

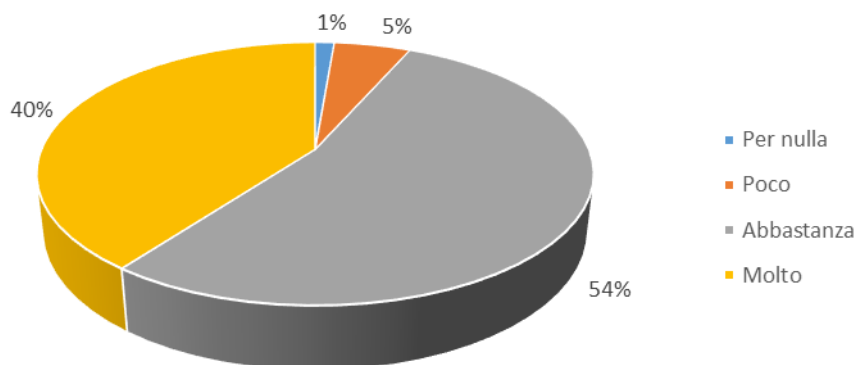
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI"

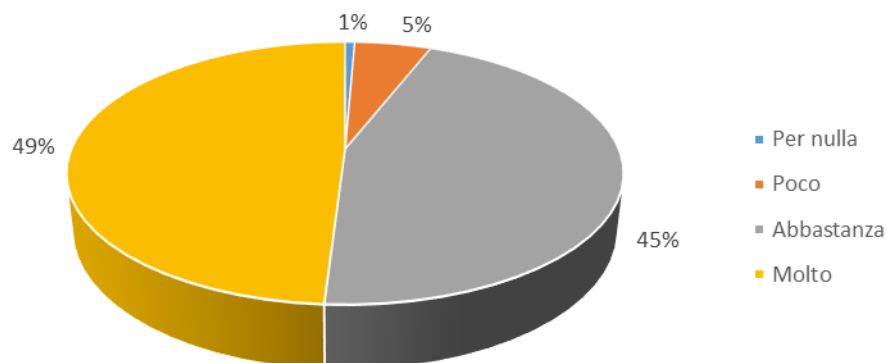


AREA DIDATTICA

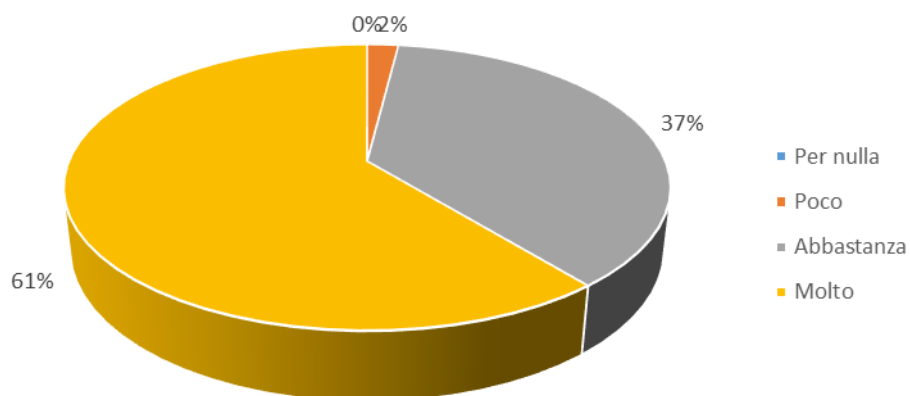
Siete soddisfatti dell'attività didattica dei progetti, delle uscite sul territorio, dei viaggi di istruzione, delle attività sportive e culturali che coinvolgono vostro/a figlio/a a scuola?



