



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it) pec: [noic82900g@pec.istruzione.it](mailto:noic82900g@pec.istruzione.it)

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: [www.icsrachelbehar.edu.it](http://www.icsrachelbehar.edu.it)

## A LITTLE HELP

This form gives us the opportunity to help you understand how the Italian school works. You can enroll your children right away, even if the school year has already begun. All children have the right to attend school, even if they are not in compliance with the rules of the law on residence

HEADMASTER

**Dott.ssa MARIA ZECCATO**

**The Manager receives by appointment**

Phone: 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)

- **OPENING HOURS TO THE PUBLIC OF THE OFFICES IN VIA MEZZANO 41:**  
Monday to Friday from 7.45 a.m. to 8.15 a.m.

**FOR DIFFERENT TIMES, PLEASE MAKE A TELEPHONE APPOINTMENT  
TO 0321-71158 OR BY SENDING AN EMAIL TO: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)**

- OFFICE HOURS PHONE CALLS:  
**MORNING: MONDAY TO FRIDAY FROM 8.30 AM TO 10.00 AM**  
**AFTERNOON: MONDAY AND WEDNESDAY FROM 15.00 TO 16.00**

## THE SCHOOLS OF THE "RACHEL BEHAR" INSTITUTE:

- ❖ Kindergarten "G. GARZOLI"
- ❖ Primary School "RODARI"
- ❖ Primary School "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Secondary School "CASSANO"

### ❖ KINDERGARTEN "GARZOLI"

**KINDERGARTEN IS NOT COMPULSORY, CHILDREN FROM 3 TO 5 YEARS OLD ARE ENROLLED**

### SCHEDULE

**Entrance:**

from 8.00 am to 9.00 am

**Antimeridian exit:**

from 12.00 to 12.15

from 14.00 to 14.15

**Afternoon return:**

from 14.00 to 14.15

**Exit:**

from 16.15 to 16.30

## CALENDAR OF LESSONS

School calendar 2022/2023, as provided by the Regional Council with D.G.R. n. 19-5180 of 14.06.2022 and approved by the Institute Council with Resolution no. 31 of 30 June 2022

### START OF LESSONS:

12 SEPTEMBER 2022\* Timetable: from 8.00 to 12.00 morning lessons **with the exception of the canteen service** \* for newly enrolled children, follow the insertion plan communicated by the teachers

### END OF LESSONS:

30 JUNE 2023\*

### **\*CALENDAR SUSPENSION OF AFTERNOON LESSONS (with the exception of the canteen service)::**

- 1° WEEK 12/16 SEPTEMBER 2022
- 23 DECEMBER 2022
- FROM 26 TO 30 JUNE 2023

### HOLIDAYS AND SUSPENSIONS OF LESSONS:

- ❖ PATRON SAINT: MONDAY, SEPTEMBER 19, 2022
- ❖ ALL SAINTS' DAY : TUESDAY 1 NOVEMBER 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (resumes on Monday 12 December 2022).
- ❖ CHRISTMAS HOLIDAYS: FROM SATURDAY 24 DECEMBER 2022 TO FRIDAY 6 JANUARY 2023 (resumes on Monday, January 9, 2023).
- ❖ CARNIVAL: FROM MONDAY 20 TO TUESDAY 21 FEBRUARY 2023 resumes wednesday 22 February 2023 (with flexibility clause linked to the Epidemiological Trend Covid-19)
- ❖ EASTER HOLIDAYS: FROM THURSDAY 06 APRIL 2023 TO TUESDAY 11 APRIL 2023 (resumes Wednesday, April 12, 2023).
- ❖ LIBERATION DAY AND BRIDGE: MONDAY 24 AND TUESDAY 25 APRIL 2023 (resumes on Wednesday, April 26, 2023).
- ❖ LABOUR DAY: MONDAY 1 MAY 2023
- ❖ REPUBLIC DAY: FRIDAY 2 JUNE 2023

