



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it) pec: [noic82900g@pec.istruzione.it](mailto:noic82900g@pec.istruzione.it)

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: [www.icsrachelbehar.edu.it](http://www.icsrachelbehar.edu.it)

Circ. Int. n. 89

I.C. "RACHEL BEHAR"-TRECATE  
Prot. 0009727 del 24/10/2022  
IV (Uscita)

Ai Genitori e ai Docenti  
dell'I.C. Rachel Behar  
Al DSGA  
Ai Collaboratori Scolastici  
Atti/SitoWeb/Bacheca

Trecate (No), 24 ottobre 2022

## LABORATORI FACOLTATIVI DEL GIOVEDÌ POMERIGGIO a. s. 2022 – 2023

### ANNUALE: LABORATORIO SPORTIVO (Prof.ssa Bagnati, Prof. Cucchi)

Giochi sportivi, avviamento alla pratica sportiva del Basket, della Difesa personale e del Baseball: proposte sportive del territorio.

### SEMESTRALE: KET (Prof.ssa Raineri, Prof.ssa Brigatti, Prof.ssa Ruospo)- alunni classe terza.

- Lingua Key English Test (KET), è una certificazione di livello base che attesta l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua.

### SEMESTRALE: "LABORATORIO STREET ART 2022" (Prof. ssa Balestro, Prof.ssa Bojeri)

Il laboratorio facilita e favorisce l'interazione e la collaborazione tra adulti e ragazzi, avvicina i ragazzi a forme alternative di "fare scuola". Approfondisce le tematiche legate alle competenze di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

*Ulteriori informazioni e il calendario delle attività verranno fornite dagli insegnanti durante il primo incontro.*

### REGOLAMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

#### LABORATORI

La Scuola secondaria di I grado "G. Cassano" offre, oltre allo svolgimento delle attività disciplinari, ulteriori occasioni di crescita e di sviluppo delle potenzialità dell'alunno.

Tali potenzialità trovano una valida risposta nell'organizzazione dei laboratori pomeridiani che permettono agli alunni di sviluppare non solo capacità espressive, di comunicazione e relazionali, ma anche

di acquisire competenze specifiche (es. laboratorio di lingua inglese, laboratorio sportivo) o trasversali (laboratorio di arte, laboratorio sportivo).

L'attività di laboratorio non costituisce una realtà avulsa dal contesto più ampio delle attività didattico - disciplinari del curriculum, bensì è ad esse strettamente interconnessa, infatti fa parte integrante della programmazione di ogni insegnante o del gruppo di insegnanti. Il laboratorio rappresenta una "situazione" di lavoro trasversale a tutto il curriculum, perché passando attraverso ogni momento della attività didattica, coinvolge più discipline contemporaneamente e determina una risposta sinergica dell'intera personalità dell'alunno: cognitiva, affettiva, relazionale

La scelta del laboratorio del giovedì è facoltativa ma, una volta effettuata, la presenza è obbligatoria e comporta valutazioni come di seguito indicato.

### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO PER GLI ALUNNI CHE FREQUENTANO IL LABORATORIO**

La valutazione per gli alunni che frequentano il laboratorio pomeridiano è un atto dovuto, regolamentato dalla legge dello Stato e dal Regolamento di Valutazione del nostro Istituto; essa riguarda il comportamento e gli apprendimenti verificati durante le attività.

La valutazione ottenuta nelle attività di laboratorio pomeridiano concorre alla formulazione del giudizio riguardante sia il comportamento sia gli apprendimenti nell'area disciplinare di appartenenza del laboratorio. Sono ammessi alla classe successiva, o all'Esame di Stato a conclusione del 1° ciclo gli studenti che hanno ottenuto un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento.

La valutazione degli alunni dei laboratori pomeridiani è espressa in voti numerici e avviene tenendo conto della verifica degli apprendimenti e delle competenze specifiche, nonché dell'interesse, della responsabilità e della partecipazione.

La comunicazione della valutazione alle famiglie è data tramite diario dello studente e tramite colloqui con i docenti.

#### ***Modulo di adesione ai laboratori pomeridiani del giovedì***

*(DA CONSEGNARE AI COORDINATORI DI CLASSE ENTRO IL 28-10-2022)*

Cognome e nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Gli alunni saranno suddivisi nei gruppi laboratoriali, in base alle adesioni, ai laboratori e sentiti i pareri dei Consigli di Classe .

Indicare la preferenza:

#### LABORATORI DEL GIOVEDÌ

Laboratorio Sportivo

Ket

Street Art

Firma dei genitori \_\_\_\_\_

- Per le famiglie che non riuscissero a stampare il modulo su indicato è possibile ricopiare lo stesso su un foglio e presentarlo al Docente Coordinatore di classe.