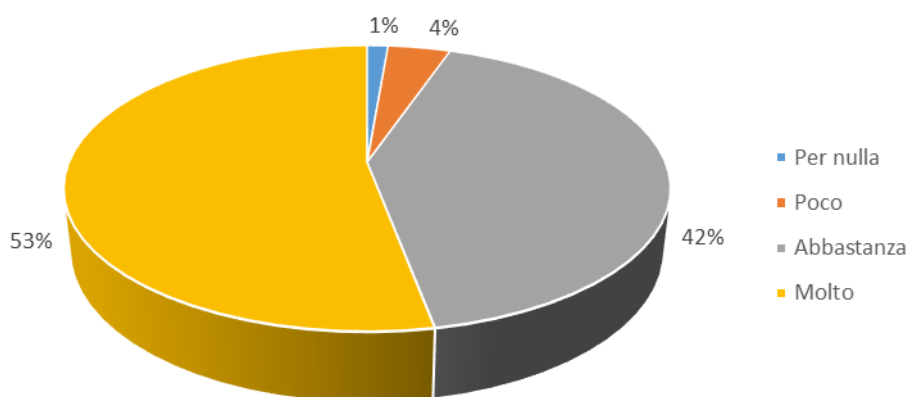
Ritenete che gli insegnanti adottino strategie e modalità di insegnamento adatti a valorizzare le capacità individuali degli allievi?



Condividete le regole di comportamento stabilite nel Patto educativo (presente nel diario scolastico)?



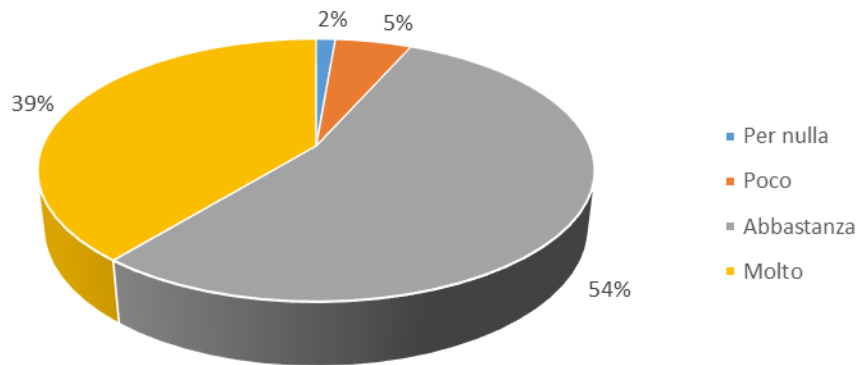
La scuola dà informazioni adeguate e chiare in merito alla valutazione del percorso formativo di vostro/a figlio/a?



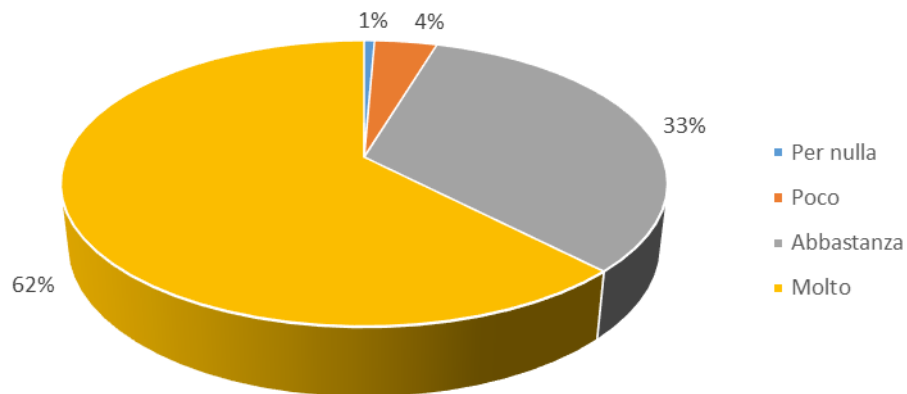


AREA PROCESSI FORMATIVI

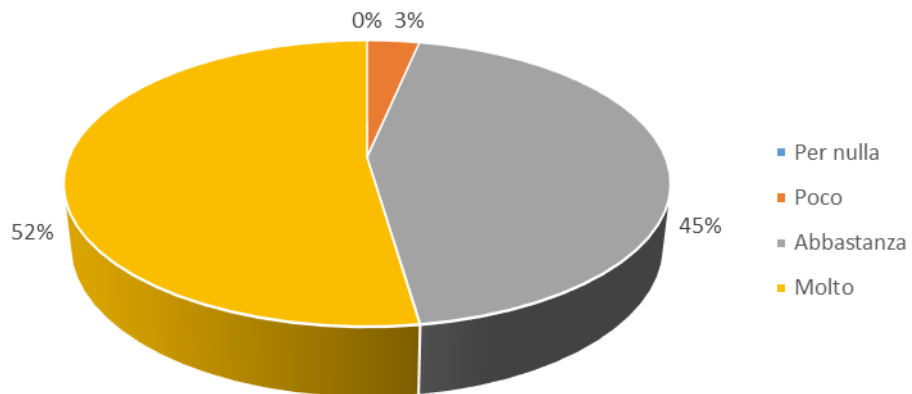
I comportamenti e le relazioni interpersonali all'interno della comunità scolastica sono cordiali e improntati alla stima reciproca?



