



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: www.icsrachelbehar.edu.it

القليل من المساعدة

يمنحنا هذا النموذج الفرصة لمساعدتك على فهم كيفية عمل المدرسة الإيطالية. يمكنك تسجيل أطفالك على الفور ، حتى لو كان العام الدراسي قد بدأ بالفعل. لجميع الأطفال الحق في الذهاب إلى المدرسة، حتى لو كانوا لا يمثلون لقواعد قانون الإقامة.

المدير

Dott.ssa Maria Zeccato

يتلقى المدير عن طريق التعيين

الهاتف: 71158-0321

البريد الإلكتروني: noic82900g@istruzione.it

➤ ساعات العمل للجمهور من المكاتب في فيا ميزانو 41:

من الاثنين إلى الجمعة من الساعة 7:45 صباحاً إلى الساعة 8:15 صباحاً

لأوقات مختلفة، يرجى تحديد موعد هاتفي

إلى 71158-0321 أو عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى: noic82900g@istruzione.it

➤ ساعات العمل المكالمات الهاتفية:

الفترة الصباحية: من الاثنين إلى الجمعة من الساعة 8:30 صباحاً حتى الساعة 10:00 صباحاً

بعد الظهر: الاثنين والأربعاء من الساعة 15.00 إلى الساعة 16.00

مدارس معهد "راشيل بهار":

❖ روضة الأطفال "G. GARZOLI"

❖ المدرسة الابتدائية "روداري"

❖ المدرسة الابتدائية "روجنوني" – سوزاغو-

❖ المدرسة الثانوية "كاسانو"

❖ روضة "غرزولي"

رياض الأطفال ليست إلزامية ، يتم تسجيل الأطفال من سن 3 إلى 5 سنوات

جدول

مدخل:

من الساعة 8:00 صباحاً حتى الساعة 9:00 صباحاً

خروج *Antimeridian*:

من الساعة 12.00 إلى الساعة 12.15

من الساعة 14.00 إلى الساعة 14.15

العودة بعد الظهر:

الجدول الزمني للدروس

التقويم المدرسي 2022/2023 ، كما هو منصوص عليه من قبل المجلس الإقليمي مع D.G.R. رقم 19-5180 بتاريخ 14.06.2022 ووافق عليه مجلس المعهد بالقرار رقم 31 المؤرخ في 30 يونيو 2022

بداية الدروس:

12 سبتمبر 2022 * الجدول الزمني: من الساعة 8:00 صباحا حتى الساعة 12:00 ظهرا **باستثناء خدمة المقاصف** * للأطفال المسجلين حديثا، اتبع خطة الإدراج التي أبلغها المعلمون

نهاية الدروس:

30 حزيران/يونيه 2023*

تعليق التقويم لدروس ما بعد الظهر (باستثناء خدمة المقصف):

➤ 1° الأسبوع 16/12 سبتمبر 2022

➤ 23 ديسمبر 2022

➤ من 26 إلى 30 يونيو 2023

الإجازات وتعليق الدروس:

❖ شفيق القديس: الإثنين، سبتمبر 19، 2022

❖ عيد جميع القديسين : الثلاثاء 1 نوفمبر 2022

❖ الجمعة والجمعة: الخميس 8 والجمعة 9 ديسمبر 2022 (يستأنف يوم الاثنين 12 ديسمبر 2022).

❖ عطلة عيد الميلاد: من السبت 24 ديسمبر 2022 إلى الجمعة 6 يناير 2023

(يستأنف يوم الاثنين 9 يناير 2023).

❖ الكرنفال: من الاثنين 20 إلى الثلاثاء 21 فبراير 2023 يستأنف الأربعاء 22 فبراير 2023

(مع شرط المرونة المرتبط بالاتجاه الوبائي Covid-19)

❖ عطلة عيد الفصح: من الخميس 06 أبريل 2023 إلى الثلاثاء 11 أبريل 2023

(يستأنف يوم الأربعاء الموافق 12 أبريل 2023).

❖ عيد التحرير والجمعة: الاثنين 24 والثلاثاء 25 أبريل 2023

(يستأنف يوم الأربعاء 26 أبريل 2023).

