



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: www.icsrachelbehar.edu.it

PAK NDIHMË

Kjo formë na jep mundësinë t'ju ndihmojmë të kuptoni se si funksionon shkolla italiane. Mund t'i regjistroh fëmijët menjëherë, edhe nëse viti shkollor tashmë ka filluar. Të gjithë fëmijët kanë të drejtë të ndjekin shkollën edhe nëse nuk janë në përputhje me rregullat e ligjit mbi vendbanimin

DREJTOR

Dott.ssa MARIA ZECCATO

Administratori merr me takim

Telefoni: 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it

- **ORA E HAPJES PËR PUBLIKUN E ZYRAVE NË VIA MEZZANO 41:**
Nga e hëna në të premte nga ora 7.45 deri në 8.15 të mëngjesit.

PËR PERIUDHA TË NDRYSHME, JU LUTEMI TË CAKTONI NJË TAKIM ME TELEFON NË 0321-71158 OSE DUKE DËRГУAR NJË EMAIL NË: noic82900g@istruzione.it

- **ORË ZYRE THIRRJE TELEFONIKE:**
MËNGJESI: E HËNË DERI TË PREMTEN NGA ora 8.30 deri në 10.00 të mëngjesit
PASDITE: E HËNË DHE E MËRKURË NGA ora 15.00 deri në 16.00

SHKOLLAT E INSTITUTIT "RAKELA BEHAR":

- ❖ Kopshti «G. GARZOLI»
- ❖ Shkolla fillore "RODARI"
- ❖ Shkolla fillore "ROGNONI" - Sozzago-
- ❖ Shkolla e mesme "CASSANO"

❖ KOPSHTI «GARZOLI»

KOPSHTI NUK ËSHTË I DETYRUESHËM, FËMIJËT NGA 3 deri në 5 VJEÇ JANË TË REGJISTRUAR

PROGRAMI

Hyrja:

nga ora 8:00 e mëngjesit deri në 9:00 të mëngjesit

Dalja antimeridiane:

nga 12.00 deri në 12.15

nga ora 14.00 deri në 14.15

Kthimi i pasdites:

nga ora 14.00 deri në 14.15

Dalja:

nga 16.15 deri në 16.30

KALENDARI I MËSIMEVE

Kalendari shkollor 2022/2023, siç sigurohet nga Këshilli Rajonal me D.G.R. n. 19-5180 të 14.06.2022 dhe miratuar nga Këshilli i Institutit me Rezolutën nr. 31 të 30 qershorit 2022

FILLIMI I MËSIMEVE:

12 SHTATOR 2022* Orari: nga 8.00 deri në 12.00 mësimet e mëngjesit **me përjashtim të shërbimit të kantës** * për fëmijët e sapo regjistruar, ndiqni planin e futjes të komunikuar nga mësuesit

FUNDI I MËSIMEVE:

30 QERSHOR 2023*

***PEZULLIMI KALENDARIK I MËSIMEVE TË PASDITES (me përjashtim të shërbimit të kantës):**

- 1° JAVA 12/16 SHTATOR 2022
- 23 DHJETOR 2022
- NGA 26 deri më 30 qershor 2023

PUSHIMET DHE PEZULLIMET E MËSIMEVE:

- ❖ SHENJTI MBROJTËS: E HËNË, 19 SHTATOR 2022
- ❖ DITAE TË GJITHË SHENJTORËVE : E MARTË 1 NËNTOR 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (rifillon të hënën më 12 dhjetor 2022).
- ❖ FESTAT E KRISHTLINDJEVE: NGA E SHTUNA E 24 DHJETORIT 2022 DERI TË PREMTEN MË 6 JANAR 2023 (rifillon të hënën, 9 janar 2023).
- ❖ KARNAVALI: NGA E HËNA 20 DERI TË MARTËN 21 SHKURT 2023 rifillon e mërkura e 22 shkurtit 2023 (me klauzolë fleksibiliteti të lidhur me Trendin Epidemiologjik Covid-19)
- ❖ FESTAT E PASHKËVE: NGA E ENJTE 06 PRILL 2023 DERI TË MARTËN MË 11 PRILL 2023 (rifillon të mërkurën, 12 prill 2023).
- ❖ DITA E ÇLIRIMIT DHE URA: E HËNË 24 DHE E MARTË 25 PRILL 2023 (rifillon të mërkurën, 26 prill 2023).
- ❖ DITA E PUNËS: E HËNË 1 MAJ 2023
- ❖ DITA E REPUBLIKËS: E PREMTE 2 QERSHOR 2023

SHKOLLA FILLORE DHE SHKOLLA E MESME E ULËT JANË TË DETYRUESHME

❖ SHKOLLA FILLORE «RODARI»

PROGRAMI

KOHË E PLOTË

Nga e hëna në të premte

nga 8.30 deri në 16.30 me shërbimin e ushqimit në shkollë

KOHA NORMALE

Nga e hëna në të premte

nga 8.30 deri në 12.30

PASDITE KTHEHET

Të hënën dhe të martën

nga 14.00 deri në 16.30

E enjte

nga ora 2.30 deri në 4.30 pasdite Në ditët e kthimit të pasdites: shërbimi i ushqimit në shkollë