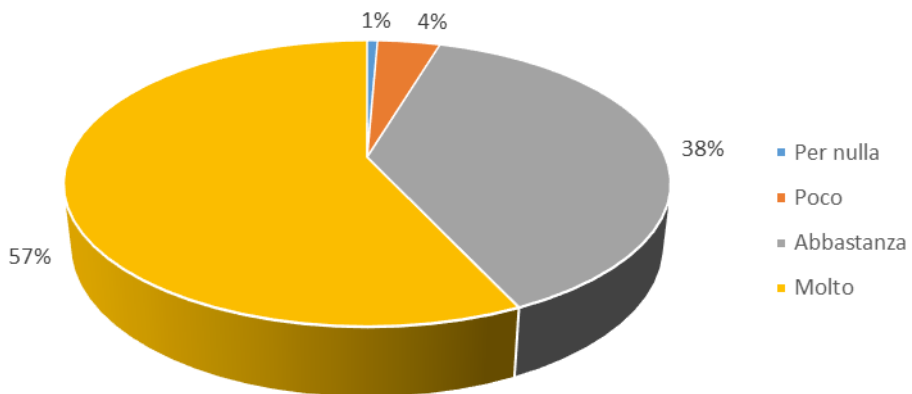
Siete soddisfatti del rapporto alunno insegnanti instaurato nella classe di vostro/a figlio/a?



La scuola favorisce la crescita intellettuale, affettiva e sociale di vostro/a figlio/a?

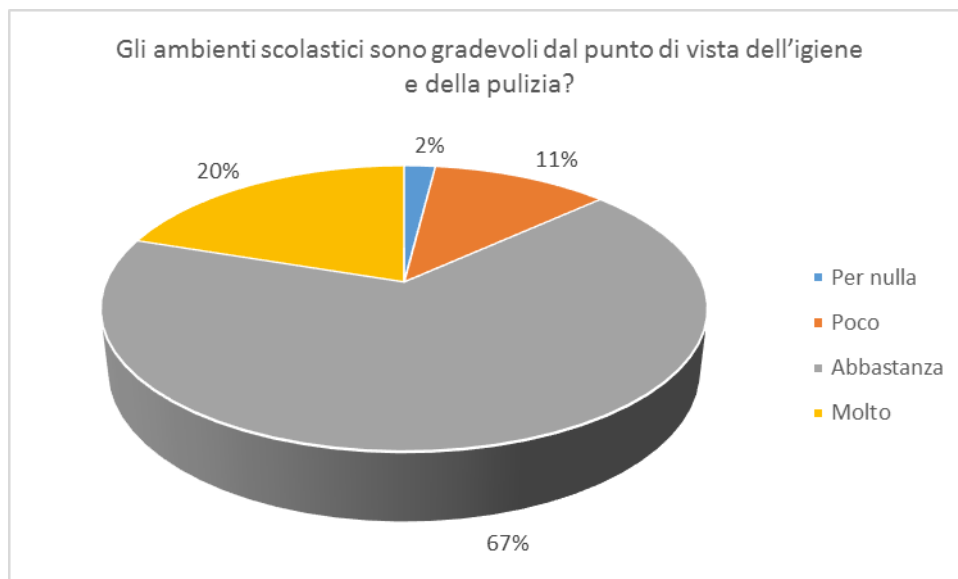
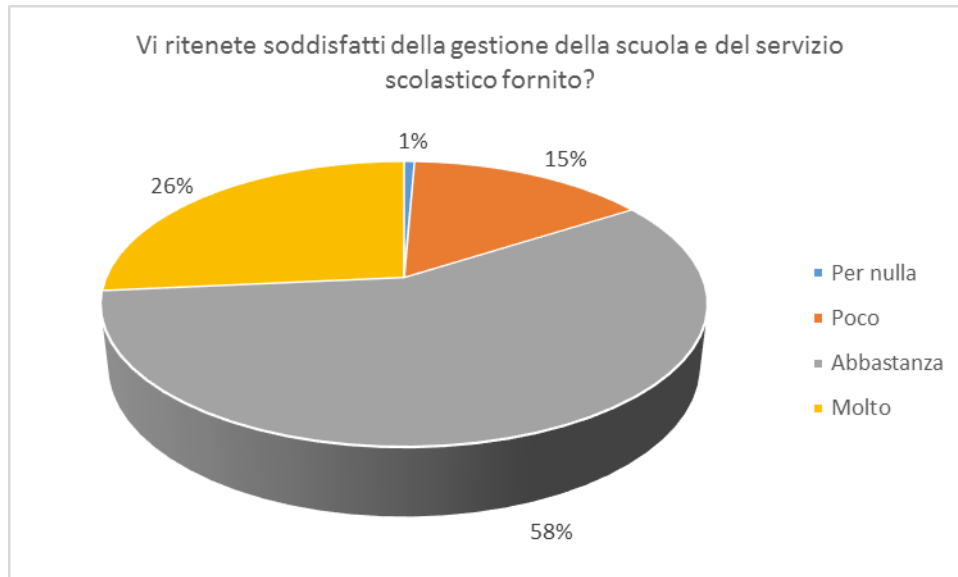


