



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIOVANNI GARZOLI"

TRECCATE

"CARLETTO, IL DRAGHETTO GOLOSETTO"

Anno Scolastico 2021/2022

MOTIVAZIONI:

Molto spesso i bambini prediligono alimenti che non presentano nessuna caratteristica nutrizionale adeguata, rifiutando spesso quelli, come frutta e verdura che sono indispensabili per una corretta e sana crescita. Per questo, noi docenti abbiamo previsto un approfondimento della tematica sull'alimentazione, prevedendo un percorso curricolare che ci accompagnerà tutto l'arco dell'anno e sarà spunto di riflessione per un cambiamento delle abitudini alimentari poco corrette. La qualità e la varietà dei cibi sono cose che i bambini devono cominciare ad apprezzare e a conoscere come importanti per la propria salute. Tale progetto verrà introdotto ai bambini con quelle che sono le regole dello stare bene a tavola cioè: stare seduti in maniera composta, masticare lentamente e con la bocca chiusa, non giocare e sprecare il cibo, è importante che i bambini imparino a comportarsi correttamente a tavola rispettando alcune semplici regole e, prestando attenzione inoltre a tutto ciò che riguarda l'igiene personale.

Durante il corso dell'anno verranno fatte esperienze di giardinaggio, nello specifico l'attività della semina

Questo progetto nasce da una riflessione condotta da parte di noi docenti sullo stile alimentare dei nostri alunni.



LE COMPETENZE EUROPEE	CHIAVE	CAMPI DI ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)
COMPETENZA IN MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA		La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento
COMPETENZA DIGITALE		Immagini, suoni e colori
IMPARARE A IMPARARE		tutti i campi di esperienza
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		Il sé e l'altro I discorsi e le parole
SPRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ		tutti i campi di esperienza
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		Immagini, suoni e colori. Il corpo e il movimento

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Il bambino scopre la correlazione tra cibo e salute
- L'importanza degli "alimenti" che ci aiutano a crescere
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Osservare i fenomeni naturali sulla base di criteri o ipotesi con attenzione e sistematicità
- Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano
- saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata
- arricchire il proprio lessico comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzare materiali e strumenti tecniche espressive e creative in maniera sempre più autonoma



OBIETTIVI

- ✓ Riflettere sulle abitudini alimentari per una crescita sana.
- ✓ Scoprire gli alimenti più utilizzati dai bambini e le loro famiglie.
- ✓ Sperimentare la preparazione di una ricetta.
- ✓ Seguire i ritmi della natura: semina- germinazione- crescita.
- ✓ Discriminare attraverso la percezione olfattiva o gustativa.
- ✓ Essere disponibili ad apprezzare nuovi gusti.
- ✓ Denominare correttamente i nomi degli alimenti conosciuti

DESTINATARI - TEMPI – ATTIVITA’ – SPAZI - RISORSE

Il progetto è rivolto ai bambini di tutte le sezioni e sarà svolto nel periodo compreso fra Settembre e Giugno.

Ogni unità inizierà con la presentazione di una storia che tratti l’argomento specifico dell’unità tematica. Alla lettura verranno affiancate diversi tipi di proposte che prevedono:

- L’ascolto di racconti, di filastrocche, l’ascolto di musiche, canzoni;
- la realizzazione di oggetti con materiali e tecniche diverse
- giochi motori, logico-matematici
- esercizi di pregrafismo



Il progetto annuale verrà diviso in unità tematiche secondo questa scansione temporale

- ✚ Settembre: "Carletto a tavola"
- ✚ Ottobre/Novembre: "L'autunno di Carletto"
- ✚ Dicembre: "Il Natale di Carletto"
- ✚ Gennaio: "Carletto, una carica di vitamine"
- ✚ Febbraio: "In maschera con Carletto"
- ✚ Marzo: " Carletto e la semina"
- ✚ Aprile: "La sorpresa di Carletto"
- ✚ Maggio: "Il pic-nic di Carletto"
- ✚ Giugno: " A pesca con Carletto"



Verranno utilizzati strumenti e materiali come: cartelloni, colori vari, libri.

La metodologia utilizzata darà spazio al dire, al fare, allo sperimentare, al gioco e allo sviluppo dell’autonomia individuale e alla relazione con gli altri. Grazie quindi alle attività specifiche che proporremo si cercherà di sviluppare nel bambino una maggiore coscienza e conoscenza dei prodotti della natura.