❖ عيد العمال: الاثنين 1 مايو 2023

❖ عيد الجمهورية: الجمعة 2 يونيو 2023

المدرسة الابتدائية والمدارس الإعدادية إلزامية

❖ المدرسة الابتدائية "روداري"

جدول

دوام كامل

من الاثنين إلى الجمعة

من الساعة 8.30 إلى الساعة 16.30 مع خدمة تقديم الطعام المدرسي

الوقت العدي

من الاثنين إلى الجمعة

من الساعة 8.30 إلى الساعة 12.30

الجدول الزمني للدروس

التقويم المدرسي 2022/2023 ، كما هو منصوص عليه من قبل المجلس الإقليمي مع D.G.R. رقم 19-5180 بتاريخ 14.06.2022 ووافق عليه مجلس المعهد بالقرار رقم 31 المؤرخ في 30 يونيو 2022

بداية الدروس:

سبتمبر 12, 2022

نهاية الدروس:

09 يونيو 2023*

سيتم إجراء الدروس الصباحية فقط باستثناء خدمة المقصف

*تعليق التقويم لدروس ما بعد الظهر:

➤ 23 ديسمبر 2022: نهاية الدروس في الساعة 12:30

➤ 09 يونيو 2023: نهاية الدروس في الساعة 12:30

الإجازات وتعليق الدروس:

- ❖ شفيق القديس: الإثنين, سبتمبر 19, 2022
- ❖ عيد جميع القديسين : الثلاثاء 1 نوفمبر 2022
- ❖ الجسر والجسر: الخميس 8 والجمعة 9 ديسمبر 2022 (يستأنف يوم الاثنين 12 ديسمبر 2022).
- ❖ عطلة عيد الميلاد: من السبت 24 ديسمبر 2022 إلى الجمعة 6 يناير 2023 (يستأنف يوم الاثنين 9 يناير 2023).
- ❖ الكرنفال: من الاثنين 20 إلى الثلاثاء 21 فبراير 2023 يستأنف الأربعاء 22 فبراير 2023 (مع شرط المرونة المرتبط بالاتجاه الوبائي Covid-19)
- ❖ عطلة عيد الفصح: من الخميس 06 أبريل 2023 إلى الثلاثاء 11 أبريل 2023 (يستأنف يوم الأربعاء الموافق 12 أبريل 2023).
- ❖ عيد التحرير والجسر: الاثنين 24 والثلاثاء 25 أبريل 2023 (يستأنف يوم الأربعاء 26 أبريل 2023).
- ❖ عيد العمال: الاثنين 1 مايو 2023
- ❖ عيد الجمهورية: الجمعة 2 يونيو 2023

ما يتعلمه الأطفال في المدرسة

الإيطالية، الرياضيات، الفن والصور، علوم الحركة، التاريخ، المواطنة، الجغرافيا، اللغة الإنجليزية، الدين، العلوم، الموسيقى.

❖ المدرسة الابتدائية " (SOZZAGO) " ROGNONI

جدول

الوقت العادي:

27 ساعة في الأسبوع

من الاثنين إلى الجمعة

من الساعة 8.30 إلى الساعة 13.00

العودة بعد الظهر

الاثنين والأربعاء

من الساعة 14.15 إلى الساعة 16.30

في أيام العودة في فترة ما بعد الظهر: خدمة تقديم الطعام المدرسي من الساعة 13.00 إلى الساعة 14.15.

الجدول الزمني للدروس

التقويم المدرسي 2022/2023 ، كما هو منصوص عليه من قبل المجلس الإقليمي مع D.G.R. رقم 19-5180 بتاريخ 14.06.2022 ووافق عليه مجلس المعهد بالقرار رقم 31 المؤرخ في 30 يونيو 2022

بداية الدروس:

سبتمبر 12, 2022

نهاية الدروس:

09 يونيو 2023*

سيتم إجراء الدروس الصباحية فقط باستثناء خدمة المقصف

*تعليق التقويم لدروس ما بعد الظهر:

➤ 23 ديسمبر 2022: نهاية الدروس الساعة 13:00

➤ 09 يونيو 2023: نهاية الدروس في الساعة 13:00

الإجازات وتعليق الدروس:

❖ عيد جميع القديسين : الثلاثاء 1 نوفمبر 2022

❖ الجسر والجسر: الخميس 8 والجمعة 9 ديسمبر 2022 (يستأنف يوم الاثنين 12 ديسمبر 2022).