KALENDARI I MËSIMEVE

Kalendari shkollor 2022/2023, siç sigurohet nga Këshilli Rajonal me D.G.R. n. 19-5180 të 14.06.2022 dhe miratuar nga Këshilli i Institutit me Rezolutën nr. 31 të 30 qershorit 2022

FILLIMI I MËSIMEVE:

12 SHTATOR 2022

FUNDI I MËSIMEVE:

09 QERSHOR 2023*

Vetëm mësimet e mëngjesit do të bëhen me përjashtim të shërbimit të kantës

***PEZULLIMI KALENDARIK I MËSIMEVE TË PASDITES:**

- 23 DHJETOR 2022: fundi i mësimëve në 12.30
- 09 QERSHOR 2023: fundi i mësimëve në 12.30

PUSHIMET DHE PEZULLIMET E MËSIMEVE:

- ❖ SHENJTI MBROJTËS: E HËNË, 19 SHTATOR 2022
- ❖ DITA E TË GJITHË SHENJTORËVE : E MARTË 1 NËNTOR 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (rifillon të hënën më 12 dhjetor 2022).
- ❖ FESTAT E KRISHTLINDJEVE: NGA E SHTUNA E 24 DHJETORIT 2022 DERI TË PREMTEN MË 6 JANAR 2023 (rifillon të hënën, 9 janar 2023).
- ❖ KARNAVALI: NGA E HËNA 20 DERI TË MARTËN 21 SHKURT 2023 rifillon e mërkura e 22 shkurtit 2023 (me klauzolë fleksibiliteti të lidhur me Trendin Epidemiologjik Covid-19)
- ❖ FESTAT E PASHKËVE: NGA E ENJTE 06 PRILL 2023 DERI TË MARTËN MË 11 PRILL 2023 (rifillon të mërkurën, 12 prill 2023).
- ❖ DITA E ÇLIRIMIT DHE URA: E HËNË 24 DHE E MARTË 25 PRILL 2023 (rifillon të mërkurën, 26 prill 2023).

- ❖ DITA E PUNËS: E HËNË 1 MAJ 2023
- ❖ DITA E REPUBLIKËS: E PREMTE 2 QERSHOR 2023

Çfarë mësojnë fëmijët në shkollë?

Italisht, matematikë, art dhe imazh, shkenca motorike, histori, shtetësi, gjeografi, anglisht, fe, shkencë, muzikë.

❖ SHKOLLA FILLORE «ROGNONI» (SOZZAGO)

PROGRAMI

Koha normale:

27 ORË NË JAVË

nga e hëna në të premte

Nga 8.30 deri në 13.00

PASDITE KTHEHET

Të hënën dhe të mërkurën

Nga 14.15 deri në 16.30

Në ditët e **kthimit pasdite**: shërbimi i **ushqimit në shkollë** nga **ora 13.00** deri në **14.15**.

KALENDARI I MËSIMEVE

Kalendari shkollor 2022/2023, siç sigurohet nga Këshilli Rajonal me D.G.R. n. 19-5180 të 14.06.2022 dhe miratuar nga Këshilli i Institutit me Rezolutën nr. 31 të 30 qershorit 2022

FILLIMI I MËSIMEVE:

12 SHTATOR 2022

FUNDI I MËSIMEVE:

09 QERSHOR 2023*

Vetëm mësimet e mëngjesit do të bëhen me përjashtim të shërbimit të kantës

***PEZULLIMI KALENDARIK I MËSIMEVE TË PASDITES:**

- 23 DHJETOR 2022: fundi i mësimet në 13.00
- 09 QERSHOR 2023: fundi i mësimet në 13.00

PUSHIMET DHE PEZULLIMET E MËSIMEVE:

- ❖ DITA E TË GJITHË SHENJTORËVE : E MARTË 1 NËNTOR 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (rifillon të hënën më 12 dhjetor 2022).
- ❖ FESTAT E KRISHTLINDJEVE: NGA E SHTUNA E 24 DHJETORIT 2022 DERI TË PREMTEN MË 6 JANAR 2023 (rifillon të hënën, 9 janar 2023).
- ❖ KARNAVALI: NGA E HËNA 20 DERI TË MARTËN 21 SHKURT 2023 rifillon e mërkura e 22 shkurtit 2023 (me klauzolë fleksibiliteti të lidhur me Trendin Epidemiologjik Covid-19)
- ❖ FESTAT E PASHKËVE: NGA E ENJTE 06 PRILL 2023 DERI TË MARTËN MË 11 PRILL 2023

(rifillon të mërkurën, 12 prill 2023).

- ❖ DITA E ÇLIRIMIT DHE URA: E HËNË 24 DHE E MARTË 25 PRILL 2023
(rifillon të mërkurën, 26 prill 2023).
- ❖ DITA E PUNËS: E HËNË 1 MAJ 2023
- ❖ DITA E REPUBLIKËS: E PREMTE 2 QERSHOR 2023

Çfarë mësojnë fëmijët në shkollë?

