



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: www.icsrachelbehar.edu.it

一点帮助

这份表格让我们有机会帮助您了解意大利学校的运作方式。您可以立即为您的孩子注册，即使学年已经开始。所有儿童都有权上学，即使他们不遵守居留法的规定

校长

Dott.ssa Maria Zeccato

经理 通过预约接收

电话: 0321-71158

邮箱: noic82900g@istruzione.it

- 通过梅扎诺41向公众开放的办公室开放时间:

周一至周五上午 7:45 至上午 8:15

对于不同的时间，请通过电话预约

至 0321-71158 或发送电子邮件至: noic82900g@istruzione.it

- 办公时间电话:

上午: 周一至周五上午 8:30 至上午 10:00

下午: 周一和周三 15:00 至 16:00

“雷切尔·贝哈尔”学院的学校:

- ❖ 幼儿园“G.加尔佐利”
- ❖ “罗达里”小学
- ❖ 小学“罗格诺尼” - 索扎戈 -
- ❖ “卡萨诺”中学

- ❖ 幼儿园“加尔佐利”

幼儿园不是强制性的，3至5岁的儿童入学

附表

入口:

从上午 8.00 到上午 9.00

安提梅里德出口:

从 12.00 到 12.15

从 14.00 到 14.15

下午返回:

从 14.00 到 14.15

退出:

从 16.15 到 16.30

课程日历

学校日历 2022/2023, 由地区委员会提供, D.G.R.n. 19-5180 于 2022 年 6 月 14 日和
经研究所理事会批准, 并于 2022 年 6 月 30 日通过第 31 号决议

课程开始:

2022 年 9 月 12 日*时间表: 上午 8: 00 至 12: 00 上课, 食堂服务除外 *对于新入学的儿童, 请遵循老师传达的插入计划

课程结束:

2023 年 6 月 30 日*

*下午课程的日历暂停 (食堂服务除外) : :

- 1° 周 12/16 九月 2022
- 23 十二月 2022
- 由 2023 年 6 月 26 日至 30 日

假期和停课:

- ❖ 守护神: 2022年9月19日, 星期一
- ❖ 诸圣节 : 2022年11月1日, 星期二
- ❖ 完美无暇: 2022年12月8日星期四和9日星期五 (2022年12月12日星期一恢复)。
- ❖ 圣诞节假期: 从2022年12月24日星期六到2023年1月6日星期五 (恢复于2023年1月9日星期一)。
- ❖ 嘉年华: 2023年2月20日 (星期一) 至2023年2月21日 (星期二) 恢复 (与Covid-19流行病学趋势相关的灵活性条款)
- ❖ 复活节假期: 从2023年4月6日星期四到2023年4月11日星期二 (2023年4月12日星期三恢复)。
- ❖ 解放日和桥梁: 2023年4月24日星期一和25日星期二 (2023年4月26日 (星期三) 恢复)。
- ❖ 劳动节: 2023年5月1日, 星期一

❖ 共和国日： 星期五 2 六月 2023

小学和初中是义务教育

❖ “罗达里”小学

附表

全职

从星期一到星期五

从 8.30 到 16.30，提供学校餐饮服务

正常时间

从星期一到星期五

从 8.30 到 12.30

下午返回

星期一和星期二

从 14.00 到 16.30

星期四

下午 2: 30 至 4: 30 下午返校日：学校餐饮服务

课程日历

学校日历 2022/2023，由地区委员会提供，D.G.R.n. 19-5180 于 2022 年 6 月 14 日和
经研究所理事会批准，并于 2022 年 6 月 30 日通过第 31 号决议

课程开始：

九月 12, 2022

课程结束：

2023 年 6 月 9 日*

除了食堂服务外，只有早上的课程才会进行

*下午课程的日历暂停：

- 2022 年 12 月 23 日：12: 30 课程结束
- 2023 年 6 月 9 日：12: 30 课程结束

假期和停课：

- ❖ 守护神：2022年9月19日，星期一
- ❖ 诸圣节：2022年11月1日，星期二
- ❖ 完美无暇：2022年12月8日星期四和9日星期五（2022年12月12日星期一恢复）。
- ❖ 圣诞节假期：从2022年12月24日星期六到2023年1月6日星期五

