



DDL 2994 riforma della scuola

Schede di lettura del testo

Approvato dalla Camera il 20 maggio 2015

Assemblea Nazionale

Riccione, 25-27 maggio 2015

Art. 1

Modificato in aula

Finalità

La presente legge disciplina l'autonomia scolastica

allo scopo di garantire massima

flessibilità, efficienza e efficacia del servizio.

Finalità

Art. 1

La presente legge dà piena attuazione all'autonomia scolastica di cui all'art. 21 della L.59/97

Prevalenza di **finalità educative e sociali** in riferimento al DPR 275/99 al fine di innalzare le competenze, contrastare le disuguaglianze

Compaiono nel testo espliciti richiami
alla collaborazione
al metodo cooperativo
alla libertà di insegnamento.

Art. 2

Modificato in aula

Autonomia Scolastica

Nelle more della revisione dell'art.21 della legge 59/97 è rafforzata la funzione del dirigente scolastico.

E' istituito l'organico dell'autonomia funzionale

Autonomia Scolastica

Art. 2

La funzione del D.S., *nel rispetto delle competenze degli organi collegiali*, garantisce un'efficace ed efficiente gestione...

E' istituito **sull'intera istituzione** scolastica o istituto comprensivo e su tutti gli indirizzi degli istituti sec. Il grado **l'organico dell'autonomia**

I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione, di coordinamento

Modalità di costituzione dell'organico

Il **Miur** individua l'organico nel limite delle risorse assegnate

L'**Usr** assegna l'organico alle scuole

Le **istituzioni scolastiche** predispongono il piano entro ottobre, lo inviano all'USR

Il Piano è rivedibile annualmente

Art. 2

Modificato in aula

Il Piano triennale si aggiunge al POF di cui all'art. 3 del DPR 275/99

Il D.S. elabora il Piano triennale, sentiti gli OO.CC.

Nuova formulazione dell'art. 3 del Dpr 275/99, con un Piano triennale dell'offerta formativa che comprende anche i piani di miglioramento di cui al DPR 80/2013

Il Collegio elabora il Piano triennale dell'Offerta Formativa sulla base di indirizzi e scelte di gestione e di amministrazione definiti dal D.S.

Il Piano indica anche il fabbisogno dei posti organico docente e ata, le infrastrutture, ecc.

Art. 2

Modificato in aula

Il Dirigente, definito il piano,
sceglie il personale da assegnare ai
posti dell'organico dell'autonomia

Il Dirigente, con riferimento al piano, **individua** il personale da assegnare ai posti dell'organico dell'autonomia

Percorso formativo degli studenti

- Le scuole secondarie di secondo grado introducono **insegnamenti opzionali anche** utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.
- Gli insegnamenti sono inseriti nel curriculum dello studente
- Nell'ambito dell'esame di Stato la commissione d'esame tiene conto del curriculum dello studente.
- Le istituzioni scolastiche possono individuare docenti cui affidare il **coordinamento delle attività formative**

Scuola, lavoro e territorio

Alternanza scuola-lavoro inserita nei piani triennali dell'offerta formativa dal 2015/16

- può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche, **anche in modalità di impresa formativa simulata** e anche all'estero
 - negli istituti tecnici e professionali: almeno 400 ore complessive
 - nei licei: almeno 200 ore complessive
- Istituita Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro
- Istituito **registro nazionale di imprese e enti pubblici disponibili**

Percorsi di istruzione e formazione professionale

- Potenziamento e valorizzazione delle conoscenze possono essere previste anche nelle istituzioni formative accreditate dalle regioni possono realizzare percorsi di leFP per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione
- Entro 180 gg Miur e ML elaborano piani di intervento

APPRENDISTATO

Contratti di apprendistato dal 3° anno (16 anni)

Insegnamento presso istituti penitenziari

- Il ruolo speciale della scuola primaria presso gli istituti penitenziari è **incardinato nei CPIA**
- Vi accedono i docenti di scuola primaria con **tre anni di servizio** che costituiscono titolo specifico

Entro 60 giorni il Miur

modifica DPR 263/2012



CPIA

Istituti tecnici superiori

Le risorse messe a disposizione dal MIUR dall'anno 2016 sono assegnate alle fondazioni in misura non inferiore al 30 % del loro ammontare tenendo conto del numero dei diplomati e del tasso di occupabilità raggiunto.

Tale quota costituisce elemento di premialità.

