

# Progetto “SALUTE E SICUREZZA” Scuola Primaria “Rognoni” Sozzago (a. s. 2015/2016)



## ***PREMESSA***

L'educazione **ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA**, mira a promuovere nella Scuola Primaria situazioni di benessere, di agio e di motivazione che si traducano in comportamenti consapevoli e responsabili. La scuola è l'agenzia formativa privilegiata per un'azione informativa e formativa completa e precoce sull'educazione alimentare.

**L'Educazione stradale**, lo scopo di tale attività è principalmente quello di far riflettere sull'importanza di adottare dei comportamenti sicuri e di evitare quelli non sicuri.

Questo laboratorio si collega profondamente alle altre educazioni all'interno della convivenza civile e ha come obiettivo lo sviluppo da parte degli alunni della consapevolezza di regole e di abitudini, che possono influire positivamente o negativamente sulla nostra vita .

La salute rappresenta il processo educativo attraverso il quale gli individui apprendono ad assumere consapevolmente decisioni utili al mantenimento e al miglioramento del proprio benessere

É dimostrato come una corretta alimentazione sia fondamentale non solo per assicurare all'individuo uno stato di nutrizione ottimale, ma anche e soprattutto per tutelare la salute e garantire la qualità di vita.

L'attuazione di tale progetto vuole far acquisire ai bambini abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati.

**L'Educazione Alimentare** si configura come un importante tassello dell'educazione alla salute.

Risulta infatti fondamentale acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta la basi per un futuro stile di vita armonioso.

Il progetto nasce quindi dalla necessità di avvicinare i piccoli al tema del mangiare sano .

## **Finalità ed obiettivi del progetto**

La finalità generale del progetto è quella di diffondere i principi dell'educazione alimentare e dell'educazione stradale, di guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione e della sicurezza.

### **Obiettivi educativi**

Condividere un percorso educativo comune    Acquisire, consolidare e sviluppare di comprendere

linguaggi verbali e non verbali Acquisire, consolidare e sviluppare le capacità di comunicare e di esprimersi con diversificati linguaggi Organizzare, rielaborare ed utilizzare conoscenze acquisite per un saper unitario Riconoscere le proprie difficoltà e possibilità Riconoscere le proprie emozioni per controllarle Essere capace di iniziative, di decisioni e di scelte ragionevoli Essere disponibili a confrontarsi e a collaborare con gli altri Accettare e rispettare l'altro, la sua cultura, le sue idee... Comprendere e condividere le regole e i valori della convivenza civile, sociale e umana.

### **Obiettivi specifici**

- Assumere coscienza dell'importanza della salute come benessere dello stato psicofisico e dell'importanza della prevenzione;
- Promuovere lo sviluppo di una cultura della salute come bene sociale;
- Stimolare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili.
- Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata
- Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e la funzione di un cibo (carboidrati, proteine, vitamine, legumi, grassi, zuccheri semplici e complessi).
- La piramide alimentare .
- Avviare alla lettura dell'etichetta nutrizionale degli alimenti e delle bibite .
- Analisi delle etichette degli alimenti a partire dalle merende consumate in classe

nell'intervallo

- Aumentare il consumo di frutta e verdura
- Ridurre il consumo di zuccheri semplici e bevande zuccherate

### **Destinatari :**

Il progetto e la sua attuazione è rivolto agli alunni della Scuola Primaria, delle classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> e alle docenti delle classi coinvolte.

Il laboratorio Salute e Sicurezza prevede attività diversificate:

Classe 2<sup>^</sup> EDUCAZIONE STRADALE

Classe 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> PIRAMIDE ALIMENTARE

Classe 5<sup>^</sup> LETTURA DELLE ETICHETTE

**Esperti esterni:** Intervento della Dottoressa Grossi, responsabile ASL nelle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

**Tempi e spazi :** La Dottoressa Grossi terrà un'unica lezione di N° 2 ore per classe nel mese di gennaio, durante il Primo Quadrimestre.

Le attività didattico-educative correlate al progetto saranno svolte all'interno degli spazi scolastici (aule).

### **Metodologia**

Le attività partiranno dall'osservazione diretta e dalle esperienze personali riguardo alle scelte alimentari e dalle motivazioni esplicitate dai ragazzi stessi. L'impostazione metodologica del progetto si basa sullo sviluppo del medesimo contenuto con elaborazioni differenziate per ogni ordine di classi. Fondamentale ruolo avrà l'attuazione delle linee metodologiche (conversazioni, letture, ricerche di gruppo e individuali, realizzazioni di testi scritti...) e degli obiettivi stabiliti dagli stessi docenti del plesso coinvolti.

## Materiali e strumenti

Per poter attuare le attività si utilizzeranno schede operative, documenti visivi, materiale cartaceo e di facile consumo, strumenti multimediali, libretti esplicativi.

## Risultati attesi :

- Aumento delle conoscenze sulle scelte alimentari corrette
- modifica dello spuntino a scuola
- consumo di frutta almeno una volta alla settimana nello spuntino
- consumo di acqua e diminuzione di bevande zuccherate a scuola
- aumento della capacità di lettura delle etichette alimentari

## Documentazione e Valutazione

Le attività svolte saranno documentate con la realizzazione di cartelloni, filmati e foto.

Dopo una iniziale osservazione sulle competenze degli alunni all'interno delle singole classi, si passerà alla valutazione in itinere degli obiettivi e delle abilità acquisite dai singoli alunni e dal gruppo classe con la somministrazione di schede operative, letture e discussioni, lavori di gruppo; si utilizzeranno schede strutturate e si realizzeranno cartelloni.

Tale valutazione servirà anche per evidenziare “l'andamento” del progetto ed eventualmente attuarne modifiche.

## Verifica

Il raggiungimento degli obiettivi fissati, sarà valutato attraverso l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni. Si attueranno forme di verifica del progetto attraverso il grado di coinvolgimento degli alunni nell'attività proposta, cogliendone la misura della partecipazione attiva e consapevole.



**RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**VALENSISI VIVIANA**