Italisht, matematikë, art dhe imazh, shkenca motorike, histori, shtetësi, gjeografi, anglisht, fe, shkencë, muzikë, teknologji

❖ SHKOLLA E MESME CASSANO

PROGRAMI

KOHA E ZAKONSHME (30 ORË)

Nga e hëna deri të enjten nga ora 8.00 deri në 14.00

E premte nga 8.00 deri në 13.30

KOHË E ZGJATUR 36 ORË

Nga e hëna në të mërkurën nga 8.00 deri në 16.15

(duke përfshirë orën canteen)

Të enjten nga ora 8.00 deri në 14.00

E premte nga 8.00 deri në 13.30

KALENDARI I MËSIMEVE

Kalendari shkollor 2022/2023, siç është siguruar nga Këshilli Rajonal me D.G.R. n. 19-5180 të 14.06.2022 dhe i qëllimshëm nga Këshilli i Institutit me Rezolutën n. 31 të 30 qershorit 2022

FILLIMI I MËSIMEVE:

12 SHTATOR 2022

FUNDI I MËSIMEVE:

09 QERSHOR 2023

***PEZULLIMI KALENDARIK I MËSIMEVE TË PASDITES PËR KLASAT E ZGJATURA:**

- 31 JANAR - 1 SHKURT 2023
- 07 PRILL 2023

PUSHIMET DHE PEZULLIMET E MËSIMEVE:

- ❖ SHENJTI MBROJTËS: E HËNË, 19 SHTATOR 2022
- ❖ DITA E TË GJITHË SHENJTORËVE : E MARTË 1 NËNTOR 2022
- ❖ IMMACULATE AND BRIDGE: THURSDAY 8 AND FRIDAY 9 DECEMBER 2022 (rifillon të hënën më 12 dhjetor 2022).
- ❖ FESTAT E KRISHTLINDJEVE: NGA E SHTUNA E 24 DHJETORIT 2022 DERI TË PREMTEN MË 6 JANAR 2023 (rifillon të hënën, 9 janar 2023).
- ❖ KARNAVALI: NGA E HËNA 20 DERI TË MARTËN 21 SHKURT 2023 rifillon e mërkura e 22 shkurtit 2023 (me klauzolë fleksibiliteti të lidhur me Trendin Epidemiologjik Covid-19)

- ❖ FESTAT E PASHKËVE: NGA E ENJTE 06 PRILL 2023 DERI TË MARTËN MË 11 PRILL 2023 (rifillon të mërkurën, 12 prill 2023).
- ❖ DITAE ÇLIRIMIT DHE URA: E HËNË 24 DHE E MARTË 25 PRILL 2023 (rifillon të mërkurën, 26 prill 2023).
- ❖ DITAE PUNËS: E HËNË 1 MAJ 2023
- ❖ DITAE REPUBLIKËS: E PREMTE 2 QERSHOR 2023

Çfarë mësojnë fëmijët në shkollë?

Italisht, histori, gjeografi, matematikë, shkencë, anglisht, frëngjisht, fe, teknologji, art, shkenca motorike, muzikë.

BISEDIMET

Prindërit dhe mësuesit punojnë së bashku për edukimin e fëmijëve dhe integrimin e tyre të mirë. Çdo mësues u komunikon prindërve ditën në të cilën mund t'i takojë për të folur për fëmijën, vështirësitë dhe përparimin e tij, në një intervistë individuale. Prindërit mund t'u kërkojnë edhe mësuesve një intervistë.

VAKTET E SHKOLLËS

Mbajtja e shkollës është për nxënësit e regjistruar në shërbim në Komunën e Treçatës për plexuset: Garzoli, Rodari, Cassano; për shkollën Rognoni regjistrimi është në Komunën e Sozzagos.

PAKTI ARSIMOR I BASHKËPËRGJEGJËSISË (bazuar në nenin 3 të Dekretit Presidential 235/2007)

Co-përgjegjësi arsimor e Besëlidhjes dëshiron të jetë instrumenti përmes të cilit institucioni arsimor dhe Familjes qartë qëllimi i përbashkët për të bashkëpunuar në përcaktimin e rritjes së fëmijëve, në mënyrë që të aktivizuar një aleancë arsimor që ka si objektiv parandalimin e tij logjik . Shkollë dhe familje, secili me individualitetin e saj të veçantë dhe të respektuar rolet, keni të drejtë / detyrë të shoqëruar fëmijët në rrugën e tyre të rritjes. Objektivi kryesor është identifikuar në mënyrë që të ndihmojë çdo të përsosin karakteristikat e tyre personale dhe të pohojnë rolin e saj si një person në botën e qytetëruar.

Është detyrë e Agjencive Arsimore kryesore, si Shkolla dhe Familja, të vendosin rregulla themelore, por mbi të gjitha t'u mësojnë dhe shpjegojnë brezave të rinj se cilat janë parimet dhe vlerat prej të cilave burojnë vetë rregullat.

Respekti dhe përgjegjësia duhet të jenë një emërues i përbashkët mes palëve: Shkollës, Familjes, Studentëve dhe Fëmijëve. Duke u nisur nga supozimi se synohet zbatimi i veprimeve parandaluese, për të shmangur ato ndëshkuese, është me vend që kuptimet e dy termave të jenë të qarta.

- Termi respekt përfshin një sërë vlerash që presupozojnë të drejta dhe detyra. Çdo subjekt i respektit duhet të ketë vetëdijen se dëshiron të respektohet dhe dëshiron që t'i njihet dinjiteti, në të njëjtën masë që ai duhet të njohë dinjitetin e tjetrit.
- Termi përgjegjësi presupozon ndërgjegjësimin se të gjithë janë të përfshirë në ekzistencën e secilit, në masën që çdo zgjedhje, sado individuale, të ketë në mënyrë të pashmangshme pasoja, të cilat mund të jenë pozitive dhe negative, në jetën e tjetrit.