## **PRIMARY SCHOOL AND LOWER SECONDARY SCHOOL ARE COMPULSORY**

## ❖ PRIMARY SCHOOL "RODARI"

### SCHEDULE

#### **FULL TIME**

From Monday to Friday

from 8.30 to 16.30 with school catering service

#### **NORMAL TIME**

From Monday to Friday

from 8.30 to 12.30

#### **AFTERNOON RETURNS**

Monday and Tuesday

from 14.00 to 16.30

Thursday

from 2.30 pm to 4.30 pm In the afternoon return days: school catering service

### **CALENDAR OF LESSONS**

School calendar 2022/2023, as provided by the Regional Council with D.G.R. n. 19-5180 of 14.06.2022 and approved by the Institute Council with Resolution no. 31 of 30 June 2022

#### **START OF LESSONS:**

SEPTEMBER 12, 2022

#### **END OF LESSONS:**

09 JUNE 2023\*

Only the morning lessons will take place with the exception of the canteen service

#### **\*CALENDAR SUSPENSION OF AFTERNOON LESSONS:**

- 23 DECEMBER 2022: end of lessons at 12.30
- 09 JUNE 2023: end of lessons at 12.30

#### **HOLIDAYS AND SUSPENSIONS OF LESSONS:**

- ❖ PATRON SAINT: MONDAY, SEPTEMBER 19, 2022
- ❖ ALL SAINTS' DAY : TUESDAY 1 NOVEMBER 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (resumes on Monday 12 December 2022).
- ❖ CHRISTMAS HOLIDAYS: FROM SATURDAY 24 DECEMBER 2022 TO FRIDAY 6 JANUARY 2023 (resumes on Monday, January 9, 2023).
- ❖ CARNIVAL: FROM MONDAY 20 TO TUESDAY 21 FEBRUARY 2023 resumes wednesday 22 February 2023 (with flexibility clause linked to the Epidemiological Trend Covid-19)
- ❖ EASTER HOLIDAYS: FROM THURSDAY 06 APRIL 2023 TO TUESDAY 11 APRIL 2023 (resumes Wednesday, April 12, 2023).
- ❖ LIBERATION DAY AND BRIDGE: MONDAY 24 AND TUESDAY 25 APRIL 2023 (resumes on Wednesday, April 26, 2023).

- ❖ LABOUR DAY: MONDAY 1 MAY 2023
- ❖ REPUBLIC DAY: FRIDAY 2 JUNE 2023

## What children learn at school

Italian, mathematics, art and image, motor sciences, history, citizenship, geography, English, religion, science, music.

### ❖ PRIMARY SCHOOL "ROGNONI" (SOZZAGO)

#### SCHEDULE

##### **NORMAL TIME:**

27 HOURS PER WEEK

from Monday to Friday

From 8.30 to 13.00

##### **AFTERNOON RETURNS**

Monday and Wednesday

From 14.15 to 16.30

On the days of **return in the afternoon**: **school catering** service from **13.00** to **14.15**.

## CALENDAR OF LESSONS

School calendar 2022/2023, as provided by the Regional Council with D.G.R. n. 19-5180 of 14.06.2022 and approved by the Institute Council with Resolution no. 31 of 30 June 2022

##### **START OF LESSONS:**

SEPTEMBER 12, 2022

##### **END OF LESSONS:**

09 JUNE 2023\*

Only the morning lessons will take place with the exception of the canteen service

##### **\*CALENDAR SUSPENSION OF AFTERNOON LESSONS:**

- 23 DECEMBER 2022: end of lessons at 13.00
- 09 JUNE 2023: end of lessons at 13.00

##### **HOLIDAYS AND SUSPENSIONS OF LESSONS:**

- ❖ ALL SAINTS' DAY : TUESDAY 1 NOVEMBER 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (resumes on Monday 12 December 2022).
- ❖ CHRISTMAS HOLIDAYS: FROM SATURDAY 24 DECEMBER 2022 TO FRIDAY 6 JANUARY 2023 (resumes on Monday, January 9, 2023).
- ❖ CARNIVAL: FROM MONDAY 20 TO TUESDAY 21 FEBRUARY 2023 resumes wednesday 22 February 2023 (with flexibility clause linked to the Epidemiological Trend Covid-19)
- ❖ EASTER HOLIDAYS: FROM THURSDAY 06 APRIL 2023 TO TUESDAY 11 APRIL 2023

(resumes Wednesday, April 12, 2023).

