



ISTITUTO COMPRESIVO "RACHEL BEHAR"
Scuola "ROGNONI" - SOZZAGO



Progetto: "EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ"

Si propone, per l'anno scolastico 2019/2020, l'attivazione del progetto "Educazione alla legalità", rivolto alla classe V U del plesso "Rognoni".

Il progetto si sviluppa in continuità con le esperienze già realizzate dall'Istituto nei precedenti anni scolastici, in risposta ai bisogni formativi dei giovani studenti che nella scuola trovano il luogo deputato per la scoperta di sé e dell'altro. I ragazzi evidenziano la necessità di ritrovarsi per riuscire a costruire una loro individualità che non resti legata soltanto ai modelli proposti dai mezzi di comunicazione, ma che li renda liberi e capaci di sentirsi accolti nel gruppo dei pari come individui unici e apportatori di risorse. Lo sviluppo di competenze legate alla formazione culturale che può offrire la Scuola costituisce un elemento essenziale per rendere "liberi" i nostri ragazzi e la Scuola è il luogo dove si deve condividere l'obiettivo della crescita della persona, realizzando una rete di azioni integrate.

Particolare attenzione verrà data alla Caserma dei Carabinieri di Trecate nella quale i bambini saranno messi in contatto con il materiale per la rilevazione di impronte e prove scientifiche per le indagini, arredi e materiali finalizzati all'attività della Caserma ed esploreranno l'auto dei Carabinieri.

Curatrice del progetto sarà l'insegnante Tiziana Testolina in collaborazione con la Caserma dei Carabinieri di Trecate.

MOTIVAZIONI: Fin dalla premessa delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, si è posto a fondamento delle finalità della scuola, la formazione dell'uomo e del cittadino, formazione che è in stretto rapporto con la conoscenza e il rispetto delle regole che governano il convivere democratico.

La scuola, pertanto, intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la Cittadinanza impone.

FINALITÀ

- Educare alla Convivenza Democratica;
- Sensibilizzare i ragazzi sui temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali;
- Favorire un maggiore senso di appartenenza alla propria Comunità locale;
- Sviluppare la capacità del "comprendere" come strumento per una migliore integrazione della propria personalità e relazionalità.

OBIETTIVI

- Conoscere il lavoro delle forze dell'ordine;
- Favorire la conoscenza di se stessi e degli altri e migliorare la qualità delle relazioni "leggendosi" e verificandosi sulle proprie capacità di interagire con gli altri, cooperare, accogliere, dare ascolto e attenzione, rendere protagonista l'altro, valorizzare, incoraggiare, entusiasmare, dare fiducia;
- Superare i momenti conflittuali nella quotidianità con i compagni a scuola e nelle occasioni di attività esterne, imparando a cogliere gli effetti delle proprie azioni negli altri e a comportarsi di conseguenza;
- Cogliere le occasioni offerte dalle attività scolastiche per costruire modalità di confronto e di ascolto reciproco e la necessità di stabilire delle regole nella convivenza;
- Acquisire competenze chiave per la cittadinanza attiva: imparare ad imparare, progettare, comunicare, agire in modo autonomo e responsabile, acquisire ed interpretare l'informazione;
- Scoprire i percorsi storici che hanno permesso la definizione della nostra Costituzione.

TEMPI: si prevede un incontro con i Carabinieri nella Caserma di Trecate, durante il secondo quadrimestre.

METODOLOGIA: Si utilizzeranno metodologie basate sulla discussione e sul Role playing/immedesimazione. Gli obiettivi verranno realizzati tramite il coinvolgimento dei Carabinieri della Caserma di Trecate e l'insegnante di classe che curerà l'organizzazione delle attività legate al progetto.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Il raggiungimento degli obiettivi sarà misurato attraverso conversazioni e dibattiti, finalizzati al controllo dell'acquisizione dei contenuti e del consolidamento dei concetti discussi.

La responsabile del progetto

Tiziana Testolina