❖ عطلة عيد الميلاد: من السبت 24 ديسمبر 2022 إلى الجمعة 6 يناير 2023 (يستأنف يوم الاثنين 9 يناير 2023).

❖ الكرنفال: من الاثنين 20 إلى الثلاثاء 21 فبراير 2023 يستأنف الأربعاء 22 فبراير 2023 (مع شرط المرونة المرتبط بالاتجاه الوبائي Covid-19)

❖ عطلة عيد الفصح: من الخميس 06 أبريل 2023 إلى الثلاثاء 11 أبريل 2023 (يستأنف يوم الأربعاء الموافق 12 أبريل 2023).

❖ عيد التحرير والجسر: الاثنين 24 والثلاثاء 25 أبريل 2023 (يستأنف يوم الأربعاء 26 أبريل 2023).

❖ عيد العمال: الاثنين 1 مايو 2023

❖ عيد الجمهورية: الجمعة 2 يونيو 2023

الإيطالية, الرياضيات, الفن والصورة, علوم السيارات, التاريخ, المواطنة, الجغرافيا, الإنجليزية, الدين, العلوم, الموسيقى,
التكنولوجيا

❖ مدرسة كاسانو الثانوية

جدول

الوقت العادي (30 ساعة)

من الاثنين إلى الخميس من الساعة 8.00 إلى الساعة 14.00
الجمعة من الساعة 8:00 صباحا حتى الساعة 1:30 ظهرا

وقت ممتد 36 ساعة

من الاثنين إلى الأربعاء من الساعة 8.00 إلى الساعة 16.15
(بما في ذلك وقت المقصف)
الخميس من الساعة 8:00 صباحا حتى الساعة 2:00 ظهرا
الجمعة من الساعة 8:00 صباحا حتى الساعة 1:30 ظهرا

الجدول الزمني للدروس

التقويم المدرسي 2022/2023 ، كما قدمه المجلس الإقليمي مع D.G.R. n. 19-5180 بتاريخ 14.06.2022 وتداوله مجلس المعهد بالقرار N. 31 من 30 يونيو 2022

بداية الدروس:

سبتمبر 12, 2022

نهاية الدروس:

09 يونيو 2023

* تعليق التقويم لدروس ما بعد الظهر للفصول الموسعة:

➤ 31 يناير – 1 فبراير 2023

➤ 07 أبريل 2023

الإجازات وتعليق الدروس:

❖ شفيح القديس: الإثنين, سبتمبر 19, 2022

❖ عيد جميع القديسين : الثلاثاء 1 نوفمبر 2022

❖ الجسر والجسر: الخميس 8 والجمعة 9 ديسمبر 2022 (يستأنف يوم الاثنين 12 ديسمبر 2022).

❖ عطلة عيد الميلاد: من السبت 24 ديسمبر 2022 إلى الجمعة 6 يناير 2023 (يستأنف يوم الاثنين 9 يناير 2023).

❖ الكرنفال: من الاثنين 20 إلى الثلاثاء 21 فبراير 2023 يستأنف الأربعاء 22 فبراير 2023 (مع شرط المرونة المرتبط بالاتجاه الوبائي Covid-19)

❖ عطلة عيد الفصح: من الخميس 06 أبريل 2023 إلى الثلاثاء 11 أبريل 2023 (يستأنف يوم الأربعاء الموافق 12 أبريل 2023).

❖ عيد التحرير والجسر: الاثنين 24 والثلاثاء 25 أبريل 2023 (يستأنف يوم الأربعاء 26 أبريل 2023).

❖ عيد العمال: الاثنين 1 مايو 2023

❖ عيد الجمهورية: الجمعة 2 يونيو 2023

الإيطالية، التاريخ، الجغرافيا، الرياضيات، العلوم، الإنجليزية، الفرنسية، الدين، التكنولوجيا، الفن، علوم الحركة، الموسيقى

المحادثات

يعمل الآباء والمعلمون معا من أجل تعليم الأطفال ودمجهم بشكل جيد. يتواصل كل معلم مع أولياء الأمور في اليوم الذي يمكنه فيه مقابلتهم للتحدث عن الطفل وصعوباته وتقديمه ، في مقابلة فردية. يمكن للوالدين أيضا أن يطلبوا من المعلمين إجراء مقابلة.