Accesso ai percorsi realizzati dagli istituti tecnici superiori con il possesso dei seguenti titoli di studio:

- a) **diploma di istruzione secondaria superiore;**
- b) **diploma professionale** conseguito al termine dei percorsi quadriennali di istruzione e formazione professionale

Entro 90 giorni linee guida Miur-ML-MSE-MEF su politiche di istruzione e formazione sul territorio e sviluppo dell'occupazione dei giovani

4. Con decreto MIUR sono emanate le linee guida relativamente ai percorsi degli istituti tecnici superiori inerenti le diverse aree della Mobilità

7. Con decreto il MIUR definisce i criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti dallo studente a conclusione dei percorsi realizzati dagli istituti tecnici superiori

Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze attraverso l'adozione di un **Piano Nazionale della scuola digitale**

A decorrere dall'a.s. 2016/17 le istituzioni scolastiche promuovono azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale scuola digitale

Il Piano nazionale scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;

Le istituzioni scolastiche **possono individuare** docenti nell'ambito dell'organico dell'autonomia cui affidare il coordinamento delle attività.

Ai docenti può essere affiancato un insegnante tecnico pratico

Organico dell'Autonomia

- Posti comuni
- Posti sostegno
- Posti Potenziamento O.F.

A decorrere dal 2016/17 il riparto tra regioni è effettuato con cadenza triennale, con decreto MIUR/MEF

l'organico dell'autonomia su base regionale è ripartito:

Per Comuni → Classi

Per POF → Alunni

e comunque
aree interne
dispersione, forte processo immigratorio

I Ruoli del personale docente sono articolati in **AMBITI**

Suddivisi per

- gradi di Istruzione
- classi di concorso
- posti

Entro 31 marzo 2016

Su indicazioni MIUR (sentiti EE.LL.)

USR definiscono l'ampiezza degli
ambiti di natura inferiore alla
provincia o area metropolitana

CRITERI per la definizione degli ambiti

- Popolazioni scolastica
- Prossimità scuole
- Caratteristiche territorio

LE RETI

Art. 8

entro 30/06/2016

USR promuove costituzione delle reti

MIUR emana linee GUIDA entro 120gg. su:

- Principi di governo delle reti.
- Principi per definire gli accordi di rete

Modalità di utilizzo dei docenti nella rete **anche** per insegnamenti opzionali:

- specialistici
 - coordinamento
 - progettazione
- } Funzionali ai Pof delle scuole di RETE

Gli accordi di RETE individuano

- Piani di formazione del personale
- Risorse
- Forme di trasparenza e rendicontazione

Entro 30/06/2016

USR promuove **costituzione di rete**

MIUR emana **linee GUIDA** entro 120 gg.

Su principi di governo e accordi di rete



Modalità di utilizzo dei docenti nelle scuole

La RETE può svolgere

Servizi amministrativi in RETE



Cessazioni

Ricostruzione carriera

TFR

Competenze del DS

Nell'ambito dell'autonomia dell'istituzione scolastica, il DS ne assicura il buon andamento.

Svolge compiti di:

- Gestione direzionale
- Organizzazione e coordinamento
- Gestione delle risorse finanziarie e strumentali

Per la copertura dei posti il D.S.:

Art. 9

- **Propone** gli incarichi ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale
- **Anche tenendo conto delle candidature dei docenti**
- **Può utilizzare** docenti in classi concorso diverse da quelle per le quali sono abilitati purchè con competenze professionali coerenti con insegnamenti da impartire

- **Possono** essere svolti colloqui
- Sono valorizzati i CURRICULUM
le esperienze
le competenze

Formula la proposta di incarico ai docenti



Triennale rinnovabile

E' tenuto a dichiarare l'assenza di incompatibilità derivanti da rapporti di parentela e affinità entro il secondo grado

- L'incarico si perfeziona con l'accettazione
- In caso di più proposte il docente OPTA
- USR assegna i docenti che non hanno ricevuto o accettato proposte o in caso di inerzia del D.S.

- Il D.S. può individuare fino al 10% dei docenti per supporto organizzativo
- Il D.S. riduce il numero di alunni per classe
- Il D.S. può effettuare con i docenti dell'O.A. sostituzioni per le assenze fino a 10gg.

Piano Assunzioni

- a) Vincitori concorso 2012
- b) Iscritti GAE

50% concorso



nella regione

50% GAE



nella provincia

Vincitori e GAE residui
a livello Nazionale 

- Possibilità di optare tra **sostegno e posto comune**
- Si segue **l'ordine delle province** (secondo le preferenze espresse) e per ciascuna provincia, l'ordine di precedenza per il tipo di posto
- Per i posti comuni:
 - classe di concorso con maggiore punteggio
 - se pari punteggio priorità al grado di istruzione superiore

Per **indisponibilità di posti** tra tutte le province richieste

NIENTE ASSUNZIONE

La **mancata accettazione** della proposta comporta la

CANCELLAZIONE DALLE GRADUATORIE

Per i neo assunti

L'attribuzione dell'incarico è

annuale

PROCEDURA

AVVISO IN GAZZETTA

- Domanda di assunzione
- Indicazione delle preferenze
- Proposta di assunzione
- Entro 10 gg. accettazione o rinuncia

**ON
LINE**

Dal 1 settembre 2015

Abolizione GAE scuola secondaria, se esaurite

RESTANO GAE INFANZIA E PRIMARIA

Soppressi i concorsi 1990 e 1999

I fascia di Istituto resta valida
fino al 2016/2017 (compreso)
per i soli non assunti in ruolo

Mobilità 2016/2017

Piano straordinario

Partecipano: i docenti assunti entro 2014/15 in deroga al blocco triennale con priorità sui Nuovi Assunti 2015/2016

La mobilità territoriale e professionale avviene per tutti gli ambiti e per tutti i posti dell'O.A.