- ❖ LIBERATION DAY AND BRIDGE: MONDAY 24 AND TUESDAY 25 APRIL 2023  
(resumes on Wednesday, April 26, 2023).
- ❖ LABOUR DAY: MONDAY 1 MAY 2023
- ❖ REPUBLIC DAY: FRIDAY 2 JUNE 2023

## What children learn at school

Italian, mathematics, art and image, motor sciences, history, citizenship, geography, English, religion, science, music, technology

### ❖ CASSANO SECONDARY SCHOOL

#### SCHEDULE

##### **ORDINARY TIME (30 HOURS)**

Monday to Thursday from 8.00 to 14.00

Friday from 8.00 to 13.30

##### **EXTENDED TIME 36 HOURS**

Monday to Wednesday from 8.00 to 16.15

(including canteen time)

Thursday from 8.00 to 14.00

Friday from 8.00 to 13.30

### CALENDAR OF LESSONS

School calendar 2022/2023, as provided by the Regional Council with D.G.R. n. 19-5180 of 14.06.2022 and deliberated by the Institute Council with Resolution n. 31 of 30 June 2022

#### **START OF LESSONS:**

SEPTEMBER 12, 2022

#### **END OF LESSONS:**

09 JUNE 2023

#### **\*CALENDAR SUSPENSION OF AFTERNOON LESSONS FOR EXTENDED CLASSES:**

- 31 JANUARY – 1 FEBRUARY 2023
- 07 APRIL 2023

#### **HOLIDAYS AND SUSPENSIONS OF LESSONS:**

- ❖ PATRON SAINT: MONDAY, SEPTEMBER 19, 2022
- ❖ ALL SAINTS' DAY : TUESDAY 1 NOVEMBER 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (resumes on Monday 12 December 2022).
- ❖ CHRISTMAS HOLIDAYS: FROM SATURDAY 24 DECEMBER 2022 TO FRIDAY 6 JANUARY 2023  
(resumes on Monday, January 9, 2023).
- ❖ CARNIVAL: FROM MONDAY 20 TO TUESDAY 21 FEBRUARY 2023 resumes wednesday 22 February 2023  
(with flexibility clause linked to the Epidemiological Trend Covid-19)

- ❖ EASTER HOLIDAYS: FROM THURSDAY 06 APRIL 2023 TO TUESDAY 11 APRIL 2023  
(resumes Wednesday, April 12, 2023).
- ❖ LIBERATION DAY AND BRIDGE: MONDAY 24 AND TUESDAY 25 APRIL 2023  
(resumes on Wednesday, April 26, 2023).
- ❖ LABOUR DAY: MONDAY 1 MAY 2023
- ❖ REPUBLIC DAY: FRIDAY 2 JUNE 2023

## What kids learn at school

Italian, history, geography, mathematics, science, English, French, religion, technology, art, motor sciences, music.

## TALKS

Parents and teachers work together for the education of children and their good integration. Each teacher communicates to parents the day on which he can meet them to talk about the child, his difficulties and his progress, in an individual interview. Parents can also ask teachers for an interview.

## SCHOOL MEALS

The school catering is for the students enrolled in the service at the Municipality of Trecate for the plexuses: Garzoli, Rodari, Cassano; for the Rognoni school the registration is at the Municipality of Sozzago.

### **Co-responsibility educational pact (based on Art. 3 Presidential Decree 235/2007)**

Educational Co-responsibility of the Covenant wants to be the instrument through which the educational institution and the Family explicit the mutual intention to collaborate in setting the growth of children, in order to activate an educational alliance with the objective of **prevention**.

School and family, each with its own specific individuality and respecting the roles, have the right / duty to accompany the children on their path of growth. The main objective is identified in order to assist each to refine their personal characteristics and to assert its role as a person in the civilized world.

It is the task of the main Educational Agencies, such as School and Family, to establish fundamental rules, but above all to teach and explain to the new generations what are the principles and values from which the rules themselves originate.

Respect and responsibility must be a common denominator between the parties: School, Family, Students and Children. Starting from the assumption that it is intended to implement preventive actions, in order to avoid punitive ones, it is appropriate that the meanings of the two terms are clear.

- The term respect encompasses a series of values that presuppose Rights and Duties. Any subject to respect must have the awareness of wanting to be respected and of wanting his dignity to be recognized, to the same extent that he must recognize the dignity of the other.
- The term responsibility presupposes the awareness that everyone is involved in the existence of each, to the extent that every choice, however individual, inevitably has repercussions, which can be both positive and negative, on the life of the other.

