alle ore 12,30

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Martedì

dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Nei giorni di rientro pomeridiano: servizio di ristorazione scolastica

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19 -5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:**

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 12.30
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 12.30

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023

(si riprende lunedì 9 gennaio 2023).

- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica.

❖ SCUOLA PRIMARIA "ROGNONI" (SOZZAGO)

ORARIO

TEMPO NORMALE:

27 ORE SETTIMANALI

da Lunedì a Venerdì

Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Mercoledì

Dalle ore 14.15 alle ore 16.30

Nei giorni di **rientro pomeridiano**: servizio di **ristorazione scolastica** dalle ore **13,00** alle ore **14,15**.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 13.00
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 13.00

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).

- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDI' 6 GENNAIO 2023
(si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDI' 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023
(con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDI' 11 APRILE 2023
(si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDI' 24 E MARTEDI' 25 APRILE 2023
(si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDI' 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDI' 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica, tecnologia

❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASSANO

ORARIO

TEMPO ORDINARIO (30 ORE)

da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00
venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

TEMPO PROLUNGATO 36 ORE

da lunedì a mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16,15
(comprensivo del tempo mensa)
giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00
venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE PER LE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO:**

- 31 GENNAIO – 1° FEBBRAIO 2023
- 07 APRILE 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDI' 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDI' 8 E VENERDI' 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).

- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDI' 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDI' 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDI' 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDI' 24 E MARTEDI' 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDI' 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDI' 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i ragazzi a scuola

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, francese, religione, tecnologia, arte, scienze motorie, musica.

COLLOQUI

I genitori e gli insegnanti collaborano per l'educazione dei bambini e il loro buon inserimento. Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del bambino, delle sue difficoltà e dei suoi progressi, in un colloquio individuale. Anche i genitori possono chiedere un colloquio agli insegnanti.

LA REFEZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è per gli alunni iscritti al servizio presso il Comune di Trecate per i plessi: Garzoli, Rodari, Cassano; per la scuola Rognoni l'iscrizione è presso il Comune di Sozzago.

Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE.

Scuola e Famiglia, ciascuno con la propria individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.

Rispetto e responsabilità devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Allievi e Figli. Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

- Il termine rispetto racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.

- Il termine responsabilità presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro.

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
PAROLA	<p>Educa al valore della parola quale strumento di comunicazione.</p> <p>Educa alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola.</p> <p>Vuole sottolineare che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.</p>	<p>Educa al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita.</p> <p>Educa alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto.</p> <p>E' consapevole che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.</p>
ASCOLTO	<p>Fa comprendere che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri.</p> <p>Vuole sottolineare che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.</p>	<p>Si pone in profondo ascolto dei figli.</p> <p>E' consapevole del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.</p>
GESTUALITA'	<p>Educa al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p>Vuole sottolineare che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.</p>	<p>Educa a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p>Fa comprendere il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>
DIVERSITA' ALTERITA'	<p>Educa al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze.</p> <p>Vuole sottolineare che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno</p>	<p>Educa i figli al valore dell'originalità di ciascuno.</p> <p>Favorisce atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio.</p> <p>Ha fiducia nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.</p>
BENE COMUNE	<p>Educa all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo.</p> <p>Vuole sottolineare che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.</p>	<p>Educa al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività.</p> <p>Fa comprendere che il patrimonio comune è a disposizione per il benessere di tutti.</p>
BENI PERSONALI	<p>Educa al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri.</p> <p>Vuole sottolineare che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene</p>	<p>Educa i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.</p>

	ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.	
CURA DELL'AMBIENTE	Educa al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora. Vuole sottolineare che un ambiente gradevole e ben tenuto crea benessere e armonia.	Educa i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora. Fa comprendere quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.
RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA	Riconosce i genitori come una preziosa risorsa. Si impegna ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato. Vuole sottolineare l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.	Riconosce il valore dell'azione educativa della scuola. Si impegna a cercare sempre il dialogo. E' consapevole che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito della crescita e del processo di maturazione dei figli.

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"; visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

Premesso che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

I docenti si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli allievi in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- informare allievi e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- comunicare ad allievi e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
- correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;

- ☒ favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ☒ incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ☒ lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- ☒ pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Gli allievi si impegnano a:

- ☒ conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina;
- ☒ essere puntuali alle lezioni e a frequentarle con regolarità;
- ☒ non usare mai il cellulare in tutti gli ambienti scolastici (interni ed esterni) durante l'orario scolastico e tutti i dispositivi elettronici di intrattenimento. E' fatto divieto introdurre a scuola gli smartwatch
- ☒ lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ☒ chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ☒ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ☒ conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- ☒ rispettare i compagni e il personale della scuola;
- ☒ rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ☒ rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ☒ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☒ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ☒ favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ☒ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori si impegnano a:

- ☒ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (si veda la parte riguardante genitori e alunni) e il Regolamento di disciplina;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola;
- ☒ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ☒ controllare giornalmente i diari, settimanalmente i quaderni e giustificare le assenze del proprio/a figlio/a;
- ☒ controllare sul diario o libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del/la proprio/a figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ☒ rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ☒ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ☒ dare informazioni relative allo stato di salute degli alunni che prevedano l'adozione di specifiche disposizioni anche all'interno dell'ambiente scolastico;
- ☒ risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale scolastico per atti di vandalismo.

Il personale non docente si impegna a:

- ☒ essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- ☒ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ☒ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ☒ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ☑ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ☑ garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ☑ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ☑ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dell'allievo/a, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Il Dirigente Scolastico