Acquisita la titolarità di ambito, l'incarico sulla scuola è attribuito dal D.S.

IDONEI CONCORSO 2012

Assunti dal 1 settembre 2016 e aa.ss. successivi fino ad esaurimento aventi titolo con priorità su ogni altra graduatoria di merito

NUOVO RECLUTAMENTO

Solo per concorso (salvo infanzia e primaria che mantengono 50% e 50%)

Entro 01/10/2015 BANDO solo abilitati (eccetto personale educativo)

Valorizzati ai fini del punteggio:

- TFA
- LSFP
- SERVIZIO 180 gg

Periodo di formazione e prova

Il personale docente ed educativo assunto ai sensi dell'articolo 10 è sottoposto al periodo di formazione e di prova, il cui positivo superamento determina l'effettiva immissione in ruolo.

Servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni, dei quali almeno 120 per le attività didattiche.

Il personale in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del D.S., **sentito il comitato per la valutazione** sulla base di un'istruttoria del docente *tutor*.

Periodo di formazione e prova

Art. 11

Decreto MIUR individua

- **obiettivi**
- **modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi**
- **attività formative**
- **criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova.**

In caso di **valutazione negativa** il **D.S.** provvede alla **dispensa dal servizio con effetto immediato, senza obbligo di preavviso.**

Carta Elettronica

- € 500 per docenti di ruolo ogni a.s.
Per aggiornamento e formazione
(libri, strumenti informatici, ingresso a musei,
mostre ecc.)

Formazione in servizio

- Obbligatoria, permanente e strutturale
- Definita in ogni scuola in coerenza con
POF triennale e Piano Nazionale
Formazione

Valorizzazione del merito del personale docente

- Fondo di 200 milioni annui a decorrere dal 2016
- Il Dirigente sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti assegna annualmente al personale docente, un *bonus* con natura di **retribuzione accessoria**

Il comitato per la valutazione dei docenti

- **Durata:** tre anni scolastici.
- **Composizione:** presieduto dal D.S.
 - 2 docenti dell'istituzione scolastica;
 - e
 - 2 rappresentanti dei genitori
(per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo);
 - 1 rappresentante degli studenti
 - 1 rappresentante dei genitori
(per il secondo ciclo).

Il comitato per la valutazione dei docenti

Compiti:

- **individua i criteri per la valorizzazione dei docenti**
(qualità dell'insegnamento e miglioramento dell'istituzione scolastica; risultati ottenuti dal docente per le competenze degli alunni; innovazione didattica e metodologica; responsabilità assunte)
- **esprime parere sul superamento del periodo di formazione e di prova** *(integrato dal docente al quale sono affidate le funzioni di tutor)*
- **esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente sottoposto a sanzione disciplinare**

Contratti di lavoro a tempo determinato

- I contratti a T.D. **non possono superare i 36 mesi**

(dalla data di entrata in vigore della Legge)

PERSONALE SCOLASTICO IN POSIZIONE DI COMANDO O FUORI RUOLO

Il personale della scuola in posizione di comando distacco o fuori ruolo può transitare nei ruoli dell'amministrazione di destinazione previa valutazione delle esigenze amministrative e funzionali e nei limiti dell'organico.

I comandi per l'autonomia sono 300

Open Data

E' istituito il Portale Unico dei Dati della Scuola

Cinque per mille

Articolo SOPPRESSO

School bonus

- Credito d'imposta per erogazioni alle scuole statali e paritarie per:
 - nuove strutture scolastiche
 - manutenzione
 - sostegno a interventi per l'occupabilità degli studenti
- Si detrae in tre quote annuali nella misura:
 - del 65% dell'importo versato negli anni 2015 e 2016
 - del 50% dell'importo versato dal 2017

Detraibilità delle spese sostenute per la frequenza scolastica

- **Detrazione (19%)** delle spese sostenute per la frequenza di scuole statali e paritarie **fino a 400 euro l'anno** per alunno/studente
- **Piano straordinario per la verifica dei requisiti di riconoscimento della parità**
- **Priorità controllo diplomifici**