Secondo voi, vostro/a figlio/a vive serenamente l'esperienza scolastica?

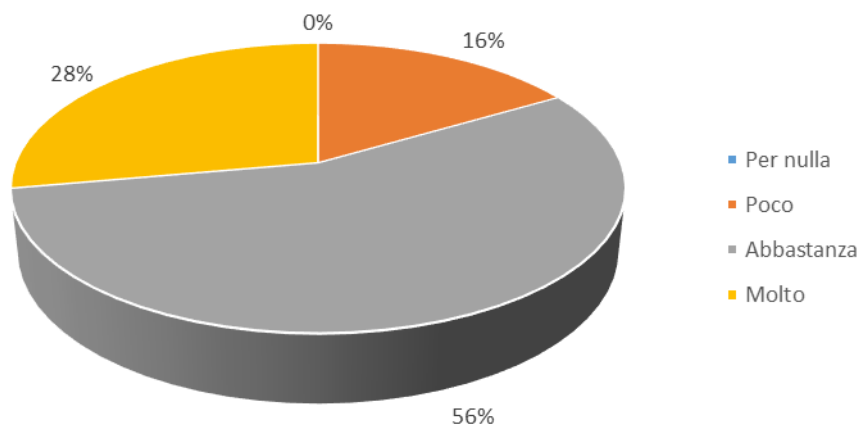




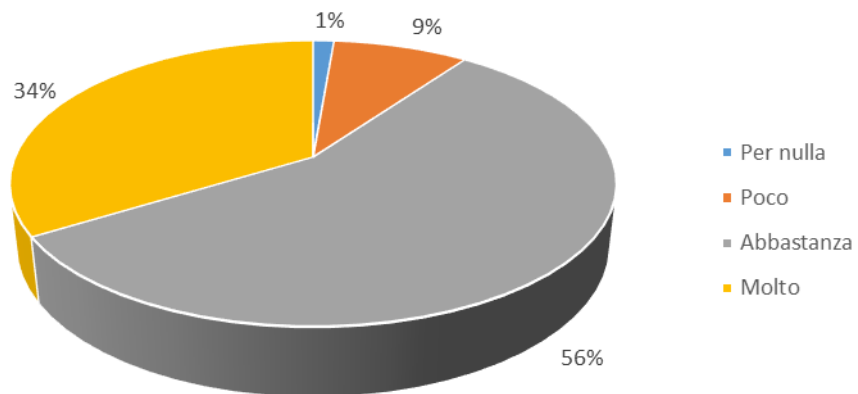
AREA GESTIONE ED ORGANIZZAZIONE



Gli spazi e le attrezzature della scuola sono sicuri e funzionali?