--	--	--

	THE SCHOOL	THE FAMILY
WORD	<p><b>It</b> educates to the value of the word as a communication tool.</p> <p><b>It</b> educates to awareness of the consequences of an appropriate or inappropriate use of the word.</p> <p><b>He wants to emphasize</b> that it can foster an authentic and sincere relationship between the subjects, but it can also humiliate and offend.</p>	<p><b>Educate</b> to the value of the word regardless of one's lifestyle.</p> <p><b>Educate</b> to the knowledge that the word can create friendship or conflict.</p> <p><b>He is aware</b> that the relationship within a group is favored by an adequate use of language.</p>
LISTENING	<p><b>It makes</b> it clear that listening is a source of knowledge of reality and of others.</p> <p><b>He wants to emphasize</b> that listening does not contemplate prejudice and allows the other to feel welcomed.</p>	<p><b>She</b> listens deeply to her children.</p> <p><b>He is aware</b> of the value of listening so as to foster the trust of his children towards other educational figures.</p>
GESTURES	<p><b>Educate</b> at the right boundary in the bodily relationship.</p> <p><b>He wants to emphasize</b> that gestures and clothing are the language of the body and reflect the quality of respect for oneself and for others.</p>	<p><b>It</b> educates to behaviors and attitudes appropriate to the different social spheres.</p> <p><b>It makes</b> us understand the value of body language in human relationships.</p>
DIVERSITY ALTERITY	<p><b>It</b> educates to the value of friendship that provides that the other chooses us freely and without conditioning or bullying.</p> <p><b>He wants to emphasize</b> that diversity and differences of any kind are a richness for the evolution of each one</p>	<p><b>Educate</b> children to the value of the originality of each one.</p> <p><b>It</b> fosters attitudes of openness towards others without fear and prejudice.</p> <p><b>He has confidence</b> in the educational function of the school that creates the conditions suitable for this interchange.</p>
WELL COMMON	<p><b>It</b> educates to constant attention and respect for all that is collective heritage.</p> <p><b>He wants to emphasize</b> that the common heritage is the result of the commitment and economic effort of all adults.</p>	<p><b>It</b> educates to the value of everything that belongs to the collective.</p> <p><b>It makes it clear</b> that the common heritage is available for the well-being of all.</p>
GOODS PERSONAL	<p><b>It</b> educates to absolute respect for what belongs to others.</p> <p><b>He wants to emphasize</b> that one cannot in any case appropriate what belongs to others and that, if it is given to us, we must take the utmost care of it.</p>	<p><b>Educate</b> your children to the awareness that it is essential to respect the private heritage of each one.</p>
CARE OF THE ENVIRONMENT	<p><b>It educates</b> to the pleasure of preserving and protecting in the best way the environments of the place where you work.</p> <p><b>He wants to emphasize</b> that a pleasant and well-kept environment creates well-being and harmony.</p>	<p><b>Educate</b> your children by reinforcing in them the awareness of how important the external appearance of the environments in which you work is.</p> <p><b>It makes</b> you understand how important it is to preserve these places well in order to make the most of them.</p>

RELATION	<p><b>It</b> recognizes parents as a valuable resource.</p> <p><b>It</b> undertakes to welcome them for a fruitful dialogue in an adequate and confidential manner.</p> <p><b>It wants to emphasize</b> the importance of the synergy of the educational intervention for a harmonious growth of the children.</p>	<p><b>It recognizes</b> the value of the educational action of the school.</p> <p><b>He is committed</b> to always seeking dialogue.</p> <p><b>He is aware</b> that the devaluation of the role and of the educational figures compromises the success of the growth and maturation process of the children.</p>
SCHOOL		
FAMILY		

**Having regard** to ministerial decree no. 5843/A3 of 16 October 2006 "Guidelines on democratic citizenship and legality"; having regard to presidential decree no. 249 of 24/6/1998 and Presidential Decree no. 235 of 21/11/2007 "Regulation containing the Statute of secondary school students"; having regard to Ministerial Decree no. 16 of 5 February 2007 "General guidelines and actions at national level for the prevention of bullying"; having regard to Ministerial Decree no. 30 of 15 March 2007 "Guidelines and indications in the field of the use of mobile phones and other electronic devices during teaching activities, imposition of disciplinary sanctions, duty of supervision and co-responsibility of parents and teachers"; having regard to Legislative Decree no. 137 of 1 September 2008 "Urgent provisions on Education and University"