الواجبات المدرسية

والمطاعم المدرسية مخصصة للطلاب المسجلين في الخدمة في بلدية تريكات للصفائير: غارزولي، روداري، كاسانو؛ بالنسبة لمدرسة Rognoni ، يتم التسجيل في بلدية Sozzago.

اتفاق التعليمي من المسؤولية المشتركة

(استناداً إلى المادة 3 المرسوم الرئاسي 235/2007)

- المشارك مسؤولية تربية من العهد تريد أن تكون الأداة التي من خلالها المؤسسة التعليمية والأسرة صريحة النية المتبادلة للتعاون في وضع نمو الأطفال، من أجل تفعيل تحالف التعليمي الذي لديه كهدف منع منطقتها .
- المدرسة والأسرة، ولكل منها خصوصيتها الخاصة بها واحترام الأدوار، الحق / واجب لمرافقة الأطفال على مسار نموها. يتم التعرف على الهدف الرئيسي من أجل مساعدة كل لصقل الخصائص الشخصية والتأكيد على دورها بوصفها شخص في العالم المتحضر.
- إن مهمة الوكالات التعليمية الرئيسية ، مثل المدرسة والأسرة ، هي وضع القواعد الأساسية ، ولكن قبل كل شيء تعليم وشرح للأجيال الجديدة ما هي المبادئ والقيم التي نشأت منها القواعد نفسها
- يجب أن يكون الاحترام والمسؤولية قاسماً مشتركاً بين الأطراف :المدرسة والأسرة والطلاب والأطفال .انطلاقاً من الاقتراض القصد منها تنفيذ الإجراءات الوقائية ، لتجنب الإجراءات العقابية ، من المناسب أن يكون معاني المصطلحين واضحين
- يشمل مصطلح الاحترام سلسلة من القيم التي تفترض الحقوق والواجبات يجب أن يكون لدى أي شخص يحترمه وعي بالرغبة في أن يتم احترامه .
 - والرغبة في الاعتراف بكرامته ، بنفس الدرجة التي يجب أن يعترف بها بكرامة الآخر
 - يفترض مصطلح المسؤولية وعياً بأن كل فرد يشارك في وجود كل منهما ، لدرجة أن كل خيار ، مهما كان فردياً ، له حتماً تداعيات ، يمكن أن تكون إيجابية وسلبية ، على حياة الآخر

العائلة	المدرسة
تثقيف قيمة الكلمة بغض النظر عن نمط حياة المرء. تثقيف لمعرفة أن الكلمة يمكن أن تخلق صداقة أو صراعا. وهو يدرك أن العلاقة داخل المجموعة يفضلها الاستخدام الكافي للغة.	إنه يتقن قيمة الكلمة كأداة اتصال. إنه يتقن الوعي بعواقب الاستخدام المناسب أو غير المناسب للكلمة. إنه يريد التأكيد على أنه يمكن أن يعزز علاقة حقيقية وصداقة بين الموضوعات ، ولكنه يمكن أن يهين ويسبب أيضا.
إنها تستمع بعمق إلى أطفالها. وهو يدرك قيمة الاستماع من أجل تعزيز ثقة أبنائه تجاه الشخصيات التربوية الأخرى.	إنه يوضح أن الاستماع هو مصدر معرفة الواقع والآخرين. إنه يريد التأكيد على أن الاستماع لا يفكر في التحيز ويسمح للآخر بالشعور بالترحيب.
إنه يتقن السلوكيات والمواقف المناسبة للمجالات الاجتماعية المختلفة. إنه يجعلنا نفهم قيمة لغة الجسد في العلاقات الإنسانية.	تثقيف على الحدود الصحيحة في العلاقة الجسدية. إنه يريد التأكيد على أن الإيماءات والملابس هي لغة الجسد وتعكس نوعية احترام الذات والآخرين.
تثقيف الأطفال على قيمة أصالة كل واحد. إنه يعزز مواقف الانفتاح تجاه الآخرين دون خوف أو تحيز.	إنه يتقن قيمة الصداقة التي تنص على أن الآخر يختارنا بحرية ودون تكيف أو تتمر.

