



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



REPUBBLICA ITALIANA

**Istituto Comprensivo Statale “Rachel Behar”**

SCUOLA DELL'INFANZIA “GIOVANNI GARZOLI”

TRECCATE

# LA SCUOLA DELL'INFANZIA MI ASPETTA

PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno Scolastico 2021/2022

## **MOTIVAZIONI:**



La frequenza della Scuola dell'Infanzia rappresenta un momento molto importante nella crescita dei bambini, spesso costituisce il primo incontro col mondo al di fuori della famiglia. L'attesa di incontro e di partecipazione a giochi ed attività è...di emozioni positive, ma c'è anche il momento del distacco dalla mamma, dal papà e in quel momento si avvertono paure e ansie da ambo le parti. I bambini lasciano i punti di riferimento familiari per incontrarne di nuovi. Il Progetto Accoglienza si propone di accompagnare i bambini in questa nuova avventura nel mondo della scuola

## CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole
- Il sé e l'altro

## COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- ✓ COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
- ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

## TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti esprimendoli in modo sempre più adeguato
- Gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri bambini;
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della comunità.
- Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.



## OBIETTIVI

- ✚ Superare la fase del distacco
- ✚ Provare ad esprimere i propri bisogni
- ✚ Definire la propria identità esprimendo i propri sentimenti e le proprie emozioni.
- ✚ Confrontare e condividere con gli altri, il proprio vissuto familiare.
- ✚ Acquisire sicurezza ed autonomia nell'utilizzo degli spazi conosciuti.

- ✚ Intuire l'appartenenza al gruppo scuola
- ✚ Comprendere la scansione del tempo scuola attraverso le routine.
- ✚ Ascoltare e provare a rispettare le regole di sezione
- ✚ Instaurare un buon rapporto con i compagni
- ✚ Lavorare e collaborare nelle attività e nei giochi interagendo con gli altri in modo creativo.
- ✚ Mostrare rispetto e cura verso giochi e materiali e riordinarli

## ATTIVITA'

Le attività svolte sono inerenti a: momenti di routine, gioco libero e guidato, attività manipolative, grafiche, pittoriche, giochi motori in piccolo e grande gruppo, racconti, conversazioni, filastrocche e canzoni.



## TEMPI-DESTINATARI-SPAZI-RISORSE

Il progetto è rivolto ai bambini di tutte le sezioni e sarà svolto nei primi mesi di scuola. Inizialmente i bambini nuovi iscritti con le madri verranno accolti a piccoli gruppi nel cortile dalle insegnanti di sezione; nei giorni seguenti i nuovi iscritti conosceranno i compagni e saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola. Verranno utilizzati strumenti e materiali come: cartelloni, colori vari, libri.