(恢复于2023年1月9日星期一)。

- ❖ 嘉年华: 2023年2月20日 (星期一) 至2023年2月21日 (星期二) 恢复
(与Covid-19流行病学趋势相关的灵活性条款)
- ❖ 复活节假期: 从2023年4月6日星期四到2023年4月11日星期二
(2023年4月12日星期三恢复)。
- ❖ 解放日和桥梁: 2023年4月24日星期一和25日星期二
(2023年4月26日 (星期三) 恢复)。
- ❖ 劳动节: 2023年5月1日, 星期一
- ❖ 共和国日: 星期五 2 六月 2023

孩子们在学校学到了什么

意大利语, 数学, 艺术和图像, 汽车科学, 历史, 公民身份, 地理, 英语, 宗教, 科学, 音乐。

❖ “罗格诺尼”小学 (索扎戈)

附表

正常时间:

每周 27 小时

从星期一到星期五

从 8.30 到 13.00

下午返回

星期一和星期三

从 14.15 到 16.30

下午返校当天: **13: 00 至 14: 15** 的学校餐饮服务。

课程日历

学校日历 2022/2023, 由地区委员会提供, D.G.R.n. 19-5180 于 2022 年 6 月 14 日和
经研究所理事会批准, 并于 2022 年 6 月 30 日通过第 31 号决议

课程开始:

九月 12, 2022

课程结束:

2023 年 6 月 9 日*

除了食堂服务外, 只有早上的课程才会进行

***下午课程的日历暂停:**

- 2022年12月23日: 13:00 课程结束
- 2023年6月9日: 13:00 课程结束

假期和停课:

- ❖ 诸圣节 : 2022年11月1日, 星期二
- ❖ 完美无暇: 2022年12月8日星期四和9日星期五 (2022年12月12日星期一恢复)。
- ❖ 圣诞节假期: 从2022年12月24日星期六到2023年1月6日星期五 (恢复于2023年1月9日星期一)。
- ❖ 嘉年华: 2023年2月20日 (星期一) 至2023年2月21日 (星期二) 恢复 (与Covid-19流行病学趋势相关的灵活性条款)
- ❖ 复活节假期: 从2023年4月6日星期四到2023年4月11日星期二 (2023年4月12日星期三恢复)。
- ❖ 解放日和桥梁: 2023年4月24日星期一和25日星期二 (2023年4月26日 (星期三) 恢复)。
- ❖ 劳动节: 2023年5月1日, 星期一
- ❖ 共和国日: 星期五 2 六月 2023

孩子们在学校学到了什么

意大利语, 数学, 艺术和图像, 汽车科学, 历史, 公民身份, 地理, 英语, 宗教, 科学, 音乐, 技术

❖ **卡萨诺中学**

附表

正常时间 (30小时)

周一至周四: 08:00至14:00

周五从8.00到13.30

延长时间 36小时

周一至周三 8:00 至 16:15

(包括食堂时间)

周四: 08:00至14:00

周五从8.00到13.30

课程日历

2022/2023 年学校日历，由地区委员会与 2022 年 6 月 14 日的 D.G.R.n.19-5180 一起提供，并由研究所理事会以第 n 号决议审议。 31 / 30 六月 2022

课程开始:

九月 12, 2022

课程结束:

09 六月 2023

*延长课程的下午课程的日历暂停:

- 2023 年 1 月 31 日至 2 月 1 日
- 07 四月 2023

假期和停课:

- ❖ 守护神: 2022年9月19日, 星期一
- ❖ 诸圣节 : 2022年11月1日, 星期二
- ❖ 完美无暇: 2022年12月8日星期四和9日星期五 (2022年12月12日星期一恢复)。
- ❖ 圣诞节假期: 从2022年12月24日星期六到2023年1月6日星期五 (恢复于2023年1月9日星期一)。
- ❖ 嘉年华: 2023年2月20日 (星期一) 至2023年2月21日 (星期二) 恢复 (与Covid-19流行病学趋势相关的灵活性条款)
- ❖ 复活节假期: 从2023年4月6日星期四到2023年4月11日星期二 (2023年4月12日星期三恢复)。
- ❖ 解放日和桥梁: 2023年4月24日星期一和25日星期二 (2023年4月26日 (星期三) 恢复)。
- ❖ 劳动节: 2023年5月1日, 星期一
- ❖ 共和国日: 星期五 2 六月 2023