Arabo-italiano informativa sull'istituto, calendario, patto educativo

	يريد أن يؤكد أن التنوع والاختلاف من أي نوع هو ثراء لتطور كل واحد	لديه ثقة في الوظيفة التعليمية للمدرسة التي تخلق الظروف المناسبة لهذا التبادل.
حسنا شائع	إنه يتقف على الاهتمام والاحترام المستمرين لكل ما هو تراث جماعي. وهو يريد أن يؤكد أن التراث المشترك هو نتيجة للالتزام والجهد الاقتصادي لجميع الكبار.	إنه يتقف على قيمة كل ما ينتمي إلى الجماعة. وهو يوضح أن التراث المشترك متاح لرفاه الجميع
متاع شخصي	إنه يتقف على الاحترام المطلق لما ينتمي إلى الآخرين. إنه يريد أن يؤكد أنه لا يمكن للمرء بأي حال من الأحوال أن يستحوذ على ما ينتمي إلى الآخرين وأنه إذا أعطي لنا، فيجب علينا أن نعتني به إلى أقصى حد.	تقف أطفالك على الوعي بأنه من الضروري احترام التراث الخصب لكل منهم.
رعاية DELL'AMBIENTE	إنه يتقف إلى متعة الحفاظ على بيئات المكان الذي تعمل فيه وحمايتها بأفضل طريقة. إنه يريد التأكيد على أن البيئة الممتعة والمحافظة جيدا تخلق الرفاهية والانسجام.	تقف أطفالك من خلال تعزيز الوعي بمدى أهمية المظهر الخارجي للبيئات التي تعمل فيها. يجعلك تفهم مدى أهمية الحفاظ على هذه الأماكن جيدا من أجل تحقيق أقصى استفادة منها.
علاقه مدرسة أسرة	إنه يعترف بالأباء كمورد قيم. وتتعهد بالترحيب بهم لإجراء حوار مثمر بطريقة كافية وسريّة. وهي تريد التأكيد على أهمية التآزر بين التدخل التعليمي من أجل نمو متناغم للأطفال.	وهو يعترف بقيمة العمل التعليمي للمدرسة. وهو ملتزم بالسعي دائما إلى الحوار. وهو يدرك أن تخفيض قيمة الدور والشخصيات التعليمية يعرض للخطر نجاح عملية نمو الأطفال ونضجهم.

وإذ يضع في اعتباره القرار الوزاري رقم 3/5843 المؤرخ 16 تشرين الأول/أكتوبر 2006 "المبادئ التوجيهية بشأن المواطنة الديمقراطية والشرعية"؛ ومع مراعاة المرسوم الرئاسي رقم 249 المؤرخ 1998/6/24 والمرسوم الرئاسي رقم 235 المؤرخ 2007/11/21 "اللائحة التنظيمية الواردة في النظام الأساسي لطلاب المدارس الثانوية"؛ ومع مراعاة المرسوم الوزاري رقم 16 المؤرخ 5 شباط/فبراير 2007 "المبادئ التوجيهية والإجراءات العامة على الصعيد الوطني لمنع التنمر"؛ مع مراعاة المرسوم الوزاري رقم 30 المؤرخ 15 آذار/مارس 2007 "المبادئ التوجيهية والمؤشرات" في مجال استخدام الهواتف المحمولة وغيرها من الأجهزة الإلكترونية أثناء أنشطة التدريس، وفرض عقوبات تأديبية، وواجب الإشراف والمسؤولية المشتركة للأباء والمعلمين"؛ وإذ يضع في اعتباره المرسوم التشريعي رقم 137 المؤرخ 1 أيلول/سبتمبر 2008 بشأن "الأحكام العاجلة المتعلقة بالتعليم والجامعة"

بالنظر إلى ما يلي:

- التعليم والتدريب والتنشئة هي عمليات معقدة ومستمرة تتطلب تعاون التلميذ والمدرسة والأسرة والمجتمع المدرسي بأسره؛
- المدرسة ليست قط المكان الذي يتم فيه التعلم ولكن مجتمعا منظما بموارد بشرية ومادية وغير مادية وأوقات وهيئات تحتاج إلى تدخلات معقدة للإدارة والتحسين والحفظ والمشاركة والامتثال للوائح؛

،ومعه: EDUCATIONAL CORESPONSIBILITY توقيع هذه الاتفاقية SCHOOL AND FAMILY

ملتزمون المعلمين إلى:

- أن يكون في الوقت المناسب لفئة، والتسليم الدقيق للتصاميم والتقارير والإجراءات المطلوبة من قبل المدرسة.
- استمع إلى الإشراف على الطلاب في الفصول الدراسية ومدى وأبدا ترك الطبقة دون إعطاء إشعار لرئيس المدرسة أو عامل المزرعة؛
- إبلاغ الطلاب وأولياء الأمور من التدخل التعليمي ومستوى تعلم الطلاب.
- إبلاغ التلاميذ من الأهداف التربوية والتعليمية، وتوقيت وطرائق التنفيذ؛
- شرح معايير لتقييم الاختبارات الشفوية والمكتوبة؛
- التواصل للطلاب وأولياء الأمور بوضوح نتائج الاختبارات الكتابية والشفوية.
- صحيح وتسليم المهام في غضون 10 يوما، وعلى أي حال قبل التفتيش المقبل.
- خلق مناخ المدرسة إيجابية تقوم على الحوار والاحترام؛
- تعزيز القدرة على المبادرة واتخاذ القرارات والمساءلة؛
- تشجيع الطلاب على تقدير والخلافات القيمة؛
- وأعضاء هيئة التدريس كامل للمدرسة في اجتماعات interclass • العمل بطريقة جماعية مع زملاء من نفس الانضباط، مع زملاء المجالس فئة / المجلس الأكاديمي.

Arabo-italiano informativa sull'istituto, calendario, patto educativo

- خطة عملها، من أجل التنبؤ أيضا أنشطة الإنعاش ودعم ممكن شخصية.

يلتزم الطلاب إلى:

- معرفة والامتنال لقواعد الانضباط.
- أن تكون دقيقة إلى الدروس وحضور بشكل منتظم.
- عدم استخدام الهاتف المحمول في جميع البيئات المدرسية (الداخلية والخارجية) (خلال ساعات الدراسة وجميع أجهزة الترفيه الإلكترونية يحظر إحضار الساعات الذكية إلى المدرسة
- ترك الفصول الدراسية ما لم يأذن به المعلم.
- طلب لمغادرة قاعة المحكمة إلا في حالة الضرورة واحد في وقت واحد؛
- التدخل أثناء الحصة بشكل منظم والاقتضاء؛
- تعرف على العرض التعليمي المقدم من قبل المعلمين.
- احترام زملائهم والعاملين في المدرسة.
- احترام التنوع الشخصية والثقافي، والوعي من الآخرين؛
- احترام الفضاء والمفروشات والمختبرات المدرسية؛
- المشاركة في الفرد عمل المدرسة و / أو الجماعة؛
- أداء العمل المنوط بانتظام في المدرسة والمنزل.
- تشجيع المدرسة الاتصالات / الأسرة؛
- الخضوع لعمليات تفتيش منتظمة المطلوبة من قبل المعلمين.

الأباء توافق على:

- معرفة واحترام قواعد معهد (انظر القسم الخاص أولياء الأمور والطلاب) وأنظمة الجامعة؛
- التعرف على العرض المقدم من المدرسة.
- المساهمة في المشروع من خلال المشاركة في التدريب، مع اقتراحات وتعليقات للتحسين والاجتماعات والتجمعات والمجالس والمحادثات.
- تأكد من اليوميات اليومية، دفاتر التمارين الأسبوعية وتبرير غياب ابنهما / ابنة / أ.
- تحقق من مذكرات أو كتاب أعذار الغياب والتأخير / الحق / الابن / الابنة في الاتصال أيضا مدرسة لاستجوابهم.
- تتناول المدرسين ومدير المدرسة في وجود المشكلات التربوية أو الشخصية؛
- إعطاء المعلومات لتحسين معرفة الطلاب من المدرسة.
- توفير المعلومات المتعلقة بالحالة الصحية للتلاميذ والتي تنص على اعتماد أحكام محددة أيضا داخل البيئة المدرسية ؛
- إصلاح الأضرار التي لحقت المباني من اللوازم المدرسية ومدرسة للتخريب.

