

PROGETTO CONTINUITÀ

A.S. 2015/2016

Insegnanti: Valeria Rossi, Marta Trevisan, Luigia Girondini

"Si va a scuola"



Per il bambino passare dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria è un momento particolarmente delicato, pieno di novità, di curiosità, ma anche di incertezze e di paure; significa cambiare gruppo di amici, lasciare le sicurezze affettive della vecchia scuola per andare incontro a nuove regole e nuove responsabilità.

L'attività proposta vuole, quindi, aiutare il bambino a superare l'ansia nei confronti della nuova realtà scolastica che si troverà di fronte nel mese di settembre.

È stato scelto, come libro guida "Si va a scuola" di Alberto Pellai; sono state previste attività comuni con i ragazzi di quinta.

Il percorso si articola in tre fasi:

Prima fase:

SCUOLA DELL'INFANZIA: mese di Aprile

- Lettura del libro " Si va a scuola", di A. Pellai.
- Conversazione guidata con i bambini sulla loro idea di scuola primaria per far verbalizzare le paure, le emozioni e le sensazioni che emergono

- Realizzazione di 2 disegni per bambino:
 1. Un disegno dal tema: “ **La mia scuola come sarà?**” (tutti i disegni verranno poi raccolti su un cartellone e verranno consegnati a giugno all’insegnante della scuola primaria che li esporrà per il primo giorno di scuola);
 2. Un disegno dal tema: “ **La mia maestra: come sarà?**” (questo disegno è da allegare alla scheda personale da consegnare nei colloqui di passaggio informazioni dall’infanzia alla primaria).
- Realizzazione di un CUORE, secondo il modello proposto, con le tecniche preferite (il cuore verrà poi regalato durante la visita alla scuola primaria)

SCUOLA PRIMARIA : mese di Aprile

- Lettura del libro “Si va a scuola”
- Rielaborazione del loro vissuto emotivo ed esperienziale dei 5 anni di scuola primaria
- Realizzazione di un disegno relativo alla loro esperienza di questi anni di scuola
- Realizzazione di una COCCARDA da regalare ai bambini della scuola dell’infanzia in visita.

Seconda fase:

Visita alla scuola primaria dei bambini della scuola dell’infanzia: mese di Maggio

Martedì 17 maggio 2016:

- Accoglienza nelle classi: saluti e conoscenza degli spazi;
- Racconto e illustrazione dei loro elaborati da parte dei bambini dell’ultimo anno della primaria;
- Ripresa del racconto letto nelle due scuole;

- Divisione in sequenze;
- Disegno delle sequenze;
- Didascalie per la realizzazione del cartellone.

Martedì 24 maggio 2016:

- Ultimazione dei lavori dell'incontro precedente;
- Scambio dei loro manufatti;
- Saluti.

Terza fase:

Accoglienza nel mese di Settembre

- Esposizione, nei locali di ingresso o dove si effettuerà la prima accoglienza, dei cartelloni preparati con i disegni della scuola immaginata.
- Rilettura della storia ai bambini durante i primi giorni dell'accoglienza
- Conversazione sulla loro idea di scuola: verbalizzare dubbi, paure, emozioni e sensazioni
- Realizzazione di disegni su come vedono ora la scuola, la classe, le insegnanti
- Confronto fra i disegni fatti alla scuola dell'Infanzia
- Cartellone con i disegni "Prima e Dopo"
- Report finale: annotazione delle uguaglianze e delle differenze. Eventuali osservazioni.