	SHKOLLA	FAMILJA
FJALAFJALA	<p>Ajo edukon vlerën e fjalës si një mjet komunikimi.</p> <p>Ajo edukon ndërgjegjësimin për pasojat e një përdorimit të përshtatshëm ose të papërshtatshëm të fjalës.</p> <p>Ai dëshiron të theksojë se ajo mund të nxisë një marrëdhënie autentike dhe të sigurtë midis subjektit, por gjithashtu mund të poshtërojë dhe të ofendojë.</p>	<p>Mësoje vlerën e fjalës, pavarësisht nga mënyra e jetesës.</p> <p>Edukoji me njohurinë se fjala mund të krijojë miqësi ose konflikt.</p> <p>Ai është i vetëdijshëm se marrëdhënia brenda një grupi është e favorizuar nga një përdorim i përshtatshëm i gjuhës.</p>
TË DËGJOJMË	<p>Ajo e bën të qartë se dëgjimi është burim njohurie për realitetin dhe për të tjerët.</p> <p>Ai dëshiron të theksojë se dëgjimi nuk mendon për paragjykimet dhe e lejon tjetrin të ndihet i mirëpritur.</p>	<p>Ajo i dëgjon thellë fëmijët e saj.</p> <p>Ai është i vetëdijshëm për vlerën e dëgjimit në mënyrë që të nxisë besimin e fëmijëve të tij ndaj figurave të tjera arsimore.</p>
GJESTET	<p>Edukohuni në kufirin e duhur në marrëdhënien e trupit.</p> <p>Ai dëshiron të theksojë se gjestet dhe veshjet janë gjuha e trupit dhe pasqyrojnë cilësinë e respektit për veten dhe për të tjerët.</p>	<p>Ajo edukon sjelljet dhe qëndrimet e përshtatshme për sferat e ndryshme shoqërore.</p> <p>Ajo na bën të kuptojmë vlerën e gjuhës së trupit në marrëdhëniet njerëzore.</p>
SHUMËLLOJSHMËRIA ALTERNUESHMËRIA	<p>Ajo edukon vlerën e miqësisë që siguron se tjetri na zgjedh lirisht dhe pa na kushtëzuar ose duke u prepotuar.</p> <p>Ai dëshiron të theksojë se shumëllojshmëria dhe dallimet e çdo lloji janë një pasuri për evolucionin e secilit prej tyre</p>	<p>Mësojini fëmijët të vlerësojnë originalitetin e secilit prej tyre.</p> <p>Ajo nxit qëndrimet e hapjes ndaj të tjerëve pa frikë dhe paragjykime.</p> <p>Ai ka besim në funksionin arsimor të shkollës që krijon kushtet e përshtatshme për këtë ndërlidhës.</p>
Epo, mirë. TË ZAKONSHME	<p>Ajo edukon vëmendjen dhe respektin e vazhdueshëm për gjithçka që është trashëgimi kolektive.</p> <p>Ai dëshiron të theksojë se trashëgimia e përbashkët është rezultat i angazhimit dhe përpjekjeve ekonomike të të gjithë të rriturve.</p>	<p>Ajo edukon vlerën e çdo gjëje që i përket kolektivit.</p> <p>Ajo e bën të qartë se trashëgimia e përbashkët është në dispozicion për mirëqenien e të gjithëve.</p>
MALLRAT PERSONALE	<p>Ajo edukon të respektojë plotësisht atë që u përket të tjerëve.</p> <p>Ai dëshiron të theksojë se në asnjë rast dikush nuk mund të përvetësojë atë që u përket të tjerëve dhe se, nëse na jepet, duhet të kujdesemi sa më shumë për të.</p>	<p>Mësojini fëmijët tuaj të ndërgjegjësohen se është thelbësore të respektohet trashëgimia private e secilit prej tyre.</p>
KUJDES MJEDISI	<p>Ajo edukon për kënaqësinë e ruajtjes dhe mbrojtjes në mënyrën më të mirë mjediset e vendit ku punoni.</p> <p>Ai dëshiron të theksojë se një mjedis i këndshëm dhe i mirëmbajtur krijon mirëqenie dhe harmoni.</p>	<p>Edukojini fëmijët tuaj duke përforcuar tek ata ndërgjegjësimin se sa e rëndësishme është pamja e jashtme e mjedisëve ku punoni.</p> <p>Të bën të kuptosh se sa e rëndësishme është t'i ruash mirë këto vende, me qëllim që të nxjerrësh sa më shumë dobi prej tyre.</p>

LIDHJA	Ajo i njej prindërit si një burim të vlefshëm. Ajo ndërmer t'i mirëpresë ata për një dialog të frytshëm në një mënyrë të përshtatshme dhe konfidenciale.	Ajo e kupton vlerën e veprimit arsimor të shkollës. Ai është i vendosur të kërkojë gjithmonë dialog.
SHKOLLA FAMILJE	Ajo dëshiron të theksojë rëndësinë e sinergjisë së ndërhyrjes arsimore për një rritje harmonike të fëmijëve.	Ai është i vetëdijshëm se zhvlerësimi i rolit dhe i figurave arsimore komprometon suksesin e rritjes dhe procesit të pjekurisë së fëmijëve.

