

# Progetto

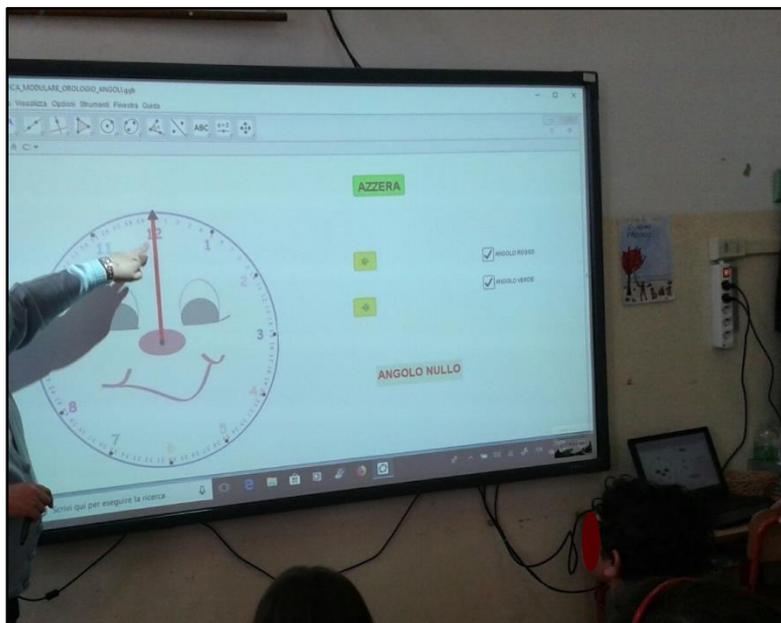
(4<sup>a</sup> lezione)

Oggi, 9 aprile 2018, si conclude la quarta lezione del nostro progetto: un percorso sperimentale triennale dedicato ad argomenti di geometria. Rendere “viva” e tangibile una parte della matematica che non sempre gode di simpatia. Cosa aspettarci? Beh! La nostra maestra Fiorella e la prof.ssa Maria Rita, per quest’ultimo incontro, hanno pensato di dividere la classe in tre gruppi e, con il loro ausilio e con quello dei quattro giovani tutor, svolgere a rotazione le seguenti attività:

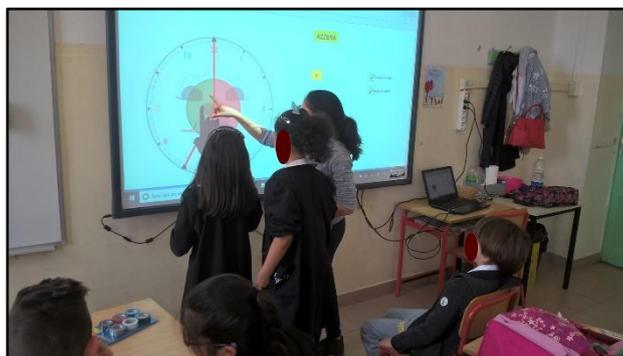
- costruzione di angoli con l’app GeoGebra sul PC;
- “giocare” con un divertente orologio analogico facendo ruotare le sue lancette e ricercando gli angoli conosciuti utilizzando il file ARITIMETICA\_MODULARE.ggb elaborato dalla prof.ssa Impalà e proiettato sulla LIM presente in aula;
- costruzione del goniometro da pavimento incentrato sui cardini della porta dell’aula con l’uso di nastro adesivo colorato e cartoncini riportanti le specifiche misure in gradi, predisposti dalla nostra maestra.

Ascoltato il “programma” ci siamo organizzati ed abbiamo iniziato i lavori. **Si impara ascoltando, vedendo ma soprattutto sperimentando ...**

**Bambini con il mouse in azione: punti, semirette e ampiezze angolari.**



**Con le lancette dell’orologio sono stati disegnati gli angoli conosciuti e nello stesso tempo individuati angoli: concavi, convessi e nulli.**