**Given that:**

- education, training and upbringing are complex and continuous processes that require the cooperation of the pupil, the school, the family and the entire school community;
- the school is not only the place where learning takes place but an organized community with human, material and immaterial resources, times and bodies that need complex interventions of management, optimization, conservation, participation and compliance with regulations;

**SCHOOL AND FAMILY SIGN THE FOLLOWING EDUCATIONAL AGREEMENT OF CORESPONSIBILITY IN ORDER TO STATE WHAT FOLLOWS**

**Teachers are committed to:**

- be on time in the classrooms, they must be precise in the requests and in the plans, they must be precise in the reports and in the formalities required by the school;
- Listen to the supervision of students in the classroom and in the range and never leave the class without giving notice to the school Headmaster or to the person who substitutes the headmaster;
- inform students and parents of their educational intervention and the level of student learning;
- inform pupils of the educational goals and teaching, the timing and modalities of implementation;
- explaining the criteria for the evaluation of oral and written tests;
- Communicate to students and parents clearly the results of the checks written and oral;
- correct and deliver the tasks within 10 days and in any case before the next inspection;
- create a positive school climate based on dialogue and respect;
- promote the capacity for initiative, decision-making and accountability;
- encourage students to appreciate and value differences;
- work in a collegial manner with colleagues of the same discipline, with colleagues of the class councils / interclass and the entire teaching staff of the school in the meetings of the Academic Board;
- plan their work, in order to foresee also recovery activities and support as possible personalized.

**Students are committed to:**

- know and respect the Rules of Discipline of the Istitute
- be punctual to lessons and to attend them regularly;
- never use the phone in all school environments (indoor and outdoor) during the school day and all electronic entertainment devices. It is forbidden to bring smartwatches to school
- leave the classroom only if authorized by the teacher;
- request to leave the courtroom only in case of need and one at a time;
- intervene during class in an orderly and appropriate;



- know the educational offer presented by the teachers;
- respect their classmates and school staff;
- respect personal and cultural diversity, awareness of others;
- respect the space, furniture and school labs;
- participate to school individual and / or group works;
- perform regularly assigned work at school and at home;
- encourage communication school / family;
- undergo regular inspections required by the teachers.

**Parents agree to:**

- know and respect the rules of the Institute (see the section on parents and students) and the University

**Rules:**

- learn about the offer of the school;
- contribute to the project by participating in training, with suggestions and comments for improvement, meetings, assemblies, councils and talks;
- Check daily diaries, weekly exercise books and justify the absences of their son / daughter / a;
- check on the diary or book of excuses absences and delays / the right / son / daughter in contacting also the school for questioning;
- address the teachers and headmaster in the presence of educational or personal problems;
- give information to improve knowledge of the students from the school;
- provide information relating to the state of health of pupils that provide for the adoption of specific provisions also within the school environment;
- repair the damage caused to the premises of the school and school supplies for vandalism.

**The non-teaching staff is committed to:**

- be punctual and to do accurately assigned work;
- learn about the offer of the school and work together to achieve it to the extent applicable;
- ensure the necessary support to educational activities, with punctuality and diligence;
- report to the teachers and the headmaster any problems identified;
- create an atmosphere of cooperation and respect among all the components present and active in the school.

**The Headmaster is committed to:**

- safeguard and promote the implementation of the training by putting students, parents, teachers and non-teaching staff in the state to better express their role;
- ensure each component school the opportunity to express and develop their own potential;
- ensure the dialogue, cooperation and respect among the different components of the school community;
- understand the educational needs of the students and the community in which the school operates, to find the suitable answers.

Parent's signature for acceptance, regarding his / her role: .....

Signature of the student, with regard to their role: .....