تلتزم الموظفين غير التعليمية إلى:

- تكون دقيقة وللقيام بعمل المخصصة بدقة؛
- التعرف على العرض المقدم من المدرسة والعمل معا لتحقيق ذلك إلى حد المعمول به؛
- ضمان الدعم اللازم للأنشطة التعليمية، مع الالتزام بالمواعيد والحرص.
- تقرير للمعلمين ومدير المدرسة حددت أي مشاكل.
- تعزيز جو من التعاون والاحترام بين جميع مكونات موجودة ونشطة في المدرسة.

يلتزم مدير المدرسة إلى:

- حماية وتعزيز تنفيذ التدريب عن طريق وضع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والموظفين غير التعليمية في الدولة للتعبير عن أفضل دورهم؛
- ضمان كل مدرسة المكونة الفرصة للتعبير عن وتطوير قدراتهم الذاتية.
- ضمان وتعزيز الحوار والتعاون والاحترام بين مختلف مكونات المجتمع المدرسي.
- فهم الاحتياجات التعليمية للطلاب والمجتمع الذي تعمل فيه المدرسة، للعثور على إجابات مناسبة.

..... توقيع ولي الأمر للقبول بشأن دوره / دورها

..... توقيع الطالب بالنسبة لدوره

مدير المدرسة

UN PICCOLO AIUTO

Questa modulistica ci dà l'occasione per aiutarvi a capire come funziona la scuola italiana. Potete iscrivere subito i vostri figli, anche se l'anno scolastico è già iniziato. Tutti i bambini hanno diritto a frequentare la scuola, anche se non sono in regola con le norme di legge sul soggiorno

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa MARIA ZECCATO

La Dirigente riceve previo appuntamento

Tel: 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it

- **ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI IN VIA MEZZANO 41:**
dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 8.15

**PER ORARI DIVERSI, SI PREGA DI PRENDERE APPUNTAMENTO TELEFONICO
AL 0321-71158 OPPURE INVIANDO UNA MAIL A: noic82900g@istruzione.it**

- ORARIO RICEVIMENTO TELEFONATE:
MATTINO: DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 10.00
POMERIGGIO: LUNEDÌ E MERCOLEDÌ DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.00

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO "RACHEL BEHAR":

- ❖ Scuola dell'Infanzia "G. GARZOLI"
- ❖ Scuola Primaria "RODARI"
- ❖ Scuola Primaria "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Scuola Secondaria di I° grado "CASSANO"

- ❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA "GARZOLI"**

LA SCUOLA DELL'INFANZIA NON È OBBLIGATORIA, VENGONO ISCRITTI BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI

ORARIO

Entrata:

dalle ore 8,00 alle ore 9,00

Uscita antimeridiana:

dalle ore 12,00 alle ore 12,15

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Rientro pomeridiano:

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Uscita:

dalle ore 16,15 alle ore 16,30

Arabo-italiano informativa sull'istituto, calendario, patto educativo
CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e
deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022* Orario: dalle ore 8.00 alle ore 12.00 lezioni antimeridiane **con esclusione del servizio mensa** *per i bambini di nuova iscrizione, seguire il piano di inserimento comunicato dalle insegnanti

TERMINE DELLE LEZIONI:

30 GIUGNO 2023*

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE (con esclusione del servizio mensa):**

- 1° SETTIMANA 12/16 SETTEMBRE 2022
- 23 DICEMBRE 2022
- DAL 26 AL 30 GIUGNO 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SONO OBBLIGATORIE

❖ **SCUOLA PRIMARIA "RODARI"**

ORARIO

TEMPO PIENO

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 16,30
con servizio di ristorazione scolastica

TEMPO NORMALE

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 12,30

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Martedì

dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Nei giorni di rientro pomeridiano: servizio di ristorazione scolastica

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 12.30
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 12.30

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica.

❖ SCUOLA PRIMARIA "ROGNONI" (SOZZAGO)

ORARIO

TEMPO NORMALE:

27 ORE SETTIMANALI

da Lunedì a Venerdì

Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Mercoledì

Dalle ore 14.15 alle ore 16.30

Nei giorni di **rientro pomeridiano**: servizio di **ristorazione scolastica** dalle ore **13,00** alle ore **14,15**.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:**

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 13.00
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 13.00

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica, tecnologia

❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASSANO

ORARIO

TEMPO ORDINARIO (30 ORE)

da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

TEMPO PROLUNGATO 36 ORE

da lunedì a mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16,15

(comprensivo del tempo mensa)

giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE PER LE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO:**

- 31 GENNAIO – 1° FEBBRAIO 2023
- 07 APRILE 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i ragazzi a scuola

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, francese, religione, tecnologia, arte, scienze motorie, musica.

