

Progetto: “ANIMAZIONE ALLA LETTURA”  
Scuola Primaria “Rognoni” Sozzago (a. s. 2015/2016)



## **PREMESSA**

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di farci entrare nella narrazione e riscriverla a nostro piacimento, liberamente.

In un tempo in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi, la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atte a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

Ciò implica il superamento della lettura come “dovere scolastico” per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle

potenzialità espressive, è l'obiettivo di un percorso di "Animazione alla lettura" attraverso la:

- creazione di un clima pedagogico per un incontro divertente con la lettura;
- scelta di testi adeguati all'età e al gusto dei bambini;
- acquisizione di tecniche della comprensione del testo.

### **Finalità**

- Stimolare e far nascere l'amore per la lettura;
- formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo- relazionale e sociale.

### **Obiettivi**

- Far nascere e coltivare nei bambini e nelle bambine il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta;
- educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;
- potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale;
- favorire la conoscenza di sé attraverso l'approccio e la scelta consapevole della molteplicità dei generi letterari;
- potenziare le capacità di analisi delle letture;
- motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi;
- abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura;
- stimolare l'approfondimento consapevole di tematiche di diverso tipo;
- favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse;
- promuovere l'acquisizione di capacità comunicative;
  
- educare al rispetto e all'uso corretto del materiale comune (dotazione libraria della scuola e della classe);

- esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco.

### **Percorsi operativi**

- Costruzione di strumenti e attività guidate per incrementare l'uso corretto e consapevole delle biblioteche;
- strategie e iniziative di “animazione della lettura” attuate da/con l'insegnante di classe e/o sezione e con l'intervento di operatori esterni;
- uscite per visite alla Biblioteca Comunale.

### **Metodologia**

Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione, sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento.

Gli animatori dell'Associazione Culturale “DIMIDIMITRI” individueranno momenti e luoghi per favorire e stimolare l'ascolto regolandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi degli alunni, con l'utilizzazione di specialisti esterni.

L'attività, che si svolgerà nel corso del secondo quadrimestre, è rivolta a tutti gli alunni del Plesso, divisi in due gruppi: cl.1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>.

Verranno utilizzati libri per gli alunni e per i docenti in dotazione alle biblioteche dei Plessi e libri della dotazione personale di docenti e di alunni fatti circolare liberamente.

### **Verifica**

Si verificheranno gli apprendimenti attraverso la rilevazione del grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte e la valutazione delle insegnanti circa la ricaduta sulla curiosità e sull'interesse degli alunni per la lettura.

La referente del Progetto  
Alessandra Ferruta