孩子们在学校学到了什么

意大利语, 历史, 地理, 数学, 科学, 英语, 法语, 宗教, 技术, 艺术, 汽车科学, 音乐。

会谈

家长和老师共同努力, 为孩子的教育和他们的良好融合而努力。每位老师都会个人访谈中与家长沟通, 在他可以与他们见面的那一天, 谈论孩子, 他的困难和他的进步。家长也可以要求老师面试。

。

学校供餐

学校餐饮是为在特雷卡特市政府注册服务的学生提供的：加尔佐利，罗达里，卡萨诺;对于罗格诺尼学校，注册在索扎戈市。

共同责任教育协议

(基于第3条总统令 235/2007)

教育共同责任公约想成为仪器，通过它的教育机构和家庭明确的共同意愿设定孩子的成长进行合作，以激活有其客观逻辑预防教育联盟。

学校和家庭，每一个都有自己特定的个性和尊重的角色，有权利/义务陪孩子在成长的道路。其主要目的是确定的，以帮助每一个来完善个人的特点和维护其作为一个人在文明世界中的作用。

建立基本规则是主要教育机构（例如学校和家庭）的任务，但最重要的是向新一代教授和解释规则本身起源的原则和价值观是什么。

尊重和责任必须是各方之间的共同点：学校、家庭、学生和儿童。从旨在实施预防性行动的假设出发，为了避免惩罚性行动，这两个术语的含义明确是适当的。

- 尊重一词包含一系列以权利和义务为前提的价值观。任何受尊重的主体都必须有希望被尊重和希望自己的尊严得到承认的意识，就像他必须承认他人的尊严一样。
- 责任这个词预设了每个人都参与到每个人的存在中的意识，以至于每个选择，无论是个人的，都不可避免地会对另一个人的生活产生积极和消极的影响。

	学校	家庭
词	<p>它教育了这个词作为沟通工具的价值。</p> <p>它教育人们意识到适当或不恰当地使用这个词的后果。</p> <p>他想强调的是，它可以培养主体之间真实和真诚的关系，但它也可以羞辱和冒犯。</p>	<p>教育这个词的价值，无论一个人的生活方式如何。</p> <p>教育知道这个词可以创造友谊或冲突。</p> <p>他意识到，群体内部的关系受到充分使用语言的青睐。</p>
注意的	<p>它清楚地表明，倾听是现实和他人知识的来源。</p> <p>他想强调的是，倾听不会考虑偏见，而是让对方感到受欢迎。</p>	<p>她深深地倾听孩子们的心声。</p> <p>他意识到倾听的价值，以培养孩子对其他受教育者的信任。</p>
手势	<p>在身体关系的正确边界上进行教育。他想强调，手势和服装是身体的语言，反映了对自己和他人的尊重品质。</p>	<p>它教育适合不同社会领域的行为和态度。</p> <p>它让我们明白肢体语言在人际关系中的价值。</p>
多样性 交替性	<p>它教育了友谊的价值，即对方自由地选择我们，没有条件或欺凌。</p> <p>他想强调的是，多样性和任何形式的差异都是每个人进化的丰富性。</p>	<p>教育孩子每个人的原创性的价值。</p> <p>它培养了对他人的开放态度，没有恐惧和偏见。</p> <p>他对学校的教育功能充满信心，这为这种交流创造了合适的条件。</p>
井 常见	<p>它教育人们不断关注和尊重所有集体遗产。</p> <p>他想强调，共同遗产是所有成年人的承诺和经济努力的结果。</p>	<p>它教育了属于集体的一切价值。</p> <p>它清楚地表明，共同遗产可以造福所有人。</p>