Duke pasur parasysh dekretin ministror nr. 5843/A3 të 16 tetorit 2006 "Udhëzimet mbi shtetësinë demokratike dhe ligjshmërinë"; duke pasur parasysh dekretin presidencial nr. 249 të 24/6/1998 dhe Dekretin Presidencial nr. 235 të 21/11/2007 "Rregullore që përmban Statutin e nxënësve të shkollave të mesme"; duke pasur parasysh Dekretin Ministror nr. 16 të 5 shkurtit 2007 "Udhëzimet e përgjithshme dhe veprimet në nivel kombëtar për parandalimin e bullizmi"; duke pasur parasysh Dekretin Ministror nr. 30 të 15 marsit 2007 "Udhëzimet dhe treguesit në fushën e përdorimit të telefonave celularë dhe pajisjeve të tjera elektronike gjatë veprimtarive mësimore, vendosjes së sanksioneve disiplinore, detyrës së mbikëqyrjes dhe bashkëpërgjegjësisë së prindërve dhe mësuesve"; duke pasur parasysh Dekretin Legjislativ nr. 137 të 1 Shtatorit 2008 "Dispozita urgjente mbi Arsimin dhe Universitetin"

Duke pasur parasysh këtë:

- arsimimi, formimi dhe edukimi janë procese komplekse dhe të vazhdueshme që kërkojnë bashkëpunimin e nxënësit, shkollës, familjes dhe gjithë komunitetit shkollor;
- shkolla nuk është vetëm vendi ku zhvillohet mësimi, por një komunitet i organizuar me burime njerëzore, materiale dhe jomateriale, kohë dhe organe që kanë nevojë për ndërhyrje komplekse të menaxhimit, optimizimit, ruajtjes, pjesëmarrjes dhe përputhjes me rregulloret;

SHKOLLA DHE FAMILJA NËNSHKRUAJ KËTË MARRËVESHJE ARSIMORE CORESPONSIBILITY, ME TË CILIN:

Mësuesit janë të angazhuar për:

- të jetë në kohë në klasë, shpërndarjen e saktë e harton, raporteve dhe formalitetet e kërkuara nga shkolla;
- Dëgjoni me mbikëqyrjen e nxënësve në klasë dhe në varg dhe nuk të lënë klasën pa dhënë njoftim në kokë në shkollë ose punëtor ferme;
- të informojë nxënësit dhe prindërit e ndërhyrjes së tyre arsimore dhe nivelin e të nxënit të nxënësve;
- të informojë nxënësit e qëllimeve edukative e të mësimdhënies, kohën dhe modalitetet e zbatimit;
- shpjeguar kriteret për vlerësimin e testeve me shkrim dhe me gojë;
- Komunikoni me nxënësit dhe prindërit në mënyrë të qartë me rezultatet e verifikimit shkrim dhe me gojë;
- korrekte dhe të dorëzojë detyrat brenda 10 ditëve dhe në çdo rast para inspektimit e ardhshëm;
- krijimin e një klime pozitive në shkollë të bazuar në dialog dhe respekt;
- promovimin e kapaciteteve për iniciativë, vendimmarrje dhe llogaridhënie;
- inkurajojnë nxënësit që të vlerësojmë dhe dallimet me vlerë;
- Puna në mënyrë kolegjiale me kolegët e së njëjtës disiplinë, me kolegët e këshillave të klasës / interclass dhe tërë stafit mësimdhënës i shkollës në mbledhjet e Bordit Akademik;
- planifikojnë punën e tyre, në mënyrë që të parashikojë edhe aktivitetet e rimëkëmbjes dhe mbështetje të jetë e mundur të personalizuar.

Studentët angazhohen për:

- dinë dhe të jenë në përputhje me Rregulloren e Disiplinës;
- të jenë të përpiktë në mësimet dhe për të marrë pjesë në ato rregullisht;
- kurrë nuk përdorin telefonin në të gjitha mjediset shkollore (brendshme dhe të jashtëme) gjatë ditës së shkollës dhe të gjitha pajisjet elektronike argëtuese. Ndalohet sjellja e orëve inteligjente në shkollë
- largohen klasë përveç nëse autorizohet nga mësuesi;

- Kërkesa për të lënë sallën e gjyqit vetëm në rast nevojë dhe një në një kohë;
- intervenojnë gjatë klasës në mënyrë të rregullt dhe të përshtatshme;
- dinë ofertën arsimore të paraqitur nga mësuesit;
- të respektojnë shokët e klasës e tyre dhe personelin e shkollës;
- respektojmë diversitetin personal dhe kulturor, vetëdijen e të tjerëve;
- respektojnë hapësirën, orendi dhe laboratorë shkollorë;
- marrin pjesë në punën e shkollës individuale dhe / apo grupi;
- të kryejë punë të caktuar rregullisht në shkollë dhe në shtëpi;
- të inkurajojë shkollë komunikimi / familje;
- nënshtrihen inspektimeve të rregullta të kërkuara nga mësuesit.

