

Progetto “ **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** ”

Scuola Primaria “GIANNI RODARI” Trecate (a. s. 2016/2017)



INTRODUZIONE

Nel percorso di sviluppo dei bambini, l'**educazione alla salute** occupa un ruolo di grande rilevanza per una corretta crescita dei bambini. E' necessario quindi predisporre un percorso educativo che, attraverso la conoscenza induca comportamenti coerenti con un modello di vita improntato al benessere globale della persona. Un intervento, a partire già dai primi anni di vita, rappresenta uno strumento idoneo per sviluppare nelle nuove generazioni l'attenzione verso i fattori dai quali dipendono il benessere individuale e della collettività. Il progetto di educazione alla salute mira a contribuire, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. In particolare, lo «stare bene con se stessi» richiama l'esigenza ad esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari, come presupposto di una cultura personale che valorizzi le esperienze motorie e sportive, anche extrascolastiche, come prevenzione al sovrappeso e cattive abitudini alimentari, regresso delle capacità motorie e precoce abbandono della pratica sportiva.

Finalità ed obiettivi del progetto

Il progetto è finalizzato alla prevenzione e alla modifica di uno stile di vita sedentario rispetto ai ben noti benefici dell'attività fisica. L'intera comunità scolastica, in alleanza con la famiglia, può giocare un ruolo decisivo nella tutela e nella promozione di comportamenti sani, favorendo l'adozione di uno stile di vita attivo nei bambini ed incoraggiando l'attività fisica.

Traguardi di competenza

- Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

-Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.

Obiettivi specifici

- Assumere coscienza dell'importanza della salute come benessere dello stato psicofisico e dell'importanza della prevenzione;
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita;
- Promuovere lo sviluppo di una cultura della salute come bene sociale;
- Stimolare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili.
- Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata

Destinatari :

Il progetto e la sua attuazione è rivolto agli alunni della Scuola Primaria, delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] e alle docenti delle classi coinvolte.

Il progetto Educazione alla Salute prevede attività diversificate:

Classi 3[^] somministrazioni di questionari ai genitori ed alunni, indagine giochi dei nonni...

Classi 4[^] costruzione di una piramide dell'attività fisica, test motori, incontri con esperti ASL...

Classi 5[^] Costruzione di una mappa (paese, territorio circostante alla scuola) con l'identificazione grafica (colori ed eventuali simboli) dei luoghi disponibili ed accessibili per svolgere attività fisica e sportiva...

Esperti esterni: Intervento del Dott. Mauro Guerriero, medico medicina dello sport ASL Novara nelle classi 3[^], 4[^] e 5[^].

Tempi e spazi : Le attività didattico-educative correlate al progetto saranno svolte all'interno degli spazi scolastici e si svolgeranno durante il corso dell'anno scolastico.

Metodologia

L'impostazione metodologica si basa sullo sviluppo del contenuto stesso del progetto con elaborazioni differenziate per ogni ordine di classi. Di rilevante importanza avrà l'attuazione delle linee metodologiche (conversazioni, letture, somministrazione di questionari, test motori...).

Materiali utilizzati e strumenti

Questionari, cartelloni, planimetria del paese e del territorio circostante alla scuola, uso di schede didattiche, test motori.

Documentazione

Le attività svolte saranno documentate con la realizzazione di cartelloni, disegni e foto. Le attività verranno esplicate attraverso la somministrazione di schede operative, letture e discussioni, lavori di gruppo; si utilizzeranno schede strutturate.

Verifica

Il raggiungimento degli obiettivi prefissati, sarà valutato attraverso l'osservazione sistematica degli alunni in itinere. Si attueranno forme di verifica del progetto attraverso il grado di coinvolgimento degli alunni nell'attività proposta, cogliendone la misura della partecipazione attiva e consapevole. Si osserveranno, in particolare, gli effetti del progetto come il miglioramento dello stato di salute, maggiore consapevolezza del proprio benessere psico fisico legato alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.



REFERENTE DEL PROGETTO

CARLINI SIMONA