Scuole innovative

- Costruzione di scuole innovative che favoriscono nuovi ambienti di apprendimento e apertura al territorio
- Entro 30 giorni con decreto MIUR si ripartiscono le risorse tra le regioni e vengono individuati i criteri per l'acquisizione della manifestazione d'interesse degli EE.LL proprietari delle aree oggetto d'intervento
- Le Regioni, entro i successivi 60 giorni, provvedono a selezionare da 1 a 5 interventi tra quelli proposti,
- Concorso Miur per valutare le proposte progettuali relative agli interventi individuati dalle regioni
- Finanziamento pari a 300 milioni di euro nel triennio 2015/2017

Misure per la sicurezza e la valorizzazione degli edifici scolastici

- Viene istituito l'Osservatorio per l'edilizia scolastica
- Viene istituita la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole
- La programmazione degli interventi è aggiornata annualmente
- Le risorse non utilizzate saranno destinate ad ulteriori interventi urgenti
- Gli enti beneficiari dei finanziamenti attiveranno forme di rendicontazione dell'utilizzo delle risorse
- Le risorse delle quote 8x1000 dell'imposta sul reddito relative all'edilizia scolastica saranno destinate alle opere d'intervento che si dovessero rendere necessarie a seguito di eventi eccezionali ed imprevedibili

Deleghe soppresse

b) rafforzamento dell'autonomia scolastica e ampliamento delle competenze gestionali, organizzative e amministrative delle istituzioni scolastiche

d) riordino delle modalità di assunzione e formazione dei D.S., nonché del sistema di valutazione degli stessi in conseguenza del rafforzamento delle loro funzioni

f) **Riordino** delle norme concernenti il governo della scuola e gli organi collegiali

h) **semplificazione** del sistema formativo degli istituti tecnici superiori

m) **adeguamento, semplificazione e riordino** della normativa concernente gli ausili digitali per la didattica e i relativi ambienti

Deleghe rimaste

Art. 23

1. Riordino normativa in materia di sistema nazionale di istruzione e formazione
2. Formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria
3. Inclusione scolastica degli studenti con disabilità,
4. Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale e raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale (lett. d, identica)
5. Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni
6. Effettività del diritto allo studio
7. Normativa in materia di istituzioni e iniziative scolastiche italiane all'estero
8. Valutazione e certificazione delle competenze degli studenti, nonché degli esami di Stato

DEROGHE

Non è previsto il parere del CSPI per regolamenti, decreti e “atti attuativi” della presente legge.

Per la procedura del piano straordinario di assunzioni non si applica il regolamento emanato, ai sensi dell’art. 64 dl 112/2008 (riforma classi di concorso)

□ INDEROGABILITÀ della LEGGE

E' previsto che le **norme della presente legge** sono **inderogabili** e le **norme** e le **procedure** contenute nei **CCNL, contrastanti** con quanto previsto dalla presente legge, **sono inefficaci.**

Abrogazioni

- Linee guida per l'adozione ed il potenziamento dell'autonomia scolastica (art. 50 dl 5/2012)
- Monitoraggio e la verifica da parte del comitato di verifica tecnico finanziaria del superamento delle dotazioni organiche del personale docente, educativo ed ATA della scuola rispetto alla consistenza dell'a.s. 2011/2012 (art. 19 commi 8 e 9 dl 98/2011)
- Il limite del contingente dall'anno scolastico 2011/2012 disposto dall'art. 64 dl 112/2008 si applica solo al personale educativo ed ATA

Clausola di salvaguardia ed entrata in vigore

1. Le disposizioni di cui alla presente legge si applicano nelle regioni a statuto speciale e nelle province autonome di Trento e di Bolzano compatibilmente con le norme dei rispettivi statuti e con le relative norme di attuazione.
2. La presente legge entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale.

2015/16

Dal 1 settembre

Gli ambiti sono provinciali

O. Autonomia = Diritto + fatto + potenziamento



per primaria e secondaria

entro 15 gg dall'entrata **in vigore** della presente legge

Fabbisogno organico 2015/2016

Il Dirigente Scolastico predispone una stima del fabbisogno sentiti il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto (Art. 2 comma 15)

Sui posti di potenziamento non coperti con assunzione non si possono stipulare contratti di supplenza breve e saltuaria

- **Docenti già di ruolo mantengono titolarità di scuola**
- Esubero 2015/16 andrà nell'ambito?
- Nuovi assunti: incarico di durata annuale

2015/16

ASSEGNAZIONE PROVVISORIA 2015/16

In deroga al vincolo triennale
gli assunti entro 2014/15
possono chiedere l'assegnazione provvisoria
interprovinciale

CONCLUDENDO

QUEST'ESTATE...

niente ferie



Per cambiare il DDL scuola



continua la mobilitazione