COLLOQUI

I genitori e gli insegnanti collaborano per l'educazione dei bambini e il loro buon inserimento. Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del bambino, delle sue difficoltà e dei suoi progressi, in un colloquio individuale. Anche i genitori possono chiedere un colloquio agli insegnanti.

LA REFEZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è per gli alunni iscritti al servizio presso il Comune di Trecate per i plessi: Garzoli, Rodari, Cassano; per la scuola Rognoni l'iscrizione è presso il Comune di Sozzago.

Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE.

Scuola e Famiglia, ciascuno con la propria individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.

Rispetto e responsabilità devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Allievi e Figli. Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

- Il termine rispetto racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.
- Il termine responsabilità presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro.

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
PAROLA	Educa al valore della parola quale strumento di comunicazione. Educa alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola.	Educa al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita. Educa alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto.

	<p>Vuole sottolineare che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.</p>	<p>E' consapevole che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.</p>
ASCOLTO	<p>Fa comprendere che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri.</p> <p>Vuole sottolineare che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.</p>	<p>Si pone in profondo ascolto dei figli.</p> <p>E' consapevole del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.</p>
GESTUALITA'	<p>Educa al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p>Vuole sottolineare che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.</p>	<p>Educa a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p>Fa comprendere il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>
DIVERSITA' ALTERITA'	<p>Educa al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze.</p> <p>Vuole sottolineare che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno</p>	<p>Educa i figli al valore dell'originalità di ciascuno.</p> <p>Favorisce atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio.</p> <p>Ha fiducia nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.</p>
BENE COMUNE	<p>Educa all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo.</p> <p>Vuole sottolineare che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.</p>	<p>Educa al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività.</p> <p>Fa comprendere che il patrimonio comune è a disposizione per il benessere di tutti.</p>
BENI PERSONALI	<p>Educa al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri.</p> <p>Vuole sottolineare che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.</p>	<p>Educa i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.</p>
CURA DELL'AMBIENTE	<p>Educa al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora.</p> <p>Vuole sottolineare che un ambiente gradevole e ben tenuto crea benessere e armonia.</p>	<p>Educa i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora.</p> <p>Fa comprendere quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.</p>
RELAZIONE	<p>Riconosce i genitori come una preziosa risorsa.</p> <p>Si impegna ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato.</p>	<p>Riconosce il valore dell'azione educativa della scuola.</p> <p>Si impegna a cercare sempre il dialogo.</p>

SCUOLA FAMIGLIA	Vuole sottolineare l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.	E' consapevole che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito della crescita e del processo di maturazione dei figli.
--------------------	---	--

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"; visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

Premesso che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

I docenti si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli allievi in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- informare allievi e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- comunicare ad allievi e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
- correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Gli allievi si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina;
- essere puntuali alle lezioni e a frequentarle con regolarità;
- non usare mai il cellulare in tutti gli ambienti scolastici (interni ed esterni) durante l'orario scolastico e tutti i dispositivi elettronici di intrattenimento. E' fatto divieto introdurre a scuola gli smartwatch
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;

- ☒ conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- ☒ rispettare i compagni e il personale della scuola;
- ☒ rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ☒ rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ☒ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☒ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ☒ favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ☒ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori si impegnano a:

- ☒ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (si veda la parte riguardante genitori e alunni) e il Regolamento di disciplina;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola;
- ☒ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ☒ controllare giornalmente i diari, settimanalmente i quaderni e giustificare le assenze del proprio/a figlio/a;
- ☒ controllare sul diario o libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del/la proprio/a figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ☒ rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ☒ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ☒ dare informazioni relative allo stato di salute degli alunni che prevedano l'adozione di specifiche disposizioni anche all'interno dell'ambiente scolastico;
- ☒ risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale scolastico per atti di vandalismo.

Il personale non docente si impegna a:

- ☒ essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ☒ conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- ☒ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ☒ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ☒ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ☒ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ☒ garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ☒ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ☒ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dell'allievo/a, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Il Dirigente Scolastico