The headteacher

## UN PICCOLO AIUTO

Questa modulistica ci dà l'occasione per aiutarvi a capire come funziona la scuola italiana. Potete iscrivere subito i vostri figli, anche se l'anno scolastico è già iniziato. Tutti i bambini hanno diritto a frequentare la scuola, anche se non sono in regola con le norme di legge sul soggiorno

DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa MARIA ZECCATO**

**La Dirigente riceve previo appuntamento**

Tel: 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)

- **ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI IN VIA MEZZANO 41:**  
dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 8.15

**PER ORARI DIVERSI, SI PREGA DI PRENDERE APPUNTAMENTO TELEFONICO  
AL 0321-71158 OPPURE INVIANDO UNA MAIL A: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it)**

- ORARIO RICEVIMENTO TELEFONATE:  
**MATTINO: DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 10.00**  
**POMERIGGIO: LUNEDÌ E MERCOLEDÌ DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.00**

### **LE SCUOLE DELL'ISTITUTO "RACHEL BEHAR":**

- ❖ Scuola dell'Infanzia "G. GARZOLI"
- ❖ Scuola Primaria "RODARI"
- ❖ Scuola Primaria "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Scuola Secondaria di I° grado "CASSANO"

- ❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA "GARZOLI"**

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA NON E' OBBLIGATORIA, VENGONO ISCRITTI BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI**

#### **ORARIO**

***Entrata:***

dalle ore 8,00 alle ore 9,00

***Uscita antimeridiana:***

dalle ore 12,00 alle ore 12,15

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

***Rientro pomeridiano:***

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

***Uscita:***

dalle ore 16,15 alle ore 16,30

## CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

### INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022\* Orario: dalle ore 8.00 alle ore 12.00 lezioni antimeridiane **con esclusione del servizio mensa** \*per i bambini di nuova iscrizione, seguire il piano di inserimento comunicato dalle insegnanti

### TERMINE DELLE LEZIONI:

30 GIUGNO 2023\*

### \*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE (con esclusione del servizio mensa):

- 1° SETTIMANA 12/16 SETTEMBRE 2022
- 23 DICEMBRE 2022
- DAL 26 AL 30 GIUGNO 2023

### FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

## LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SONO OBBLIGATORIE

### ❖ SCUOLA PRIMARIA "RODARI"

#### ORARIO

##### TEMPO PIENO

Da Lunedì a Venerdì  
dalle ore 8,30 alle ore 16,30  
con servizio di ristorazione scolastica

##### TEMPO NORMALE

Da Lunedì a Venerdì  
dalle ore 8,30 alle ore 12,30

##### RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Martedì

dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Nei giorni di rientro pomeridiano: servizio di ristorazione scolastica

## CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

### INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

### TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023\*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

### \*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 12.30
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 12.30

### FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI : MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

### Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica.

### ❖ SCUOLA PRIMARIA "ROGNONI" (SOZZAGO)

### ORARIO

### TEMPO NORMALE:

27 ORE SETTIMANALI

da Lunedì a Venerdì

Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

### **RIENTRI POMERIDIANI**

Lunedì e Mercoledì

Dalle ore 14.15 alle ore 16.30

Nei giorni di **rientro pomeridiano**: servizio di **ristorazione scolastica** dalle ore **13,00** alle ore **14,15**.

## **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

### **INIZIO LEZIONI:**

12 SETTEMBRE 2022

### **TERMINE DELLE LEZIONI:**

09 GIUGNO 2023\*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

### **\*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:**

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 13.00
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 13.00

### **FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:**

- ❖ OGNISSANTI: MARTEDI' 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDI' 8 E VENERDI' 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDI' 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDI' 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDI' 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDI' 24 E MARTEDI' 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDI' 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDI' 2 GIUGNO 2023

### **Cosa imparano i bambini a scuola**

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica, tecnologia

## ❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASSANO

### ORARIO

#### **TEMPO ORDINARIO (30 ORE)**

da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

#### **TEMPO PROLUNGATO 36 ORE**

da lunedì a mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16,15

(comprensivo del tempo mensa)

giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

### **CALENDARIO DELLE LEZIONI**

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

#### **INIZIO LEZIONI:**

12 SETTEMBRE 2022

#### **TERMINE DELLE LEZIONI:**

09 GIUGNO 2023

#### **\*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE PER LE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO:**

- 31 GENNAIO – 1° FEBBRAIO 2023
- 07 APRILE 2023

#### **FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:**

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 ( si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

### **Cosa imparano i ragazzi a scuola**

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, francese, religione, tecnologia, arte, scienze motorie, musica.