Prindërit bien dakord që:

- njohin dhe të respektojnë rregullat e Institutit (shih seksionin mbi prindërit dhe nxënësit) dhe rregulloret e Universitetit;
- të mësojnë në lidhje me ofertën e shkollës;
- të kontribuojnë në këtë projekt duke marrë pjesë në trajnim, me sugjerimet dhe komentet për përmirësim, mbledhjet, kuvendet, këshillat dhe bisedimeve;
- Kontrolloni ditare përditshme, libra javore stërvitje dhe justifikojnë mungesat e djalit / vajzës së tyre / a;
- shikoni në ditarin ose librin e arsytimit mungesat dhe vonesat / djalit / djalin / vajzën në kontaktimin

edhe shkollën për pyetje:

- adresuar mësuesit dhe drejtorin në prezencën e problemeve arsimore apo personale;
- japin informacion për të përmirësuar njohuritë e nxënësve nga shkolla;
- të sigurojë informacion në lidhje me gjendjen shëndetësore të nxënësve që parashikojnë miratimin e dispozitave specifike edhe brenda mjedisit shkollor;
- të riparuar dëmin e shkaktuar në ambientet e shkollës dhe shkollorë furnizon për vandalizëm.

Stafi jo-mësimor është e angazhuar për:

- të jenë të përpiktë dhe për të bërë punë të caktuar me saktësi;
- të mësojnë në lidhje me ofertën e shkollës dhe të punojnë së bashku për të arritur atë në masën e zbatueshme;
- të sigurojë mbështetjen e nevojshme për aktivitetet edukuese, me saktësinë dhe zell;
- Raporti për mësuesit dhe drejtorin ndonjë problem të identifikuar;
- të nxisë një atmosferë të bashkëpunimit dhe respektit në mes të gjithë komponentëve të pranishëm dhe aktiv në shkollë.

Drejtor shkollë është e angazhuar për:

- ruajtja dhe për të nxitur zbatimin e trajnimit duke vënë nxënësit, prindërit, mësuesit dhe stafin jo-mësimdhënës në shtet për të shprehur më mirë rolin e tyre;
- të sigurojë çdo shkollë komponent mundësinë për të shprehur dhe zhvilluar potencialin e tyre;
- të sigurojë dhe të rritur dialogun, bashkëpunimin dhe respektin ndërmjet komponentëve të ndryshëm të komunitetit të shkollës;
- kuptojnë nevojat edukative të nxënësve dhe komunitetit në të cilin vepron shkolla, për të gjetur përgjigje të përshtatshme.

Nënshkrimi i prindit për pranim, në lidhje me rolin e tij/saj:

Nënshkrimi i studentit, në lidhje me rolin e tyre:

Kryemësuesi

UN PICCOLO AIUTO

Questa modulistica ci dà l'occasione per aiutarvi a capire come funziona la scuola italiana. Potete iscrivere subito i vostri figli, anche se l'anno scolastico è già iniziato. Tutti i bambini hanno diritto a frequentare la scuola, anche se non sono in regola con le norme di legge sul soggiorno

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa MARIA ZECCATO

La Dirigente riceve previo appuntamento

Tel: 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it

- **ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI IN VIA MEZZANO 41:**
dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 8.15

**PER ORARI DIVERSI, SI PREGA DI PRENDERE APPUNTAMENTO TELEFONICO
AL 0321-71158 OPPURE INVIANDO UNA MAIL A: noic82900g@istruzione.it**

- ORARIO RICEVIMENTO TELEFONATE:
MATTINO: DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 10.00
POMERIGGIO: LUNEDÌ E MERCOLEDÌ DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.00

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO "RACHEL BEHAR":

- ❖ Scuola dell'Infanzia "G. GARZOLI"
- ❖ Scuola Primaria "RODARI"
- ❖ Scuola Primaria "ROGNONI" – Sozzago-
- ❖ Scuola Secondaria di I° grado "CASSANO"

- ❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA "GARZOLI"**

LA SCUOLA DELL'INFANZIA NON E' OBBLIGATORIA, VENGONO ISCRITTI BAMBINI DAI 3 AI 5 ANNI

ORARIO

Entrata:

dalle ore 8,00 alle ore 9,00

Uscita antimeridiana:

dalle ore 12,00 alle ore 12,15

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Rientro pomeridiano:

dalle ore 14,00 alle ore 14,15

Uscita:

dalle ore 16,15 alle ore 16,30

Albanese-italiano informativa sull'istituto, calendario, patto educativo
CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19 -5180 del 14.06.2022 e
deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022* Orario: dalle ore 8.00 alle ore 12.00 lezioni antimeridiane **con esclusione del servizio mensa** *per i bambini di nuova iscrizione, seguire il piano di inserimento comunicato dalle insegnanti

TERMINE DELLE LEZIONI:

30 GIUGNO 2023*

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE (con esclusione del servizio mensa):**

- 1° SETTIMANA 12/16 SETTEMBRE 2022
- 23 DICEMBRE 2022
- DAL 26 AL 30 GIUGNO 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SONO OBBLIGATORIE

❖ **SCUOLA PRIMARIA "RODARI"**

ORARIO

TEMPO PIENO

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 16,30
con servizio di ristorazione scolastica

TEMPO NORMALE

Da Lunedì a Venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 12,30

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Martedì
dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Nei giorni di rientro pomeridiano: servizio di ristorazione scolastica

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

*CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 12.30
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 12.30

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica.