货物个人	<p>它 教育绝对尊重属于他人的东西。</p> <p>他想 强调，在任何情况下，人们都不能挪用属于他人的东西，如果给予我们，我们必须对它给予最大的照顾。</p>	<p>教育 您的孩子意识到尊重每个人的私人遗产至关重要。</p>
关心对环境的影响	<p>它教育 以最佳方式保存和保护您工作场所的环境的乐趣。</p> <p>他想 强调，一个愉快和保存良好的环境可以创造幸福与和谐。</p>	<p>教育你的孩子，让他们意识到你工作环境的外表是多么重要。</p> <p>它 让你明白，为了充分利用它们，妥善保存这些地方是多么重要。</p>
关系 学校 家庭	<p>它 承认父母是一种宝贵的资源。</p> <p>它 承诺欢迎他们以充分和保密的方式进行富有成果的对话。</p> <p>它希望强调 教育干预的协同作用对儿童和谐成长的重要性。</p>	<p>它承认 学校教育行动的价值。</p> <p>他 致力于始终寻求对话。</p> <p>他 意识到，角色和教育人物的贬值损害了儿童成长和成熟过程的成功。</p>

考虑到 2006 年 10 月 16 日第 5843/A3 号部长令“民主公民和合法性准则”;考虑到 1998 年 6 月 24 日第 249 号总统令和 2007 年 11 月 21 日第 235 号总统令“载有中学生法规的条例”;考虑到 2007 年 2 月 5 日第 16 号部长令“国家一级防止欺凌的一般准则和行动”;考虑到 2007 年 3 月 15 日第 30 号部长令“准则和指示”在教学活动期间使用手机和其他电子设备的领域，实施纪律处分，监督义务以及家长和教师的共同责任”;考虑到 2008 年 9 月 1 日第 137 号法令“关于教育和大学的紧急规定”

鉴于：

- 教育、培训和教养是复杂和持续的过程，需要学生、学校、家庭和整个学校社区的合作;
- 学校不仅是学习的地方，而且是一个有组织的社区，拥有人力，物力和非物质资源，时间和机构，需要复杂的管理，优化，保护，参与和遵守法规的干预;

学校和家庭签署这项协议，教育 CORESPONSIBILITY，和谁在一起：

教师承诺：

- 按时上课，精准投放的设计，报告，由学校规定的手续;
- 听学生在课堂上和范围内的监督，永远不会离开课，而不会向校长或农场工人发出通知;
- 告知学生和他们的教育干预和学生学习水平的父母;
- 告知的教育目标和教学，时机和实施方式的学生;
- 解释标准的口头和书面测试评价;
- 沟通，学生和家明确的书面和口头的检查结果;
- 正确的，在 10 天内，并在下次检查之前，任何情况下交付的任务;
- 创建基于对话和尊重一个积极的学校氛围;
- 促进行动，决策和责任的能力;
- 鼓励学生欣赏和价值的差异;
- 在合议的方式与同一学科的同事，与类理事会/组间和学校的学术委员会会议的整个教师队伍的同事工作;
- 规划自己的工作，为了还预见的恢复活动，并支持尽可能个性化。

学生承诺：

- 了解并遵守纪律的规则;

- 准时到课，并定期参加他们。
- 切勿在上课时间在所有学校环境（内部和外部）和所有电子娱乐设备中使用手机。禁止携带智能手表上学
- 离开教室，除非授权的老师；
- 请求离开法庭只在需要时和一次一个的；
- 有序和适当的类时介入；
- 知道教育提供由教师提出的；
- 尊重他们的同学和学校工作人员；
- 尊重个人和文化的多样性，对他人的意识；
- 尊重的空间，家具和学校实验室；
- 参与学校工作，个人和/或团体；
- 在学校和家里进行定期分配的工作；
- 鼓励沟通学校/家庭；
- 经历的教师需要定期检查。

家长同意：

- 知道并尊重研究所（见家长和学生的部分）和大学章程的规定；
- 了解学校的要约；
- 通过参加培训，改进，会议，集会，议会和谈判的建议和意见对项目作出贡献；
- 检查，日记，每周练习本和证明自己的儿子/女儿的缺勤/年；
- 检查日记或借口缺席和延迟/右/儿子/女儿也联系学校进行询问书；
- 解决了教师和校长在教育或个人问题的存在；
- 提供信息，以提高学生从学校的知识；

