

Progetto: "ANIMAZIONE ALLA LETTURA"



PREMESSA

"Leggere non è solo svago, divertimento, evasione, sogno, ma è, attraverso tutto questo, anche arricchimento culturale, espansione della propria esperienza e quindi arricchimento culturale.

Leggere è viaggiare nel tempo e nello spazio della realtà e della fantasia, dei fatti e dei sogni, della vita dell'uomo.

Leggere è osservare, esplorare, viaggiare, scrutare nei crateri dei vulcani e delle anime, entrare nelle profondità degli abissi dei mari e delle anime.

Leggere è, semplicemente, vivere."

La scuola annovera fra i suoi scopi principali il favorire la capacità di leggere, di capire il testo scritto, di amare i vari tipi di testo, di fornire ai bambini la ricchezza della lettura come piacere e come fonte infinita di ogni campo di conoscenza. Il libro diventa, perciò, un mezzo per assaporare, scoprire, ridere, sognare, acquisire, inventare.

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l'obiettivo del percorso di "Animazione alla lettura". Pertanto si creerà un clima pedagogico adatto per un incontro divertente con la lettura, verranno scelti testi adeguati all'età e al gusto dei bambini, si cercherà di favorire l'acquisizione di tecniche della comprensione del testo.

Finalità

Il progetto si propone di far avvicinare i bambini e i ragazzi al "mondo dei libri" e promuovere la motivazione alla lettura intesa in senso lato.

In particolare si vogliono sviluppare:

- interesse, piacere, curiosità, desiderio verso le opportunità offerte dal libro
- capacità di ascolto e di partecipazione alla lettura e alla narrazione

Scuola Primaria "F. Rognoni" – Sozzago – a. s. 2019/2020

- comportamenti sociali" adeguati alla lettura e all'ascolto

Obiettivi

- far nascere e coltivare il piacere per la lettura;
- educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;
- potenziare l'esperienza del leggere
- potenziare le capacità di analisi delle letture;
- motivare alla conversazione su letture comuni,
- stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare punti di vista altrui;
- abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura;
- promuovere l'acquisizione di capacità comunicative;
- sviluppare capacità linguistiche
- esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco.

Metodologia

Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto e alla lettura e sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento.

Si adotteranno le seguenti strategie:

- Ascolto attivo;
- Giochi di ruolo;
- Circle-time

Destinatari, tempi e luoghi

L'attività si svolgerà nel 2° quadrimestre, 2 ore per classe, ed è rivolta a tutti gli alunni del Plesso.

Verranno utilizzati i classici della narrativa per ragazzi.

Verifica

Si verificheranno gli apprendimenti attraverso osservazioni per la rilevazione della partecipazione, delle capacità di osservazione, di collegamento, critiche e costruttive di significati, del grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte e la valutazione dei cambiamenti significativi nell'approccio alla lettura.

L'insegnante responsabile del progetto

Luigia Girondini

Sozzago, 8/10/2019