❖ SCUOLA PRIMARIA "ROGNONI" (SOZZAGO)

ORARIO

TEMPO NORMALE:

27 ORE SETTIMANALI

da Lunedì a Venerdì

Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

RIENTRI POMERIDIANI

Lunedì e Mercoledì

Dalle ore 14.15 alle ore 16.30

Nei giorni di **rientro pomeridiano**: servizio di **ristorazione scolastica** dalle ore **13,00** alle ore **14,15**.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023*

Si svolgeranno solo le lezioni antimeridiane con esclusione del servizio mensa

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE:**

- 23 DICEMBRE 2022: termine lezioni ore 13.00
- 09 GIUGNO 2023: termine lezioni ore 13.00

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ OGNISSANTI: MARTEDI' 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDI' 8 E VENERDI' 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDI' 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDI' 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDI' 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDI' 24 E MARTEDI' 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDI' 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDI' 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i bambini a scuola

Italiano, matematica, arte e immagine, scienze motorie, storia, cittadinanza, geografia, inglese, religione, scienze, musica, tecnologia

❖ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASSANO**

ORARIO

TEMPO ORDINARIO (30 ORE)

da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

TEMPO PROLUNGATO 36 ORE

da lunedì a mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16,15

(comprensivo del tempo mensa)

giovedì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Calendario scolastico 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 19-5180 del 14.06.2022 e deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.31 del 30 giugno 2022

INIZIO LEZIONI:

12 SETTEMBRE 2022

TERMINE DELLE LEZIONI:

09 GIUGNO 2023

***CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE LEZIONI POMERIDIANE PER LE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO:**

- 31 GENNAIO – 1° FEBBRAIO 2023
- 07 APRILE 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- ❖ SANTO PATRONO: LUNEDÌ 19 SETTEMBRE 2022
- ❖ OGNISSANTI: MARTEDÌ 1° NOVEMBRE 2022
- ❖ IMMACOLATA E PONTE: GIOVEDÌ 8 E VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022 (si riprende lunedì 12 Dicembre 2022).
- ❖ VACANZE NATALIZIE: DA SABATO 24 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023 (si riprende lunedì 9 gennaio 2023).
- ❖ CARNEVALE: DA LUNEDÌ 20 A MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023 si riprende mercoledì 22 FEBBRAIO 2023 (con clausola di flessibilità legata all'andamento epidemiologico Covid-19)
- ❖ VACANZE PASQUALI: DA GIOVEDÌ 06 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 12 aprile 2023).
- ❖ FESTA DELLA LIBERAZIONE E PONTE: LUNEDÌ 24 E MARTEDÌ 25 APRILE 2023 (si riprende mercoledì 26 aprile 2023).
- ❖ FESTA DEI LAVORATORI: LUNEDÌ 1° MAGGIO 2023
- ❖ FESTA DELLA REPUBBLICA: VENERDÌ 2 GIUGNO 2023

Cosa imparano i ragazzi a scuola

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, francese, religione, tecnologia, arte, scienze motorie, musica.

COLLOQUI

I genitori e gli insegnanti collaborano per l'educazione dei bambini e il loro buon inserimento. Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del bambino, delle sue difficoltà e dei suoi progressi, in un colloquio individuale. Anche i genitori possono chiedere un colloquio agli insegnanti.

LA REFEZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è per gli alunni iscritti al servizio presso il Comune di Trecate per i plessi: Garzoli, Rodari, Cassano; per la scuola Rognoni l'iscrizione è presso il Comune di Sozzago.

Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità vuole essere lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica e la Famiglia esplicitano la reciproca intenzione a collaborare nell'impostare la crescita dei ragazzi, allo scopo di attivare un'alleanza educativa che si ponga come obiettivo una logica di PREVENZIONE.

Scuola e Famiglia, ciascuno con la propria individualità specifica e nel rispetto dei ruoli, hanno il diritto/dovere di accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. L'obiettivo principale si identifica nell'intento di aiutare ciascuno a perfezionare le proprie caratteristiche personali e ad affermare il proprio ruolo di individuo nel mondo civile.

E' compito delle principali Agenzie Educative, quali Scuola e Famiglia, stabilire regole fondamentali, ma soprattutto insegnare e spiegare alle nuove generazioni quali sono i principi e i valori dai quali le regole stesse hanno origine.

Rispetto e responsabilità devono essere un denominatore comune tra le parti: Scuola, Famiglia, Allievi e Figli. Partendo dal presupposto che s'intende mettere in atto azioni preventive, al fine di evitare quelle punitive, è opportuno che siano ben chiari i significati dei due termini.

- Il termine rispetto racchiude una serie di valenze che presuppongono Diritti e Doveri. Qualunque soggetto per rispettare deve avere la consapevolezza di voler essere rispettato e di volere che la sua dignità venga riconosciuta, nella stessa misura in cui deve riconoscere la dignità dell'altro.
- Il termine responsabilità presuppone la consapevolezza che ciascuno è coinvolto dall'esistenza di ognuno, nella misura in cui ogni scelta, per quanto individuale, ha inevitabilmente delle ricadute, che possono essere sia positive che negative, sulla vita dell'altro.

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
PAROLA	Educa al valore della parola quale strumento di comunicazione. Educa alla consapevolezza delle conseguenze di un uso appropriato o inappropriato della parola.	Educa al valore della parola indipendentemente dal proprio stile di vita. Educa alla consapevolezza che la parola può creare amicizia o conflitto.

