



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIOVANNI GARZOLI"

TRECATE

VADO ALLA SCUOLA DEI GRANDI

PROGETTO CONTINUITÀ

Anno Scolastico 2021/2022

MOTIVAZIONI



La continuità didattica ed educativa è uno dei pilastri del processo di sviluppo di ogni bambino. In particolare, la continuità didattica collega i vari ordini di scuola rendendo l'ambiente scolastico un servizio continuo dove ogni alunno può trovare le condizioni più favorevoli per realizzare il proprio percorso formativo. La continuità educativa

garantisce ad ogni bambino un percorso scolastico unitario organico e completo e si pone l'obiettivo di attenuare le difficoltà che si possono presentare nel passaggio tra i vari ordini di scuola. Questo progetto nasce dall'esigenza di individuare e condividere obiettivi comuni necessari a costruire percorsi didattici atti a favorire una graduale conoscenza del nuovo senza evitando situazioni di stress al passaggio di ogni ordine di scuola.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo



COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE

- ✓ COMPETENZA IN MATEMATICA
- ✓ COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
- ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata

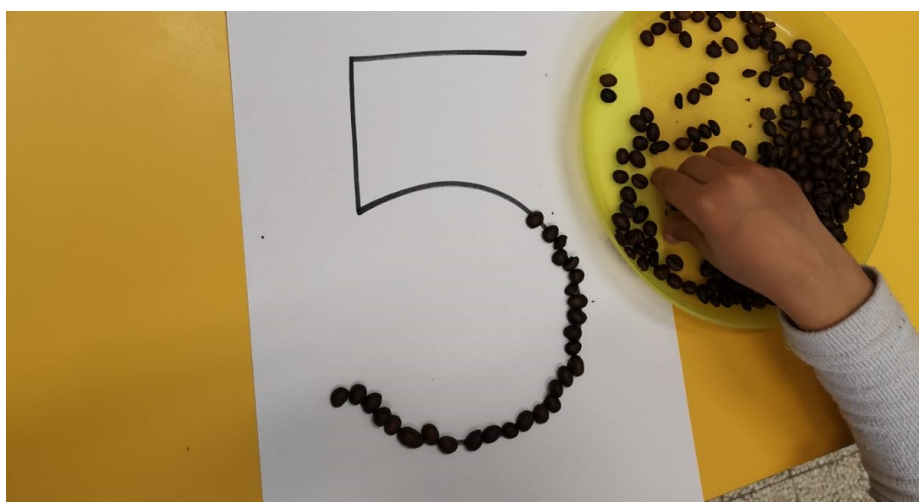


OBIETTIVI

- ✚ Iniziare ad avere la consapevolezza dei propri bisogni e delle proprie emozioni esprimendole in modo adeguato nel contesto della propria vita quotidiana
- ✚ Arricchire il proprio vocabolario utilizzando nuovi termini appresi in differenti contesti.
- ✚ Comprendere il significato delle parole comunemente usate dall'adulto

- ✚ Compiere tentativi e ipotesi sul significato di parole e frasi.
- ✚ Comunicare le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo (gestualità, mimica facciale, gioco dei travestimenti, drammatizzazioni, giochi e balli spontanei)
- ✚ Utilizzare un linguaggio simbolico condiviso per rappresentare e registrare le quantità.
- ✚ Sperimentare misurazioni con semplici strumenti come corde per la lunghezza, bilancina per il peso, vasi trasparenti per la quantità.

ATTIVITÀ



La Commissione Continuità, formata dalle insegnanti della scuola primaria e da quelle della scuola dell'infanzia, organizza incontri periodici tra i docenti dei diversi ordini; programma le

attività da realizzare in maniera laboratoriale con i bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, aiutati dai ragazzi di quinta.

METODOLOGIA

La metodologia più efficace per la realizzazione di questo progetto rimane il cooperative learning dove bambini di età ed esperienze diverse aiutano i più piccoli a vivere il passaggio tra i vari ordini in modo sereno e rilassato.

TEMPI-DESTINATARI- SPAZI-RISORSE:

Questo progetto parte dal mese di Novembre con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia che vanno a visitare la scuola Primaria

fino al mese di Giugno dove si accolgono i piccoli iscritti alla Garzoli che frequentano l'ultimo anno dell'Asilo nido.

I bambini coinvolti nel progetto sono quelli che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e dell'Asilo Nido. Verrà svolto nelle aule e locali comuni della scuola primaria Rodari e della scuola dell'infanzia Garzoli. Ai bambini verranno messi a disposizione: materiali di cancelleria, libri illustrati, giochi strutturati, materiale da riciclo

