



ISTITUTO COMPRENSIVO "RACHEL BEHAR"



Scuola "ROGNONI" - SOZZAGO

Progetto "LABORATORIO DI ARTE ED IMMAGINE"



"NON MI RIFIUTO DI RICICLARE"

Per l'anno scolastico 2016/2017 le insegnanti del Plesso intendono proporre un progetto artistico basato sul riciclo creativo al fine di creare occasioni preziose per mostrare agli alunni il valore del recupero e del riutilizzo dei materiali ed educarli a combattere gli sprechi ed a rispettare l'ambiente nella vita di tutti i giorni.

Attraverso il gioco, l'arte e la fantasia, s'intende far assimilare a ciascun bambino insegnamenti ed abitudini che lo aiuteranno a maturare una coscienza civica e a diventare un adulto eco-responsabile ed eco-attento.

In questa prospettiva, le attività del laboratorio affiancheranno quelle previste dalle programmazioni didattiche delle diverse classi in tema di salvaguardia ambientale.

Curatrice del progetto sarà l'artista Clelia Taschini.

FINALITA'

- Sviluppo armonico della personalità degli alunni con la valorizzazione di se stessi e degli altri.
- Potenziamento della capacità creativa individuale.
- Attività di stimolo all'estro ed alla manualità.
- Rielaborazione di materiali in modo creativo.

OBIETTIVI

- Educare ad evitare gli sprechi.
- Insegnare il riutilizzo dei materiali.
- Introdurre le problematiche dei rifiuti e dell'inquinamento.
- Conoscere l'utilizzo domestico ed industriale di carta, vetro e plastica.
- Far comprendere l'importanza degli oggetti e di una loro seconda vita.
- Imparare a progettare ed a realizzare oggetti e manufatti riciclando carta, vetro e plastica.
- Migliorare la socializzazione e la cooperazione.
- Incrementare la creatività attraverso la scoperta e l'uso dei colori.
- Sviluppare ed esprimere in maniera utile il proprio potenziale creativo, ovvero la propria fantasia e la propria espressività .

ATTIVITA'

Il percorso didattico prevede una prima parte di carattere informativo sul tema dei rifiuti e sulle norme che regolano la raccolta differenziata in Italia, attraverso un'attività di brainstorming su cos'è il rifiuto. Si utilizzeranno testi specifici, foto, immagini e giochi.

La seconda parte sarà caratterizzata da un'attività pratica, cioè da un laboratorio artistico-creativo di oggetti o sculture con materiale di recupero.

Si creeranno piccoli e semplici oggetti fino a delle sculture vere e proprie in base all'età degli alunni.

Il lavoro didattico e creativo del laboratorio sarà adattato alle capacità dei bambini ed in funzione del materiale di recupero reperito.

TEMPI

L'attività sarà svolta in quattro incontri della durata di un'ora ciascuno nel mese di Febbraio nelle seguenti date:

01/02, 08/02, 15/02, 22/02.

Le classi saranno coinvolte nei seguenti orari:

8.30-9.30: cl.4°/5°

9.30-10.30: cl.2°

11.00-12.00: cl.1°

12.00-13.00: cl.3°

METODOLOGIA

Saranno privilegiate le esperienze concrete degli alunni. Si seguirà il processo creativo di ogni gruppo guidandolo e offrendo suggerimenti per migliorare o completare gli elaborati.

VERIFICA

La verifica sarà svolta sulla base della produzione degli alunni, sull'osservazione del loro livello di partecipazione e coinvolgimento e sulla loro capacità di cooperare con i compagni.

La responsabile del progetto
Alessandra Ferruta