	<p>Vuole sottolineare che essa può favorire una relazione autentica e sincera tra i soggetti, ma può anche umiliare e offendere.</p>	<p>E' consapevole che la relazione all'interno di un gruppo è favorita da un uso adeguato del linguaggio.</p>
ASCOLTO	<p>Fa comprendere che l'ascolto è fonte di conoscenza della realtà e degli altri.</p> <p>Vuole sottolineare che l'ascolto non contempla il pregiudizio e permette all'altro di sentirsi accolto.</p>	<p>Si pone in profondo ascolto dei figli.</p> <p>E' consapevole del valore dell'ascolto così da favorire la fiducia dei propri figli verso altre figure educative.</p>
GESTUALITA'	<p>Educa al giusto confine nella relazione corporea.</p> <p>Vuole sottolineare che la gestualità e l'abbigliamento sono il linguaggio del corpo e riflettono la qualità del rispetto per se stessi e per gli altri.</p>	<p>Educa a comportamenti e atteggiamenti adeguati ai diversi ambiti sociali.</p> <p>Fa comprendere il valore del linguaggio del corpo nelle relazioni umane.</p>
DIVERSITA' ALTERITA'	<p>Educa al valore dell'amicizia che prevede che l'altro ci scelga liberamente e senza condizionamenti o prepotenze.</p> <p>Vuole sottolineare che le diversità e le differenze di qualsiasi tipo sono una ricchezza per l'evoluzione di ciascuno</p>	<p>Educa i figli al valore dell'originalità di ciascuno.</p> <p>Favorisce atteggiamenti di apertura verso gli altri privi di paura e pregiudizio.</p> <p>Ha fiducia nella funzione educativa della scuola che crea le condizioni adatte a questo interscambio.</p>
BENE COMUNE	<p>Educa all'attenzione ed al rispetto costanti per tutto ciò che è patrimonio collettivo.</p> <p>Vuole sottolineare che il patrimonio comune è frutto dell'impegno e dello sforzo economico di tutti gli adulti.</p>	<p>Educa al valore di tutto ciò che appartiene alla collettività.</p> <p>Fa comprendere che il patrimonio comune è a disposizione per il benessere di tutti.</p>
BENI PERSONALI	<p>Educa al rispetto assoluto di ciò che appartiene ad altri.</p> <p>Vuole sottolineare che non ci si può appropriare in alcun caso di ciò che appartiene ad altri e che, se ci viene prestato, bisogna averne la massima cura.</p>	<p>Educa i propri figli alla consapevolezza che è fondamentale rispettare il patrimonio privato di ciascuno.</p>
CURA DELL'AMBIENTE	<p>Educa al piacere di conservare e tutelare nel modo migliore gli ambienti del luogo in cui si lavora.</p> <p>Vuole sottolineare che un ambiente gradevole e ben tenuto crea benessere e armonia.</p>	<p>Educa i propri figli rinforzando in loro la consapevolezza di quanto sia importante l'aspetto esteriore degli ambienti in cui si lavora.</p> <p>Fa comprendere quanto sia importante conservare bene questi luoghi per poterne usufruire al meglio.</p>
RELAZIONE	<p>Riconosce i genitori come una preziosa risorsa.</p> <p>Si impegna ad accoglierli per un proficuo dialogo in modo adeguato e riservato.</p>	<p>Riconosce il valore dell'azione educativa della scuola.</p> <p>Si impegna a cercare sempre il dialogo.</p>

SCUOLA FAMIGLIA	Vuole sottolineare l'importanza della sinergia dell'intervento educativo per una crescita armoniosa dei ragazzi.	E' consapevole che la svalutazione del ruolo e delle figure educative compromette il buon esito della crescita e del processo di maturazione dei figli.
--------------------	---	--

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"; visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"; visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

Premesso che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE:

I docenti si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di progettazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli allievi in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- informare allievi e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- comunicare ad allievi e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
- correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe/interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Gli allievi si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina;
- essere puntuali alle lezioni e a frequentarle con regolarità;
- non usare mai il cellulare in tutti gli ambienti scolastici (interni ed esterni) durante l'orario scolastico e tutti i dispositivi elettronici di intrattenimento. E' fatto divieto introdurre a scuola gli smartwatch
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;

- ☐ conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- ☐ rispettare i compagni e il personale della scuola;
- ☐ rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ☐ rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ☐ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☐ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ☐ favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ☐ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori si impegnano a:

- ☐ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (si veda la parte riguardante genitori e alunni) e il Regolamento di disciplina;
- ☐ conoscere l'offerta formativa della scuola;
- ☐ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ☐ controllare giornalmente i diari, settimanalmente i quaderni e giustificare le assenze del proprio/a figlio/a;
- ☐ controllare sul diario o libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del/la proprio/a figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ☐ rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ☐ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ☐ dare informazioni relative allo stato di salute degli alunni che prevedano l'adozione di specifiche disposizioni anche all'interno dell'ambiente scolastico;
- ☐ risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale scolastico per atti di vandalismo.

Il personale non docente si impegna a:

- ☐ essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ☐ conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- ☐ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ☐ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ☐ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ☐ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ☐ garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ☐ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ☐ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dell'allievo/a, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Il Dirigente Scolastico