提供有关学生健康状况的信息， 这些信息规定在学校环境中也采用具体规定；

- 修理由于学校和学习用品人为破坏的房屋损坏。

非教学人员承诺：

- 准时而要做到准确地分配工作；
- 了解学校的要约和共同努力，以实现其适用的范围内；
- 确保教育活动，准时和努力提供必要的支持；
- 对教师和发现的任何问题，校长报告；
- 促进所有学校目前活跃的组成部分之间的合作和尊重的气氛。

校长承诺：

- 保障和通过把学生，家长，教师和非教学人员的状态，以更好地表达自己的作用，促进了培训的实施；
- 确保每个组件的学校来表达和发展自己潜能的机会；
- 确保和提高学校社区的不同组成部分之间的对话，合作和尊重；
- 掌握学生的教育需要和学校运作的社区，找到合适的答案。

家长签名接受，关于他/她的角色：

学生的签名，关于他们的角色：

教导主任

UN PICCOLO AIUTO

Questa modulistica ci dà l'occasione per aiutarvi a capire come funziona la scuola italiana. Potete iscrivere subito i vostri figli, anche se l'anno scolastico è già iniziato. Tutti i bambini hanno diritto a frequentare la scuola, anche se non sono in regola con le norme di legge sul soggiorno

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa MARIA ZECCATO
La Dirigente riceve previo appuntamento
Tel: 0321-71158
e-mail: noic82900g@istruzione.it

- ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI IN VIA MEZZANO 41:
dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 8.15

**PER ORARI DIVERSI, SI PREGA DI PRENDERE APPUNTAMENTO TELEFONICO
AL 0321-71158 OPPURE INVIANDO UNA MAIL A: noic82900g@istruzione.it**

- ORARIO RICEVIMENTO TELEFONATE:
MATTINO: DAL LUNEDI' AL VENERDI' DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 10.00
POMERIGGIO: LUNEDI' E MERCOLEDI' DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.00

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO "RACHEL BEHAR":

- ❖ Scuola dell'Infanzia "G. GARZOLI"
- ❖ Scuola Primaria "RODARI"
- ❖ Scuola Primaria "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Scuola Secondaria di I° grado "CASSANO"

- ❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA "GARZOLI"**

LA SCUOLA DELL'INFANZIA NON E' OBBLIGATORIA, VENGONO ISCRITTI BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI

ORARIO

Entrata:

dalle ore 8,00 alle ore 9,00

Uscita antimeridiana:

dalle ore 12,00 alle ore 12,15

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Rientro pomeridiano:

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Uscita:

dalle ore 16,15 alle ore 16,30

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19 -5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022* Orario: dalle ore 8.00 alle ore 12.00 lezioni antimeridiane **con esclusione del servizio mensa** *per i bambini di nuova iscrizione, seguire il piano di inserimento comunicato dalle insegnanti

TERMINE DELLE LEZIONI:

30 GIUGNO 2023*

*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE (con esclusione del servizio mensa):

- 1° SETTIMANA 12/16 SETTEMBRE 2022
- 23 DICEMBRE 2022
- DAL 26 AL 30 GIUGNO 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SONO OBBLIGATORIE

❖ SCUOLA PRIMARIA "RODARI"

ORARIO

TEMPO PIENO

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 16,30
con servizio di ristorazione scolastica

TEMPO NORMALE

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 12,30

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Martedì

dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Nei giorni di rientro pomeridiano: servizio di ristorazione scolastica

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 12.30
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 12.30

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica.

❖ **SCUOLA PRIMARIA "ROGNONI" (SOZZAGO)**

ORARIO

TEMPO NORMALE:

27 ORE SETTIMANALI

da Lunedì a Venerdì

Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Mercoledì

Dalle ore 14.15 alle ore 16.30

Nei giorni di **rientro pomeridiano**: servizio di **ristorazione scolastica** dalle ore **13,00** alle ore **14,15**.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:**

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 13.00
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 13.00

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ OGNISSANTI: MARTEDI' 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDI' 8 E VENERDI' 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDI' 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDI' 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDI' 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDI' 24 E MARTEDI' 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDI' 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDI' 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica, tecnologia

❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASSANO

ORARIO

TEMPO ORDINARIO (30 ORE)

da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

TEMPO PROLUNGATO 36 ORE

da lunedì a mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16,15

(comprensivo del tempo mensa)

giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE PER LE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO:**

- 31 GENNAIO – 1° FEBBRAIO 2023
- 07 APRILE 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i ragazzi a scuola

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, francese, religione, tecnologia, arte, scienze motorie, musica.