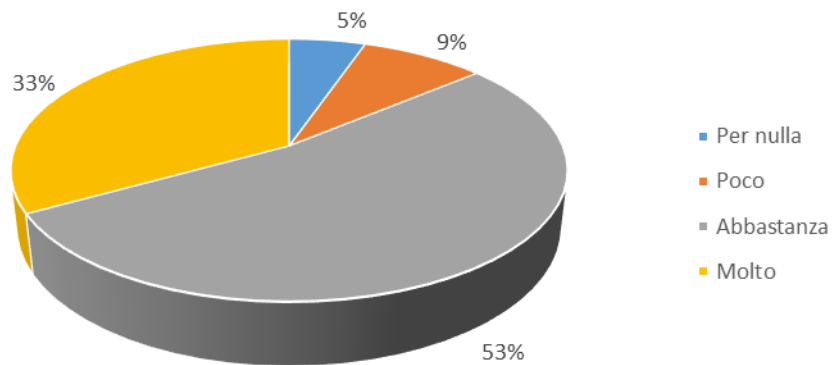
Il servizio offerto dal personale di segreteria è soddisfacente (disponibilità, celerità, trasparenza, orari adeguati)?



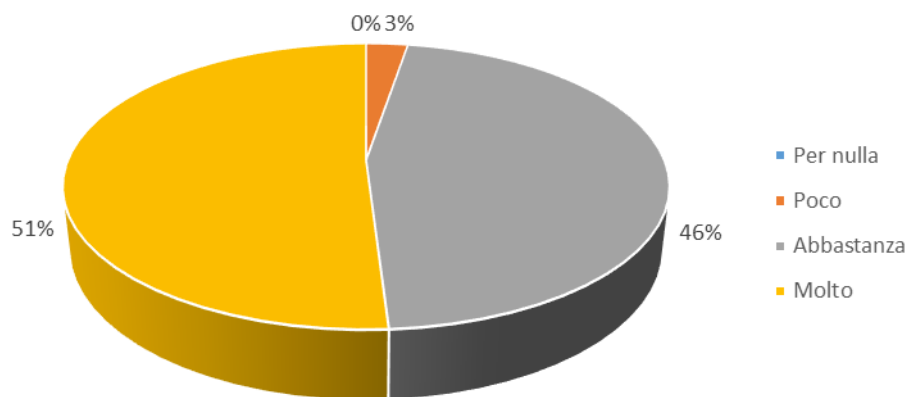


AREA COMUNICAZIONE

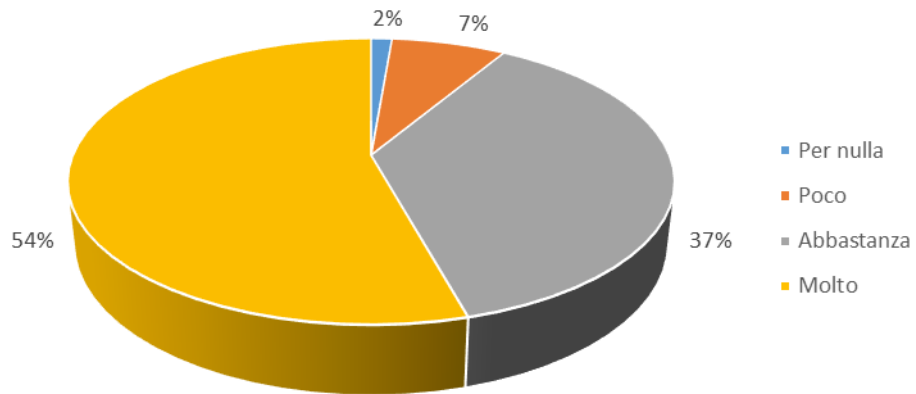
La scuola assicura all'utente la tempestività del contatto telefonico o via e-mail per acquisire richieste, dare servizi o fornire informazioni?



Ritenete che le comunicazioni e gli avvisi provenienti dalla scuola siano chiari ed esaurienti?



Il tempo dedicato ai colloqui individuali e alle assemblee risulta adeguato e produttivo?



La comunicazione scuola- famiglia potrebbe migliorare con l'utilizzo di internet (sito della scuola, registro on line...)?