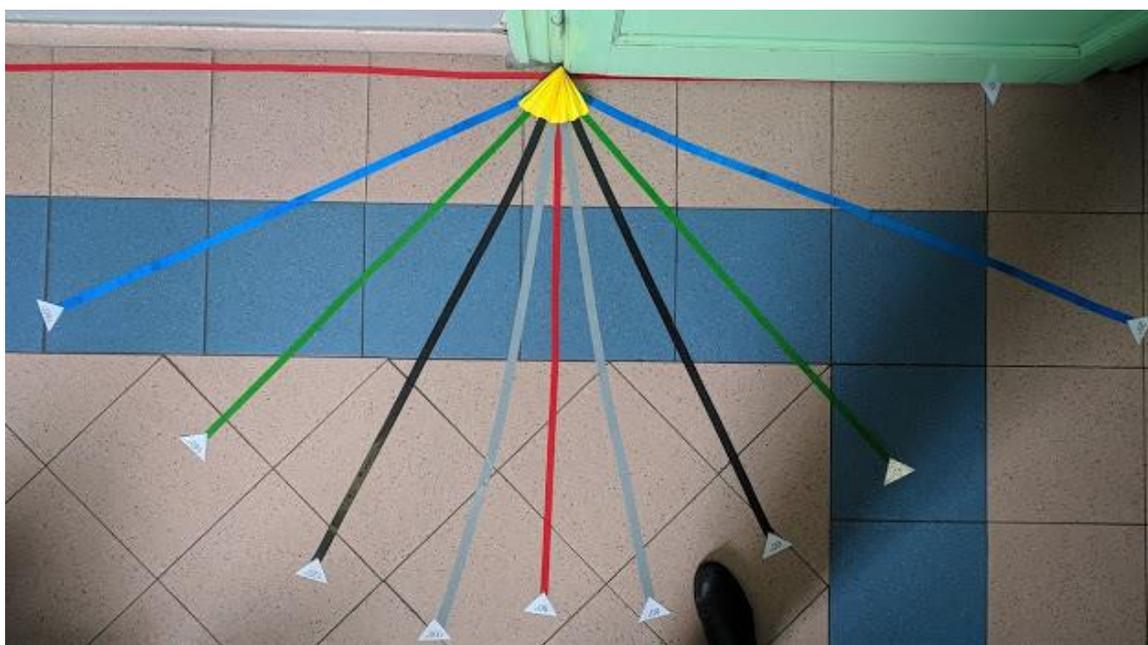
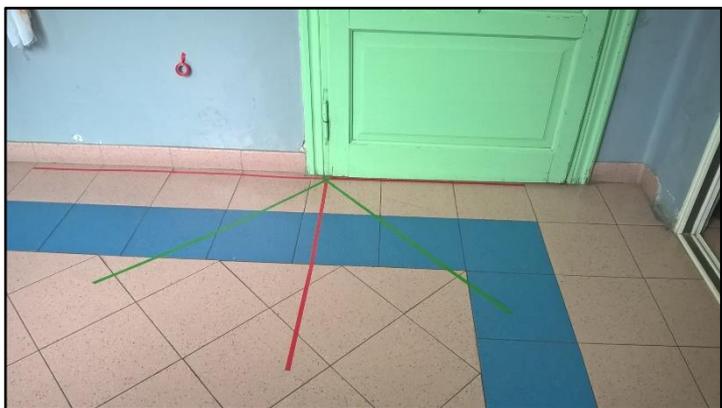
Il **goniometro da pavimento** costruito è stupendo: diversi step per realizzarlo facendo uso di strumenti tecnici tra cui una riga da 1 m ed il goniometro gigante della professoressa.

Ecco le azioni:

1. abbiamo iniziato individuando le due semirette che determinano l'angolo di  $180^\circ$  ponendo il goniometro sotto la porta;
2. è stato diviso l'angolo piatto in due angoli retti di  $90^\circ$  segnandoli di rosso;
3. dall'angolo nullo ci si è mossi di  $20^\circ$  gradi per volta (per vedere meglio le ampiezze) segnando con il nastro adesivo di colore diverso gli angoli originati;
4. alla fine sono stati sistemati i cartellini con le ampiezze angolari.

**Molto bello da vedere ma non trasportabile .... bisogna proprio venirlo ad ammirare!!!**





L'entusiasmo c'è, la voglia di apprendere pure ... attenderemo la "prof" ed i tutor anche il prossimo anno scolastico!

**Gli alunni della classe 3<sup>a</sup>B del plesso "G.Rodari"  
e  
la maestra Fiorella**