## COLLOQUI

I genitori e gli insegnanti collaborano per l'educazione dei bambini e il loro buon inserimento. Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del bambino, delle sue difficoltà e dei suoi progressi, in un colloquio individuale. Anche i genitori possono chiedere un colloquio agli insegnanti.

### LA REFEZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è per gli alunni iscritti al servizio presso il Comune di Trecate per i plessi: Garzoli, Rodari, Cassano; per la scuola Rognoni l'iscrizione è presso il Comune di Sozzago.

### Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE.

Scuola e Famiglia, ciascuno con la propria individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

**E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.**

Rispetto e responsabilità devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Allievi e Figli. Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

- Il termine rispetto racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.
- Il termine responsabilità presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro.

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
PAROLA	<p><b>Educa</b> al valore della parola quale strumento di comunicazione.</p> <p><b>Educa</b> alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.</p>	<p><b>Educa</b> al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita.</p> <p><b>Educa</b> alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto.</p> <p><b>E' consapevole</b> che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.</p>

ASCOLTO	<p><b>Fa comprendere</b> che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.</p>	<p><b>Si pone</b> in profondo ascolto dei figli.</p> <p><b>E' consapevole</b> del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.</p>
GESTUALITA'	<p><b>Educa</b> al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.</p>	<p><b>Educa</b> a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p><b>Fa comprendere</b> il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>
DIVERSITA' ALTERITA'	<p><b>Educa</b> al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno</p>	<p><b>Educa</b> i figli al valore dell'originalità di ciascuno.</p> <p><b>Favorisce</b> atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio.</p> <p><b>Ha fiducia</b> nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.</p>
BENE COMUNE	<p><b>Educa</b> all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.</p>	<p><b>Educa</b> al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività.</p> <p><b>Fa comprendere</b> che il patrimonio comune è a disposizione per il benessere di tutti.</p>
BENI PERSONALI	<p><b>Educa</b> al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.</p>	<p><b>Educa</b> i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.</p>
CURA DELL'AMBIENTE	<p><b>Educa</b> al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> che un ambiente gradevole e ben tenuto crea benessere e armonia.</p>	<p><b>Educa</b> i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora.</p> <p><b>Fa comprendere</b> quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.</p>
RELAZIONE  SCUOLA FAMIGLIA	<p><b>Riconosce</b> i genitori come una preziosa risorsa.</p> <p><b>Si impegna</b> ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato.</p> <p><b>Vuole sottolineare</b> l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.</p>	<p><b>Riconosce</b> il valore dell'azione educativa della scuola.</p> <p><b>Si impegna</b> a cercare sempre il dialogo.</p> <p><b>E' consapevole</b> che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito</p>



**Visto** il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"; visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

**Premesso** che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

**I docenti si impegnano a:**

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli allievi in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- informare allievi e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- comunicare ad allievi e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
- correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

**Gli allievi si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina;
- essere puntuali alle lezioni e a frequentarle con regolarità;
- non usare mai il cellulare in tutti gli ambienti scolastici (interni ed esterni) durante l'orario scolastico e tutti i dispositivi elettronici di intrattenimento. E' fatto divieto introdurre a scuola gli smartwatch
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;

- ☒ rispettare i compagni e il personale della scuola;
- ☒ rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ☒ rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ☒ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☒ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ☒ favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ☒ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

**I genitori si impegnano a:**

- ☒ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (si veda la parte riguardante genitori e alunni) e il Regolamento di disciplina;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola;
- ☒ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ☒ controllare giornalmente i diari, settimanalmente i quaderni e giustificare le assenze del proprio/a figlio/a;
- ☒ controllare sul diario o libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del/la proprio/a figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ☒ rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ☒ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ☒ dare informazioni relative allo stato di salute degli alunni che prevedano l'adozione di specifiche disposizioni anche all'interno dell'ambiente scolastico;
- ☒ risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale scolastico per atti di vandalismo.

**Il personale non docente si impegna a:**

- ☒ essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- ☒ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ☒ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ☒ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

**Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- ☒ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ☒ garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ☒ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ☒ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo: .....

Firma dell'allievo/a, per quanto riguarda il proprio ruolo: .....

Il Dirigente Scolastico

---