



**Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"**

**Scuola "Rognoni" - Sozzago**



### **Progetto "Prima o poi... la pianta!"**

Si propone, per il secondo quadrimestre dell' anno scolastico 2018/2019, l'attivazione del progetto "Prima o poi... la pianta!", rivolto alla classe I U del plesso "Rognoni".  
Curatrice del progetto sarà l'insegnante Sara Fiorentini.

#### **PROGETTAZIONE- scansione delle attività:**

Brainstorming iniziale **Prima e dopo**; Discussione in grande gruppo: come ero prima e come sarò dopo .

Gli animali prima e gli animali dopo--> la crescita (esseri viventi). Gli animali della fattoria in inglese (CLIL).

Lavoriamo noi: facciamo il burro e assaggiamo. Discussione sul prima e il dopo la lavorazione della panna.

Role playing: contadini per un mese-> la semina (altri esseri viventi)

Osservazione quotidiana e riflessione sulla crescita delle piantine in condizioni diverse.



**MOTIVAZIONI:** Far ragionare i bambini sul passato e sul presente, sulla successione temporale e sulla propria e altrui crescita; distinguere gli esseri viventi dai non viventi: uomini, animali e piante; prendersi cura di altri esseri viventi.

**FINALITÀ:** Imparare a risolvere problemi di difficoltà crescente, attraverso un approccio ludico: dare concretezza ad una didattica innovativa e a metodologie alternative a quelle tradizionali.

Consolidare le conoscenze a livello scientifico-matematico, linguistico e storico.

**OBIETTIVI:** Apprendere per scoperta; esplorare il problem solving; Imparare a riconoscere le relazioni di successione, a rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati (prima e dopo).

Discriminare gli esseri viventi dai non viventi, riflettere sulla crescita degli animali, memorizzare in inglese i nomi degli animali della fattoria (CLIL), riflettere sulla crescita delle piante in diverse condizioni e riconoscere le principali parti delle piante.

Disegnare le fasi di crescita delle varie piante in seguito ad osservazioni periodiche.

Prendersi cura delle piante in classe.

Preparare il burro e descriverne le fasi di lavoro.

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

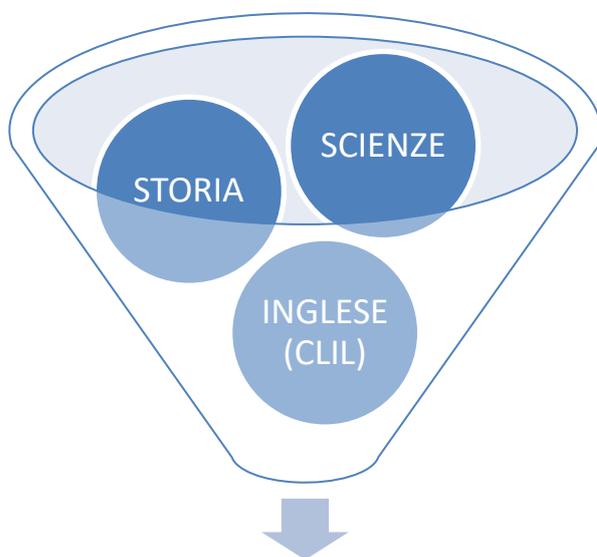
**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:**

- Comunicare nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità

**TEMPI:** Da aprile 2019 a giugno 2019

**METODOLOGIA:** verranno proposte attività in cui l'apprendimento attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie sarà combinato con il lavoro di gruppo in un'ottica di flipped classroom. Grazie all'approccio ludico basato sul problem solving e sulla didattica laboratoriale, gli alunni saranno condotti a sperimentare, potenziare e migliorare le proprie capacità matematiche, logiche e linguistiche.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** le verifiche saranno effettuate in itinere durante l'intero percorso e si osserveranno e valuteranno le competenze acquisite tramite verifica finale scritta.



**PRIMA O POI... LA PIANTA!**

La responsabile del progetto

Sara Fiorentini