COLLOQUI

I genitori e gli insegnanti collaborano per l'educazione dei bambini e il loro buon inserimento. Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del bambino, delle sue difficoltà e dei suoi progressi, in un colloquio individuale. Anche i genitori possono chiedere un colloquio agli insegnanti.

LA REFEZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è per gli alunni iscritti al servizio presso il Comune di Trecate per i plessi: Garzoli, Rodari, Cassano; per la scuola Rognoni l'iscrizione è presso il Comune di Sozzago.

Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE.

Scuola e Famiglia, ciascuno con la propria individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.

Rispetto e responsabilità devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Allievi e Figli. Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

- Il termine rispetto racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.
- Il termine responsabilità presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro.

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
PAROLA	Educa al valore della parola quale strumento di comunicazione. Educa alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola.	Educa al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita. Educa alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto.

	<p>Vuole sottolineare che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.</p>	<p>E' consapevole che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.</p>
ASCOLTO	<p>Fa comprendere che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri.</p> <p>Vuole sottolineare che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.</p>	<p>Si pone in profondo ascolto dei figli.</p> <p>E' consapevole del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.</p>
GESTUALITA'	<p>Educa al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p>Vuole sottolineare che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.</p>	<p>Educa a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p>Fa comprendere il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>
DIVERSITA' ALTERITA'	<p>Educa al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze.</p> <p>Vuole sottolineare che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno</p>	<p>Educa i figli al valore dell'originalità di ciascuno.</p> <p>Favorisce atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio.</p> <p>Ha fiducia nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.</p>
BENE COMUNE	<p>Educa all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo.</p> <p>Vuole sottolineare che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.</p>	<p>Educa al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività.</p> <p>Fa comprendere che il patrimonio comune è a disposizione per il benessere di tutti.</p>
BENI PERSONALI	<p>Educa al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri.</p> <p>Vuole sottolineare che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.</p>	<p>Educa i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.</p>
CURA DELL'AMBIENTE	<p>Educa al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora.</p> <p>Vuole sottolineare che un ambiente gradevole e ben tenuto crea benessere e armonia.</p>	<p>Educa i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora.</p> <p>Fa comprendere quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.</p>
RELAZIONE	<p>Riconosce i genitori come una preziosa risorsa.</p> <p>Si impegna ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato.</p>	<p>Riconosce il valore dell'azione educativa della scuola.</p> <p>Si impegna a cercare sempre il dialogo.</p>

SCUOLA FAMIGLIA	Vuole sottolineare l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.	E' consapevole che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito della crescita e del processo di maturazione dei figli.
--------------------	---	--

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"; visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

Premesso che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

I docenti si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli allievi in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- informare allievi e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- comunicare ad allievi e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
- correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Gli allievi si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina;
- essere puntuali alle lezioni e a frequentarle con regolarità;
- non usare mai il cellulare in tutti gli ambienti scolastici (interni ed esterni) durante l'orario scolastico e tutti i dispositivi elettronici di intrattenimento. E' fatto divieto introdurre a scuola gli smartwatch
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;

- ☒ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ☒ conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- ☒ rispettare i compagni e il personale della scuola;
- ☒ rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ☒ rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ☒ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☒ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ☒ favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ☒ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori si impegnano a:

- ☒ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (si veda la parte riguardante genitori e alunni) e il Regolamento di disciplina;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola;
- ☒ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ☒ controllare giornalmente i diari, settimanalmente i quaderni e giustificare le assenze del proprio/a figlio/a;
- ☒ controllare sul diario o libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del/la proprio/a figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ☒ rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ☒ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ☒ dare informazioni relative allo stato di salute degli alunni che prevedano l'adozione di specifiche disposizioni anche all'interno dell'ambiente scolastico;
- ☒ risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale scolastico per atti di vandalismo.

Il personale non docente si impegna a:

- ☒ essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- ☒ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ☒ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ☒ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ☒ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ☒ garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ☒ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ☒ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dell'allievo/a, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Il Dirigente Scolastico
