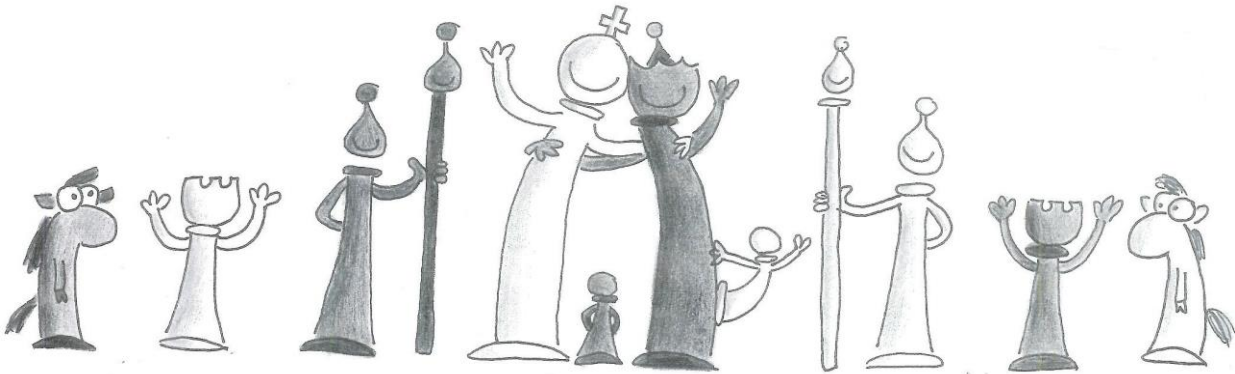




LA MAGIA DEGLI SCACCHI

PROGETTO DI GIOCOMOTRICITA' SULLA SCACCHIERA GIGANTE

Anno Scolastico 2017/2018



MOTIVAZIONI

Il gioco degli scacchi proposto ai nostri bambini viene presentato in un contesto ludico, in cui l'obiettivo ultimo non è insegnare a giocare a scacchi, ma introdurre nuovi concetti di tipo numerico, spaziale e temporale e implementare le capacità di movimento, narrative e grafico-pittoriche. Il gioco degli scacchi aiuterà il bambino non solo nella crescita cognitiva ma anche in quella relazionale perché è un'occasione di socializzazione stimolando l'integrazione sociale. Le modalità attraverso le quali il percorso si compie fungeranno anche da intervento preventivo contro comportamenti aggressivi perché i piccoli giocatori si muoveranno in una cornice di regole e limiti ben definiti.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il se e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi modulando progressivamente il movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise
- Si orienta nelle prime generalizzazioni del futuro e muovendosi con crescente sicurezza
- Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento
- Vive pienamente la propria corporeità
- Ascolta e comprende semplici narrazioni,
- Individua la posizione di oggetti e di persone nello spazio usando termini topologici.
- Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali
- Usa strategie del contare e dell'operare con i numeri

OBIETTIVI DISCIPLINARI E/O TRASVERSALI

- Rafforzare l'autonomia, l'autostima
- Rispettare il proprio turno di gioco
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale
- Orientarsi in base a dei riferimenti spaziali e temporali
- Ascoltare e comprende storie e/o conversazioni
- Descrivere immagini
- Comprendere le consegne
- "Leggere" e interpretare immagini, segni e codici del gioco
- Riconoscere i simboli numerici
- Collocare oggetti e persone nello spazio in base ai concetti topologici e spaziali.
- Eseguire percorsi guidati e non.
- Muoversi nello spazio con consapevolezza in riferimento a concetti topologici
- Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni
- Formulare semplici ipotesi e previsioni

ATTIVITA'

- Incontri settimanali della durata di 1h
- Presentazione del mondo magico degli scacchi attraverso conversazioni e la narrazione di storie di re e regine
- Conoscenza dei personaggi e dei loro movimenti
- Ad ogni bambino verrà consegnato un cartoncino che raffigura un "personaggio del gioco"
- Sullo spazio-scacchiera si realizzeranno attività psicomotorie.
- Ascolto delle indicazioni per raggiungere l'obiettivo
- Realizzazione della scacchiera e personaggi



METODOLOGIA

Ad ogni incontro ai bambini viene raccontata una fase della storia che li porta a conoscere i personaggi e le regole del gioco

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

ETA': i bambini di 4, 5 anni delle sezioni Orsetti e Tartarughe

SPAZI: Salone polifunzionale

TEMPI: Il progetto avrà inizio a novembre per un'ora a settimana

MATERIALI: scacchiera gigante, disegni

VERIFICA:

Gli obiettivi saranno verificati al termine delle varie fasi di lavoro, attraverso l'osservazione dei comportamenti dei bambini.

